

The background features several overlapping orange circles of varying sizes, some with a slight gradient, and thin orange lines that intersect to form a geometric pattern. The circles are positioned in the top right, middle, and bottom right areas of the page.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ Vojnić, Vojnić

1. listopada 2024.

REPUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA VOJNIĆ
VOJNIĆ
KLASA: 602-01/24-01/78
URBROJ:2133-40-24-4
Vojnić , 1. 10 .2024.

Temeljem članka 28. stavak 7., članka 118. stavak 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("N.N." broj: 87./08.,86./09.,92./10.,105./10.-ispravak ,90./11.,16./12.,86./12.,94./13.,152./14.,68/18., 98/19., 64/20.,151/22.,156/23.) i članka 15. Statuta Osnovne škole Vojnić, Školski odbor škole je na svojoj 39 . sjednici, održanoj dana 1. 10. 2024. godine, donio

ODLUKU

O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE VOJNIĆ, VOJNIĆ ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Vojnić , Vojnić za školsku godinu 2024./2025. (u daljnjem tekstu: Školski kurikulum) u cijelosti odnosno onakav kakav je i predložen na usvajanje.

Članak 2.

Ukoliko tijekom školske godine dođe do znatnijeg odstupanja u realizaciji Školskog kurikulumu, a iz razloga koje nije bilo moguće predvidjeti pri izradi istog odnosno ako nastanu određene okolnosti i činjenice koje nisu utvrđene Školskim kurikulumom i kao takve su od bitnog značaja za rad i djelovanje škole, zadužuje se ravnateljica škole da izradi i Školskom odboru predloži na usvajanje izmjene i dopune Školskog kurikulumu na način i u postupku utvrđenom Statutom škole.

Članak 3.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na oglasnoj ploči Škole te web stranici Škole.

Predsjednica Školskog odbora škole
Jasminka Bosanac



KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema postavljenim ciljevima.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja i osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Horizontalna i vertikalna prohodnost
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- Znanstvena utemeljenost
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokratičnost
- Samostalnost škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja
- Interkultuirizam

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturna baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni jezik) u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom

- kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
 - Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu školskog kurikulumu.
Kurikulum Osnovne škole Vojnić izrađen je na temelju Nacionalnog kurikulumu.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

1. UVOD

Strategija unaprjeđenja kvalitete OŠ Vojnić, Vojnić je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole.

2. VIZIJA

Osnovna škola Vojnić je škola u kojoj se njeguje multikulturalnost i koja želi biti uspješna, poticajna i otvorena za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu znanja i vještine potrebne za daljnje školovanje, uključivanje u društvo i svakodnevni život. U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike, već u njima vide ljepotu i prednosti.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je **misija**:

Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje. U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike, već u njima vide ljepotu i prednosti.

DEFINIRANJE CILJEVA:

- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje prilikom upisa u kvalitetne srednje škole,
- poboljšanje rada izvannastavnih aktivnosti,
- razvijati digitalnu kompetenciju i ostale prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i neposrednim odgojno – obrazovnim radom: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost,
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja,
- kontinuirano usavršavati nastavni proces nabavkom novih didaktičkih sredstava, sportske opreme i opreme u razredima
- pratiti natječaje, uključivati se u EU projekte i razne druge manje projekte
- unapređivati rad učeničke zadruge i poticati poduzetništvo/GOO/

PODRUČJA KURIKULUMA

- 1. Izborna nastava**
- 2. Dodatna nastava**
- 3. Dopunska nastava**
- 4. Izvannastavne aktivnosti**
- 5. Terenska i izvanučionička nastava**
- 6. Projekti u nastavi**

1. IZBORNA NASTAVA

Planira se izborna nastava njemačkog jezika 2 sata tjedno, informatike (7. i 8. razred) 2 sata tjedno i vjeronauka 2 sata tjedno.

NAZIV	RAZRED	NOSITELJI
NJEMAČKI JEZIK	4a.,4.b, 5.a,5.b, 6.a,6.b, 7, 8.a, 8.b	SLAVICA MASLAK
VJERONAUK	1. – 8. razred	DARIO ŠUDIĆ LUCIJA JERKOVIĆ NEJLA MUHIĆ
INFORMATIKA	1.a,1.b,2.a, 2.b, 3.r, 4.a,4.b,7.a, 7.b, 8.a, 8.b	TOMISLAV BOGOVIĆ

Program	Izborna nastava iz Njemačkog jezika
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojiti znanje njemačkog jezika iz područja gramatike, književnosti i kulture ➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i strani jezik uopće
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvajanje gramatičkih i jezičnih vještina potrebnih za komunikaciju na stranom jeziku ➤ Promicanje općih vrijednost, humanističkih vrijednosti, ekoloških vrijednosti, prihvaćanje različitosti u kulturi te razvijanje tolerancije spram drugih kultura
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici 4.- 8. razreda ➤ učiteljica Slavica Maslak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama ➤ Nastavne metode: izlaganje, razgovor, interpretacija, izrada tematskih plakata , dramatzacija....
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom školske godine,2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Papir za kopiranje; troškove snosi škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provjera razumijevanja provodi se na osnovi kraćih iskaza i tekstova. Tražena reakcija je povezivanje jezičnoga izraza s likovnim (slikovnim) izrazom, glazbenim izrazom i pokretom ➤ Provjera govora provodi se na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatzacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni podražaji . Svaka govorna provjera ujedno pruža i mogućnost provjere izgovora i intonacije. ➤ Usvojenost jezičnih struktura i leksika može se provjeravati kroz govorne aktivnosti i kraće kontrolne zadatke objektivnoga tipa. ➤ Provjerava pravopisa i vještine pismenoga izražavanja vrši se na kraćim tekstovima u obliku kraćih diktata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uvidjeti i popraviti nedostatke u znanju pojedinog područja

Program	INFORMATIKA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecanje temeljnih znanja iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije ➤ stjecanje umijeća uporabe računala ➤ razvijanje sposobnosti primjenjivanja informacijske i komunikacijske tehnologije za rješavanje problemskih zadataka u stvarnim životnim situacijama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznavanje učenika sa informacijskom i komunikacijskom tehnologijom ➤ promidžba informacijske i komunikacijske tehnologije
Nositelji	➤ učitelj informatike Tomislav Bogović učenici 1.-4. razreda 7. i 8.r
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ samostalan rad na računalu ➤ rad u grupi
Vremenik	➤ tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Troškovnik	➤ potrošni materijal (CD, DVD, baterije, toner) - oko 500 KN – 66,36 EUR
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sukladno vrijednosnim odrednicama za vrednovanje stjecanja temeljnih znanja, vještina i sposobnosti primjenjivanja informacijske i komunikacijske tehnologije za rješavanje problemskih zadataka ➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja ➤ samovrednovanje ➤ pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za stjecanje novih znanja i umijeća, kao i za razvijanje sposobnosti primjenjivanja informacijske i komunikacijske tehnologije, te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu

Izborna nastava – Katolički vjeronauk

Aktivnost	
Cilj	<ul style="list-style-type: none">➤ sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga➤ razvijanje stava radosnoga prihvatanja vjerničkog života➤ shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">➤ Dario Šudić, Lucija Jerković – vjeroučitelji OŠ Vojnić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">➤ Prema vjeronaučnoj metodici i didaktici primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, u paru i skupni rad te različite nastavne metode: izlaganje, razgovor, interpretacija, analiza, demonstracija, meditacija, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno stvaralačko izražavanje...
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">➤ 2 sata tjedno tijekom školske 2024./2025. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">➤ Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja➤ Sastavnice ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje vjeronaučne nastave te prilagodbu rada mogućnostima i sposobnostima učenika (antropogeni i sociogeni uvjeti)

Izborna nastava – Islamski vjeronauk

Aktivnost

Cilj

- Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga.
- Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima.
- Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
- Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima
- Upoznavati sadržaje drugih konfesija.
- Ekumensko djelovati na saznanjima drugih.
- Razvijati osjećaj odgovornosti.

Namjena

- Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.
- Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba.
- Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta.
- Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri.
- Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima.
- Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
- Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog-moralnog života.
- Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju.
- Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta.
- Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.

Nositelji

- vjeroučiteljica OŠ Vojnić Nejlja Muhić

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ od 9.rujna 2024. do 13.lipnja 2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića. ➤ S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). ➤ Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. ➤ Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu. ➤ Tijekom školske godine predviđeno je županijsko i državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj koje je u Katalogu . ➤ I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. ➤ Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu.

2. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika, prirode i matematike jedan sat tjedno.

NAZIV DODATNE	RAZRED	NOSITELJI
HRVATSKI JEZIK	3.r	DANIJELA BLAŽAN
PRIRODA I DRUŠTVO	2.b	ANICA GLOBAN KOVAČIĆ
MATEMATIKA	1.a	JASNA VULJANIĆ
	1.b	MARINA STRELJAK
	4.a	INES ŠOŠTAR
	4.b	SANDRA MARČAC

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenicima koji na nastavnom predmetu Prirode i društva ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za prirodu i društvo omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. ➤ poticati znanja, sposobnosti i razvijati darovitost učenika na području prirode i društva ➤ doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju ➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima ➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje ➤ osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka ➤ upoznati svoj zavičaj i domovinu ➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju ➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu ➤ snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici ➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu ➤ upoznati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području prirode i društva ➤ dostizanje viših razina znanja iz prirode i društva ➤ stjecanje sigurnost u radu i jačati samopouzdanje ➤ oblikovanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema živim bićima i prirodi kao cjelini
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anica Globan Kovačić (II. b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ frontalnim, skupnim i individualnim načinima rada (korištenje i izrada Power Point prezentacija, kvizova, plakata, igara memorije...)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka ➤ izlaganje ostvaraja na razrednom panou ➤ prikazivanje Power Point prezentacija na redovitoj nastavi ➤ korištenje raznih digitalnih alata
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za rad učenika (internet, papiri za fotokopiranje, hamer papiri, ljepilo, kuverte, CD-i...); otprilike 20 € - troškove snosi učiteljica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ samovrednovanje učenika ➤ vršnjačko vrednovanje ➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti ➤ konstantno usmeno te opisno praćenje učenika ➤ liste procjene
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti ➤ povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Program	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenicima koji na nastavnom predmetu hrvatskoga jezika ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. ➤ poticati znanja, sposobnosti i razvijati darovitost učenika na području hrvatskoga jezika ➤ razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu ➤ razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi ➤ stvarati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture ➤ razvijati osjetljivost za književnu riječ ➤ razvijati čitateljske potrebe ➤ osposobljavati učenike za komunikaciju s medijima ➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje ➤ snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području hrvatskoga jezika ➤ osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika ➤ motiviranje učenika za čitanje književnih djela ➤ dostizanje viših razina znanja iz hrvatskoga jezika ➤ stjecanje sigurnost u radu i jačanje samopouzdanja
Nositelji	➤ Danijela Blažan (3.razred)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ frontalnim, skupnim i individualnim načinima rada ➤ timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka
Vremenik	➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	➤ literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir,boja,printer,računalo, projektor, hamer papiri, ljepilo...
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ samovrednovanje učenika ➤ konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti ➤ povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Program	DODATNA NASTAVA 4.a I 4.b RAZREDA MATEMATIKA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proširiti gradivo matematike ➤ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike ➤ razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema ➤ razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja ➤ razvijanje natjecateljskog duha i suradnje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih problema ➤ razvijanje logičkog mišljenja i samostalnosti u radu ➤ primjena matematike u svakodnevnom životu ➤ produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učiteljica Ines Šoštar (4.a razred) ➤ učiteljica Sandra Marčac (4.b razred)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ grupni i individualni rad ➤ matematičke igre, rebusi, mozgalice ➤ matematička natjecanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 35 sati)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ različiti materijal: udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka za dodatni rad, zadatci s natjecanja iz matematike ➤ papir za kopiranje listića, troškove snosi Škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ angažiranost učenika ➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima ➤ titula matematičara razreda

Program	DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA 1.a i 1.b
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike ➤ razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema ➤ razvijanje natjecateljskog duha i suradnje ➤ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja ➤ razvijati sposobnost primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu ➤ motivirati učenike za daljnje napredovanje u matematici
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proširivanje matematičkog znanja ➤ primjena matematike u svakodnevnom životu ➤ stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u radu
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razredna učiteljica Jasna Vuljanić (1.a) ➤ razredna učiteljica Marina Streljak (1.b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni i rad u paru ➤ matematičke igre, rebusi, mozgalice ➤ matematička natjecanja učenika dodatne nastave
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ listovi papira za fotokopiranje i izradu zadataka
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ titula matematičara razreda ➤ primjena stečenog znanja na satovima matematike ➤ usmena i pisana pohvala

DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

Planira se 1 sat tjedno iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika i njemačkog jezika, biologije, geografije, fizike.

NAZIV DODATNE	RAZREDI	NOSITELJI
HRVATSKI JEZIK	5.a,5.b,6.a, 6.b,7.a, 8.a, 8.b	TEA LENAC I DANIJELA AGATIĆ
MATEMATIKA	5.a, 5.b 6.a, 6.b 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	ŽELJKA MAZALICA MATEA POŽEGA KORNELIJA KONTREC
ENGLESKI JEZIK	8.a, 8.b, 7.b	JASMINKA BOSANAC I NATALIJA KOČIŠ BENKOVIĆ
NJEMAČKI JEZIK	8.a, 8.b	SLAVICA MASLAK
BIOLOGIJA	7.a,7.b,8.a,8.b	MARIO BASTIJANČIĆ
KEMIJA	7,8a, 8b	NATALI BAHORIĆ-CAR
FIZIKA	7.a,8.a,8.b	MATEA POŽEGA
GEOGRAFIJA	5. – 8. razreda	IVONA BAŠIĆ JOSIPOVIĆ
SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	1. – 4. razreda 5.- 8. razreda	RANKA ROD GORDANA EREMIĆ I ŽELJKO PAVIČIĆ
PRIRODA I DRUŠTVO (srpski jezik i kultura)	1. – 4. razreda	RANKA ROD
KATOLIČKI VJERONAUK	5. - 8. razreda	DARIO ŠUDIĆ

PROGRAM	HRVATSKI JEZIK (dodatna nastava)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usustavljanje gradiva hrvatskog jezika iz svih prethodnih razreda ➤ proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika na području hrvatskog jezika ➤ priprema za natjecanje
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učiteljice Tea Lenac i Danijela Agatić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni rad ➤ grupni rad
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za rad učenika (papir);
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ testovi i ispiti znanja o poznavanju hrvatskog jezika (školsko i županijsko natjecanje) ➤ zadaci objektivnog tipa ➤ referati, plakati, prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti ➤ povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Program	
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike ➤ primjena matematike na rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu ➤ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja ➤ razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s darovitim učenicima i s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja ➤ upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom (5.- 8.r.) ➤ pripremanje učenika za natjecanje
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kornelija Kontrec (7., 8..a, 8.b) ➤ Matea Požega (6.a, 6.b) ➤ Željka Mazalica (5.a, 5.b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno rješavanje problemskih zadataka ➤ timski rad ➤ sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ papir za ispis i kopiranje materijala za rad - troškove snosi Škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ➤ vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike

**Program
DODATNA NASTAVA-
ENGLISKI JEZIK**

Cilj

- omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja za učenike koji na nastavnom predmetu engleski jezik ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za taj predmet
- poticati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području engleskoga jezika
- dodatno razvijati lingvističke i komunikacijske strategije kod učenika temeljene na percepciji, prepoznavanju i zaključivanju
- poticati verbalnu artikulaciju misli i stavova
- razvijati usmeno i pismeno izražavanje te obogaćivati rječnik
- povećati točnost korištenja gramatičkih pravila pri izražavanju
- poticati na snošljivo i otvoreno prihvaćanje različitih kultura, stavova i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem novih kulturoloških i lingvističkih raznolikosti
- poticati maštu, kreativnost i potencijale djeteta
- razviti strategije učenja koje može primijeniti i na druge predmete
- osvijestiti proces učenja i samovrednovanje
- promovirati suosjećanje, toleranciju, timski rad i grupnu dinamiku
- povećati pozitivan stav prema zaštiti okoliša
- koristeći različite dodatne materijale, u isto vrijeme rasteretiti učenike i dati im širok spektar tema koje će ih privući i učiniti proces učenja lakšim i zanimljivijim

Namjena

- rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području engleskoga jezika
- dostizanje viših razina znanja gramatike, stjecanje sigurnosti u usmenom i pismenom izražavanju i jačati samopouzdanje
- oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema stranom jeziku te razvijati svijest o višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama

Nositelji

- Jasminka Bosanac (8.a)
- Natalija Kočiš Benković (8.b)

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ frontalnim, skupnim i individualiziranim načinima rada ➤ timskim radom osposobiti učenike za samostalno prezentiranje obrađenih tema
Vremenik	➤ jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	➤ potrošni materijal za rad učenika (papir za kopiranje, ljepilo, kopirani materijali); troškove snosi Škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ samovrjednovanje učenika ➤ zajednička analiza rada nakon predstavljanja projekata, rješavanja zadataka i izlaganja ➤ opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti ➤ povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Aktivnost	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojiti znanje njemačkog jezika iz područja gramatike, književnosti i kulture ➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i strani jezik uopće
Namjena	➤ Pripremiti zainteresirane učenike 8. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici 8. razreda ➤ učiteljica Slavica Maslak
Način realizacije	➤ Za pripremu natjecanja koristit će se materijali sa proteklih natjecanja te dodatne gramatičke vježbe
Vremenik	➤ Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	➤ Papir za kopiranje
Način vrednovanja	➤ Kroz usmeno i pismeno ispitivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ Uvidjeti i popraviti nedostatke u znanju pojedinog područja

Dodatna nastava iz geografije (šk.godina 2024./2025.)	
Aktivnost	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširiti znanja o Zemlji u svemiru ➤ Proširiti znanja o gibanju Zemlje i posljedicama istih ➤ Detaljnije se služiti zemljopisnom kartom ➤ Dodatno proširiti znanja o morima, vodi na kopnu ➤ Korištenje (mjerjenje klimatskih elemenata) bežične meteorološke stanice ➤ Analiza i predstavljanje rezultata meteoroloških mjerenja ➤ Dodatno proširivati znanja o stanovništvu i dalekim krajevima svijeta ➤ Izrada power point prezentacija i korištenje ostalih digitalnih alata (padlet, kahoot)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima ➤ Razvijati logičko zaključivanje kod učenika ➤ Produbiti interes za predmet i svijet oko sebe ➤ Primijeniti stečena znanja i vještine u nastavi
Nositelji	➤ Ivona Bašić Josipović, prof. geografije
Način realizacije	➤ Neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima u prostorijama škole
Vremenik	➤ Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
Troškovnik	➤ Potrošni materijal (papir za kopiranje, ljepilo, i ostalo) –troškove snosi škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisno praćenje napredovanja učenika ➤ Zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije ➤ Postignut uspjeh na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ Poticanje daljnjeg razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim interesima.

Cilj

- ✚ proširiti znanje o građi i funkciji jednostaničnih organizama, algi, biljaka i životinja
- ✚ proširiti znanje o građi biljne i životinjske stanice te diobi stanice (mitoza, mejoza)
- ✚ detaljno upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste u Republici Hrvatskoj
- ✚ proširiti znanje o građi i funkciji ljudskog organizma
- ✚ detaljnije proučiti osnove znanosti o nasljeđivanju (genetike)
- ✚ upoznati najčešće genetske poremećaje kod čovjeka te objasniti kako do njih dolazi
- ✚ dodatno proučiti najčešće bolesti modernog čovjeka
- ✚ proširiti znanje o pravilnoj prehrani
- ✚ poticati kod nadarene djece interes za biologiju

Namjena

- ✚ pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
- ✚ primjena stečenih znanja i vještina u praksi
- ✚ razvijati logičko zaključivanje kod učenika

Nositelji

- ✚ Mario Bastijančić, profesor biologije
- ✚ učenici sedmih i osmih razreda OŠ Vojnić

Način realizacije

- ✚ neposredan odgojno obrazovni rad s učenicima u prostorijama škole
- ✚ individualizirani pristup svakom učeniku

Program	Dodatna nastava iz fizike
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojiti dodatno znanje iz fizike ➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i otkrivanje novih znanja iz fizike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pripremiti zainteresirane učenike 7. i 8. razreda za natjecanje iz fizike
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici 7. i 8. razreda ➤ Učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru ➤ Za pripremu učenika koriste se materijali s prošlih natjecanja, te dodatni zadaci i pokusi s Interneta
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Papir za kopiranje; troškove snose učenici i učiteljica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kroz usmeno i pismeno ispitivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uvidjeti i popraviti nedostatke u znanju pojedinog područja

Program	Dodatna nastava iz kemija
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojiti dodatno znanje iz kemije ➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i otkrivanje novih znanja iz kemije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pripremiti zainteresirane učenike 7. i 8. razreda za natjecanje iz kemije
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici 7. i 8. razreda ➤ Učiteljica: Natali Bahorić- Car
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru ➤ Za pripremu učenika koriste se materijali s prošlih natjecanja, te dodatni zadaci i pokusi s Interneta
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Papir za kopiranje; troškove snose učenici i učiteljica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kroz usmeno i pismeno ispitivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uvidjeti i popraviti nedostatke u znanju pojedinog područja

Priroda i društvo- dodatna nastava Srpskog jezika i kulture	
Aktivnost	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznati učenike srpske nacionalne manjine s osnovnim elementima nacionalne povijesti i geografije, kulture i tradicije te teritorijem države matičnog naroda
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad sa učenicima srpske nacionalne manjine i drugima (trećeg i četvrtog razreda), čiji su roditelji iskazali interes za dodatnom nastavom po c-modelu ➤ Razviti kod učenika interes i zanimanje za stjecanjem znanja iz najranije srpske povijesti, razvijati pozitivan emocionalni odnos prema najranijoj prošlosti srpskoga naroda te osjećaj tolerancije prema drugim narodima i kulturama
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ranka Rod, (učenici trećeg i četvrtog razreda, polaznici dodatne nastave)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frontalni oblik, individualni oblik (snalaženje na geografskoj karti), rad u paru ➤ Istraživački oblik rada (internet, enciklopedija.. drugi izvori)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom nastavne godine, najmanje 10% od 70 sati nastavnog gradiva ili 7 nastavnih sati u skladu sa planom i programom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Audi-vizualna nastavna sredstva i pomagala(filmovi, CD-ovi...)-100,00 kn - 13,27 EUR (SKD „prosvjeta“, Konzulat R Srbije-Rijeka)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika ➤ Procjena zalaganja na satu i odnosa prema radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Postignuća učenika će diktirati daljnji smjer i područja aktivnosti dodatne nastave prirode i društva

Aktivnost	Dodatna nastava – Srpski jezik i književnost
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenike srpske nacionalne manjine osposobiti da ovladaju osnovnim zakonitostima srpskog književnog jezika u kojem će se pravilno usmeno i pismeno izražavati u različitim jezično komunikacijskim situacijama. ➤ Upoznavanjem i doživljavanjem različitih književnih djela iz srpske književnosti osposobiti učenike za njihovo razumijevanje i tumačenje...
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad su učenicima srpske nacionalne manjine čiji su roditelji anketnim upitnikom iskazali interes za ovim oblikom nastave ➤ Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ranka Rod(učenici nižih razreda-polaznici dodatne nastave)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kombinacija nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na individualnom obliku poštujući interese i mogućnosti svakoga učenika
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom nastavne godine, najmanje dva puta tjedno prema rasporedu sati, u skladu sa planom i programom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fotokopirni papir, hamer papir, CD i ostali potrošni materijal - troškove snosi škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika ➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora ➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti ➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada dodatne nastave

Aktivnost	Dodatna nastava – Srpski jezik i književnost
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenike srpske nacionalne manjine osposobiti da ovladaju osnovnim zakonitostima srpskog književnog jezika u kojem će se pravilno usmeno i pismeno izražavati u različitim jezično komunikacijskim situacijama. ➤ Upoznavanjem i doživljavanjem različitih književnih djela iz srpske književnosti osposobiti učenike za njihovo razumijevanje i tumačenje...
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad su učenicima srpske nacionalne manjine čiji su roditelji anketnim upitnikom iskazali interes za ovim oblikom nastave ➤ Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gordana Eremić (učenici viših razreda-polaznici dodatne nastave) i Željko Pavičić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kombinacija nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na individualnom obliku poštujući interese i mogućnosti svakoga učenika
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom nastavne godine, najmanje dva puta tjedno prema rasporedu sati, u skladu sa planom i programom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fotokopirni papir, hamer papir, CD i ostali potrošni materijal - troškove snosi škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika ➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora ➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti ➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada dodatne nastave

PROGRAM	Katolički vjeronauk (dodatna nastava)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati i usvojiti građu Vjeronaučne olimpijade ➤ proširiti i produbiti znanje o kršćanskoj povijesti i znamenitim osobama kršćanske tradicije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika na području Katoličkog vjeronauka ➤ priprema učenika za natjecanje Vjeronaučna olimpijada ➤ program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učitelj Dario Šudić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ grupni rad ➤ individualni rad ➤ osmišljavanje načina usvajanja građe ➤ izrada umne mape, prezentacija i radnih listova ➤ često ponavljanje gradiva radi što bolje usvojenosti istog
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tri sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal prema potrebi, skripte i radni listovi za rad učenika (papir);
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ školska, županijska i državna razina natjecanja ➤ provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata ➤ vrednovanje učeničkih radova i prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ šira spoznaja određenih područja , buđenje natjecateljskog duha uz međusobno kršćansko poštivanje, solidarnost te približavanje kroz zajedništvo rada (razgovora, pisanja, rješavanja)

3. DOPUNSKA NASTAVA **RAZREDNA NASTAVA**

Planira se dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike 1 sat tjedno.

NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	NOSITELJI
HRVATSKI JEZIK	2.a	JASENKA MARTINOVIĆ
	2.b	ANICA GLOBAN KOVAČIĆ
	3.r	DANIJELA BLAŽAN
	4.a	INES ŠOŠTAR
	4.b	SANDRA MARČAC
	1.a	JASNA VULJANIĆ
	1.b	MARINA STRELJAK
	MATEMATIKA	2.a
2.b		ANICA GLOBAN KOVAČIĆ
3.r		DANIJELA BLAŽAN
4.a		INES ŠOŠTAR
4.b		SANDRA MARČAC
1.a		JASNA VULJANIĆ
1.b		MARINA STRELJAK

Program	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta ➤ razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova ➤ osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (repciju) književnih djela ➤ osposobiti učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama ➤ razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja ➤ ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anica Globan Kovačić (II. b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu Hrvatskoga jezika ➤ korištenje raznih digitalnih alata
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz Matematike)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, kuverte, CD-i...); otprilike 15 € - troškove snosi učiteljica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisno praćenje napredovanja učenika ➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora ➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti ➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu ➤ samovrednovanje ➤ vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

Program**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**

Cilj	<ul style="list-style-type: none">➤ stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu➤ stjecati osnovnu matematičku pismenost➤ razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema➤ znati primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu➤ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja➤ ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja➤ omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike➤ poticati i razvijati radne navike
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">➤ Anica Globan Kovačić (II. b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">➤ individualnim radom, radom u paru te radom u skupinama potrebno je održavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak➤ korištenje raznih digitalnih alata
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">➤ tijekom nastavne godine ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz Hrvatskoga jezika)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, kuverte, CD-i...); otprilike 15 € - troškove snosi učiteljica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika)➤ uspoređivanje pojedinačnoga postignuća s početnim (inicijalnim) rezultatima svakoga učenika➤ samovrednovanje➤ vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

Program DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenik samostalno čita i prima tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju ➤ učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice ➤ učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama
Namjena	➤ rad s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja u 2. razredu
Nositelji	➤ Jasenka Martinović (2. a)
Način realizacije	➤ individualni rad s učenicima koji sadržajima nisu ovladali na redovnom satu hrvatskog jezika
Vremenik	➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine 2024./2025. (kombinacija s dopunskom nastavom iz matematike)
Troškovnik	➤ 0 kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ formativno praćenje napretka učenika ➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti ➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu ➤ samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ na temelju učenikova postignuća odrediti način daljnjeg rada učenika u nastavi hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Program	
Cilj	<ul style="list-style-type: none">➤ pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike➤ osposobiti za primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ rad s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju predviđenih matematičkih sadržaja
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">➤ Jasenka Martinović (2.a)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">➤ individualni rad s učenicima koji sadržajima nisu ovladali na redovnom satu matematike
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine (kombinacija s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">➤ potrošni materijal za rad učenika (papir i sl.) - troškove snosi škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ opisno praćenje napretka učenika➤ uspoređivanje učenikova pojedinačnoga postignuća s početnim rezultatima➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ na temelju učenikova postignuća odrediti način daljnjeg rada učenika u nastavi matematike

Program	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu ➤ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta ➤ razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova ➤ osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (repciju) književnih djela ➤ osposobiti učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama ➤ razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima ➤ primijeniti pravilo o pisanju velikog početnog slova ➤ primijeniti pravopisnu i pravogovornu normu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja ➤ ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Danijela Blažan (3. razred)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu hrvatskoga jezika
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz matematike)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisno praćenje napredovanja učenika ➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora ➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti ➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

Program	
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osposobiti učenike za pojam broja ➤ za računanje s brojevima do 100 ➤ za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100 ➤ prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, dužina, pravac, polupravac ➤ stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu ➤ stjecati osnovnu matematičku pismenost ➤ razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema ➤ znati primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu ➤ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja ➤ ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja ➤ omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike ➤ poticati i razvijati radne navike
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Danijela Blažan (3. razred)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualnim radom, radom u paru te radom u skupinama potrebno je održavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskoga jezika)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, Internet
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika) ➤ uspoređivanje pojedinačnoga postignuća s početnim (inicijalnim) rezultatima svakoga učenika ➤ samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

Program	
DOPUNSKA NASTAVA 4. a i 4.b RAZREDA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje nedostataka s redovne nastave ➤ bogaćenje govornog i pisanog izričaja učenika ➤ poticanje točnog i izražajnog čitanja sadržaja u školi i kod kuće ➤ uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva ➤ pomoći učenicima u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz matematike ➤ razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka te logično mišljenje i zaključivanje ➤ poticati samostalnost i odgovornost u radu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike predviđenih za treći razred
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učiteljica Ines Šoštar (4.a razred) ➤ učiteljica Sandra Marčac (4.b razred)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu Hrvatskog jezika
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. – 35 sati ukupno) ➤ kombinacija dopunske nastave Hrvatskog jezika i Matematike po potrebi
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za rad učenika (papir i sl.): - troškove snosi škola

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ opisno praćenje napredovanja učenika➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pismenoga odgovora➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ na temelju učenikova postignuća odrediti način daljnjeg rada učenika u nastavi

Program	DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK 1.a i 1.b
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi ➤ osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje tiskanim slovima ➤ razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti ➤ primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu ➤ navikavanje na točnost i urednost u pisanju ➤ razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja ➤ ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jasna Vuljanić (1.a) ➤ Marina Streljak (1.b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni i frontalni rad, te rad u paru ➤ učenje kroz igru i suradničko učenje ➤ poticati i pohvaliti svaki učenikov napredak u radu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine u kombinaciji s dopunskom nastavom iz matematike
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za listiće (troškove snosi Škola)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno praćenje uspješnosti napredovanja učenika ➤ usmena i pismena provjera učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vođenje evidencije o napredovanju učenika ➤ primjena naučenog na redovnim satovima matematike

Program	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA 1.a i 1.b
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi ➤ individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja ➤ pomoći učenicima da ovladaju temeljnim znanjima ➤ navikavanje na točnost , urednost i ustrajnost u radu ➤ razvijati samostalnost,odgovornost,samopouzdanje i motivaciju za rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji sporije i teže usvajaju matematičke sadržaje ➤ omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike ➤ poticati i razvijati radne navike
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jasna Vuljanić (1.a) ➤ Marina Streljk (1.b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni i frontalni rad, te rad u paru ➤ učenje kroz igru i suradničko učenje ➤ poticati i pohvaliti svaki učenikov napredak u radu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine u kombinaciji s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za listiće (troškove snosi Škola)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno praćenje uspješnosti napredovanja učenika ➤ usmena i pismena provjera učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vođenje evidencije o napredovanju učenika ➤ primjena naučenog na redovnim satovima matematike

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Planira se dopunska nastava iz matematike, hrvatskog i engleskog jezika 1 sat tjedno.

NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	NOSITELJI
MATEMATIKA	5. – 8. razred	MATEA POŽEGA KORNELIJA KONTREC ŽELJKA MAZALICA
HRVATSKI JEZIK	5. - 8. razred	TEA LENAC DANIJELA AGATIĆ
ENGLESKI JEZIK	5. – 8. razred	JASMINKA BOSANAC I NATALIJA KOČIŠ BENKOVIĆ
GEOGRAFIJA	5.- 8. razred	IVONA BAŠIĆ JOSIPOVIĆ
KEMIJA	7.i 8. razred	NATALI BAHORIĆ- CAR
FIZIKA	7.i 8. razred	MATEA POŽEGA
BIOLOGIJA	7. i 8. razred	MARIO BASTIJANČIĆ
NJEMAČKI JEZIK	5.-8.razreda	SLAVICA MASLAK

HRVATSKI JEZIK (dopunska nastava)	
Program	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi ➤ uvježbavanje i primjena hrvatskog standardnog jezika u području pravopisa, pravogovora, slovnice
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ➤ usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
Nositelji	➤ učiteljice Tea Lenac, Danijela Agatić, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima ➤ grupni rad
Vremenik	➤ dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za rad učenika (papir); ➤ trošak kopiranja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisno praćenje napredovanja učenika ➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora ➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti ➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ postignuti rezultati na kraju polugodišta, i školske godine ➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta ➤ razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova ➤ osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (recepciju) tekstova na njemačkom jeziku te razumijevanje riječi ➤ osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz njemačkoga jezika ➤ ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Slavica Maslak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dva sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za rad učenika (papir za kopiranje, ljepilo, kopirani materijali)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisno praćenje napredovanja učenika ➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora ➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti ➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

Program	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ organizirano prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, crtežima, dijagramima, grafovima, tablicama i brojevima ➤ odabrati i primijeniti prikladan prikaz u skladu sa situacijom i namjerom ➤ raditi u skupini uz razmjenu mišljenja ➤ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ➤ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu, te s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja ➤ svladati temeljna znanja potrebna za uspješan nastavak školovanja ➤ omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike ➤ razvijanje radnih navika
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kornelija Kontrec (7., 8.a, 8.b) ➤ Matea Požega (6.a, 6.b) ➤ Željka Mazalica (5.a, 5.b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualnim radom, radom u paru te radom sa skupinama potrebno je održavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za rad učenika - troškove snosi Škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika) ➤ uspoređivanje pojedinačnoga postignuća s početnim (inicijalnim) rezultatima svakoga učenika ➤ samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi, ali i redovnoj nastavi

**Program
DOPUNSKA NASTAVA-
ENGLISKI JEZIK**

Cilj	<ul style="list-style-type: none">➤ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta➤ razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova➤ osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (repciju) tekstova na engleskome jeziku te razumijevanje riječi➤ osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama➤ razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi engleskoga jezika
Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika➤ ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">➤ Jasminka Bosanac➤ Natalija Kočiš Benković
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu engleskoga jezika
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">➤ dva sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">➤ potrošni materijal za rad učenika (papir za kopiranje, ljepilo, kopirani materijali)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ opisno praćenje napredovanja učenika➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

Dopunska nastava iz geografije	
Aktivnost	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi ➤ Potaknuti razumijevanje nastavnog sadržaja koji se uči u toj nastavnoj godini ➤ Primjena naučenog u redovnom nastavnom procesu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz geografije
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učiteljica Ivona Bašić Josipović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualni pristup učenicima ovisno o njihovim potrebama i interesima ➤ Grupni rad
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine prema potrebama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potrošni materijal za rad učenika - troškove snosi škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisno praćenje napredovanja učenika ➤ Prosudba vrijednosti učenikova usmenog i pisanog odgovora ➤ Procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti ➤ Procjena učenikova zalaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Postignuti rezultati na kraju polugodišta i školske godine ➤ Na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada

Program	
	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovnim satovima iz kemije ➤ poticanje redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća ➤ pripremanje učenika slabijih sposobnosti kako bi mogli pratiti nastavu ➤ razvijati sposobnost za samostalni i praktični rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu, te s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja ➤ razvijanje radnih navika
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Natali Bahorić Car (7.a, 8.a i 8.b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualnim radom, radom u paru, radom u skupinama, te suradničkim učenjem potrebno je poticati i pratiti učenički razvoj i napredak
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika) ➤ samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi, ali i redovnoj nastavi

Program	DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osposobiti učenike za lakše i aktivnije praćenje redovnog nastavnog programa
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pomoć učenicima koji iz nastavnog predmeta biologija ne postižu zadovoljavajuće rezultate ➤ primjena stečenih znanja i vještina u praksi
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Mario Bastijančić, profesor biologije 📌 učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda OŠ Vojnić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> 📌 neposredan odgojno obrazovni rad s učenicima u prostorijama škole 📌 individualizirani pristup svakom učeniku
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> 📌 tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> 📌 papir za kopiranje - troškove snosi škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisno praćenje napredovanja učenika ➤ pisane i usmene provjere znanja ➤ procjena učenikova truda i rada na nastavnim satima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji rad na dopunskoj i redovnoj nastavi

Program	Dopunska nastava iz fizike
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raditi u skupini uz razmjenu mišljenja ➤ Usvojena znanja iz fizike znati primjenjivati u svakodnevnom životu ➤ Razvijati sposobnost za samostalni rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad s učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, te s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja ➤ Svladati temeljna znanja iz fizike ➤ Omogućiti svim učenicima da svladaju osnovno znanje iz fizike
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici 7. i 8. razreda ➤ Učitelj/ica fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Papir za kopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine (liste praćenja za pojedinog učenika) ➤ Uspoređivanje postignuća s početnim rezultatima svakog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj ali i redovnoj nastavi

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI
LITERARNA SKUPINA	2.b	ANICA GLOBAN KOVAČIĆ
EKO GRUPA	2. r.	JASENKA MARTINOVIĆ
DRAMSKA SKUPINA	3. r.	DANIJELA BLAŽAN
DRAMSKA SKUPINA LITERARNA SKUPINA	5. – 8. razreda	TEA LENAC DANIJELA AGATIĆ
MALE VEZILJE	1.-4. razred,5.a	JASNA VULJANIĆ
MLADI KNJIŽNIČARI	5. – 8. razred	LORENA KLOKOČKI
ČITATELJSKI KLUB	4. – 8. razred	LORENA KLOKOČKI
MLADI PČELARI (zadruga)	5. – 8. razreda	IVONA BAŠIĆ JOSIPOVIĆ
UČENIČKA ZADRUGA	5. – 8. razred	IVONA BAŠIĆ JOSIPOVIĆ
LIKOVNA GRUPA FILATELIJA	5. – 8. razred	MAJA BELAVIĆ
VIZUALNI IDENTITET	5. – 8. razred	MAJA BELAVIĆ
DOMAĆINSTVO	4 .a razred	INES ŠOŠTAR
LIKOVNA GRUPA	1. – 4. razred	SANDRA MARČAC
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO	5. – 8. razred	NATALIJA JANKOVIĆ
MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	7. razred	NATALIJA JANKOVIĆ
MALA FOLKLORNA SKUPINA	1. – 4. razred	RANKA ROD
BIBLIJSKA SKUPINA	4.b i 5.a	LUCIJA JERKOVIĆ
PROMETNA KULTURA	5. i 6. razred	MARINA ŠEPAC
ZBOR	4. – 8. razred	
MALI KERAMIČARI	1.- 4. razred	MARINA STRELJAK
MALI KEMIČARI	7.i 8. razred	NATALI BAHORIĆ-CAR
LANDESKUNDE	5.-8. razred	SLAVICA MASLAK

ŠKOLSKI VOĆNJAK	5. – 8. razreda	DARIO ŠUDIĆ
DRAMSKA (engleski jez.)	1. - 4. razred	NATALIJA KOČIŠ BENKOVIĆ
Aktivnost	EKO- GRUPA	
Cilj	<ol style="list-style-type: none"> 5. izgrađivati učenikovu svijest o okolišu, povezanosti ljudi i okoliša, te potrebi njegovog očuvanja 6. usvajati životne navike koje pozitivno utječu na čistoću okoliša 7. mijenjati ustaljene negativne navike odnosa prema prirodnom okolišu 8. usvojiti konkretne načine očuvanja okoliša 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji pokazuju interes za razumijevanje pojava i problema u prirodnom okolišu, žele stjecati praktična znanja i radne navike, te razvijati organizacijske sposobnosti 	
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jasenka Martinović 2.a 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ praktični radovi (akcije i radionice) ➤ izrada prezentacija ➤ obilježavati važnije datume (Dan planeta Zemlje i sl.) 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan školski sat tjedno 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 0 	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ procjena učenikova zalaganja i rada 	
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ povećavati kvalitetu nastavnog rada iz prirode i društva te ostalih područja 	

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Cilj	9. razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno dramsko stvaralaštvo 10. sudjelovati u dramskim improvizacijama <ul style="list-style-type: none"> ➤ pridonositi razvoju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima ➤ spoznavati i doživljavati književna djela ➤ razvijati osjetljivost za književnu riječ 11. razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost 12. izražajno glasno čitati dramski tekst (igrokaz) poštujući vrednote govorenoga jezika 13. razvijati komunikativnost i samostalnost učenika 14. razvijati samopouzdanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ promicanje dramskog stvaralaštva ➤ uspostavljanje korelacijskih veza nastave hrvatskoga jezika s nastavnim sadržajima ostalih nastavnih predmeta ➤ poticanje znatiželje ➤ doživljavanje škole kao mjesta susreta, zajedništva, radosti i učenja ➤ omogućavanje osobne afirmacije učenika ➤ promidžba Škole
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Danijela Blažan (3.razred)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ostvarivanje igrokaza primjerenih učeniku ➤ sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, materijal za scenografiju, CD-i...)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja o izvedbama na školskim priredbama ➤ samovrednovanje ➤ pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu

Aktivnost	LITERARNA SKUPINA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo ➤ razvijanje izražajnih sposobnosti učenika ➤ razvijanje pozitivnih osjećaja prema pisanoj riječi ➤ uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje literarnog ostvaraja ➤ razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti ➤ razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture ➤ poticanje učenika na iznošenje ideja i mišljenja ➤ razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima ➤ poticanje znatiželje i istraživačke zainteresiranosti ➤ razvijanje i njegovanje kritičkog mišljenja i zaključivanja na temelju opažanja ➤ promicanje ljubav prema zavičaju i domovini ➤ razvijanje samopouzdanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ promicanje kulture izražavanja ➤ sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem ➤ korištenje timova ➤ omogućavanje osobne afirmacije učenika ➤ doživljavanje škole kao mjesta susreta, zajedništva, radosti i učenja ➤ uspostavljanje korelacijskih veza nastave hrvatskoga jezika s nastavnim sadržajima ostalih nastavnih predmeta ➤ promidžba Škole
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anica Globan Kovačić (II. b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ samostalno kreativno pisanje literarnih ostvaraja ➤ tiskanje ostvaraja u dječjim časopisima ➤ izlaganje ostvaraja na razrednom i školskom panou ➤ sudjelovanje na natjecajima i susretima literarnog stvaralaštva
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za rad učenika; otprilike 15 € - troškove snosi učiteljica

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi prijevoza učenika i mentora na susrete i natjecanja (ovisno o mjestu održavanja - otprilike 100 €) – troškove snosi Škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo ➤ ocjena prosudbenih povjerenstava ➤ pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima ➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja o literarnih ostvarajima na razrednom i školskom panou ➤ rezultati raznih natječaja ➤ samovrednovanje ➤ pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu

Program	DRAMSKA SKUPINA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati glumačke sposobnosti kod učenika - razvijati ljubav prema scenskom izrazu i pokretu - produbljivati opću kulturu učenika - razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu - razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti - razvijati učenikovu maštu i kreativnost te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ promicanje dramskog stvaralaštva ➤ promidžba škole ➤ ohrabriti i osposobiti učenike za scenski nastup ➤ usvojiti osnovne tehnike scenskog izražavanja
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učiteljice Tea Lenac i Danijela Agatić ➤ i učenici 5.- 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izražajnim čitanjem literarnih predložaka ➤ učenjem zadanih uloga ➤ memoriranjem pokreta koji se izvode na sceni ➤ izradom prikladnih kostima ➤ sudjelovanjem na školskim priredbama ➤ sudjelovanjem na smotrama dramskog stvaralaštva
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za rad učenika ➤ troškovi prijevoza učenika i mentora na susrete
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocjena prosudbenih povjerenstava ➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja o izvedbama na školskim priredbama ➤ samovrednovanje ➤ pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu

LITERARNA SKUPINA

Program

Cilj

- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
- razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa
- razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti
- osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja
- razvijanje interesa za pisanje poezije, kraćih proznih vrsta i novinarskih vrsta
- poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka
- razvijanje osjećaja za sklad
- aktivan odnos prema radnim zadacima
- pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave

Namjena

- razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika
- usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o vrstama lirskih, epskih, lirsko-epskih djela, kraćih proznih djela, novinarskim formama te osobinama književno-umjetničkog i novinarskog stila
- tematikom svojih radova ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici
- povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima
- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ
- razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim funkcionalnim stilovima u različitim situacijama
- primjena već stečenih pravopisnih znanja

Nositelji

- učiteljice hrvatskoga jezika, učenici 5.- 8.razreda

Način realizacije

individualni rad, grupni rad

Vremenik

- tijekom cijele školske godine 2024./2025.

Troškovnik

- potrošni materijal za rad učenika (papir);

Način vrednovanja

- sudjelovanje na literarnim natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja

- unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti
- daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Aktivnost	MALE VEZILJE
Cilj	15.usvajati i usavršavati vještinu uvlačenja konca u iglu, šivanja, vezenja, heklanja, izrade raznih predmeta(čestitki, narukvica, tabletića, stolnjaka, privjesaka i dr. od konca , vune, kartona i platna) 16.razvijati preciznost, urednost ,upornost i kreativnost u radu 17.poticati samostalnost i kreativnost u vlastitom ručnom radu 18.razvijati osjećaj za lijepo 19.njegovati tradiciju naših predaka
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju, zajedništvo i druženje među učenicima ➤ sudjelovanje na školskim izložbama povodom određenih blagdana i smotrama
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učiteljica Jasna Vuljanić i učenici od 1. do 4. razreda i 5.a razreda zainteresirani za sudjelovanje u radu vezilja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ demonstracija, individualni ,grupni rad
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troškovi se podmiruju donacijama i prodajom radova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika ➤ pohvala učiteljice i roditelja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovanje na raznim izložbama i smotrama ➤ ukrašavanje učionice i škole izrađenim radovima ➤ rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad

Aktivnost	LITERARNA SKUPINA
Cilj	20. razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo 21. razvijanje izražajnih sposobnosti učenika 22. razvijanje pozitivnih osjećaja prema pisanoj riječi ➤ uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje literarnog ostvaraja 23. razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti 24. razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture ➤ poticanje učenika na iznošenje ideja i mišljenja ➤ razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima ➤ poticanje znatiželje i istraživačke zainteresiranosti ➤ razvijanje i njegovanje kritičkog mišljenja i zaključivanja na temelju opažanja ➤ promicanje ljubav prema zavičaju i domovini 25. razvijanje samopouzdanja
Namjena	➤ promicanje kulture izražavanja ➤ sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem ➤ korištenje timova ➤ omogućavanje osobne afirmacije učenika ➤ doživljavanje škole kao mjesta susreta, zajedništva, radosti i učenja ➤ uspostavljanje korelacijskih veza nastave hrvatskoga jezika s nastavnim sadržajima ostalih nastavnih predmeta ➤ promidžba Škole
Nositelji	➤ Anica Globan Kovačić (II. b)
Način realizacije	➤ samostalno kreativno pisanje literarnih ostvaraja ➤ tiskanje ostvaraja u dječjim časopisima ➤ izlaganje ostvaraja na razrednom i školskom panou ➤ sudjelovanje na natjecanjima i susretima literarnog stvaralaštva
Vremenik	➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, CD-

	<p>- i...); otprilike 15 € - troškove snosi učiteljica</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi prijevoza učenika i mentora na susrete i natjecanja (ovisno o mjestu održavanja - otprilike 100 €) – troškove snosi Škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo ➤ ocjena prosudbenih povjerenstava ➤ pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima ➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja o literarnih ostvarajima na razrednom i školskom panou ➤ rezultati raznih natječaja ➤ samovrednovanje ➤ pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj	26. proširiti znanje iz likovne kulture i razvijati interes za različita likovna područja 27. razvijanje likovne kreativnosti, usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje likovnog stvaralaštva 28. razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticanje zajedničkog rada
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ estetsko uređenje škole prigodnim likovnim radovima ➤ obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razredna učiteljica Sandra Marčac (4.b) ➤ učenici od 1. do 4. razreda koji će se dragovoljno javiti za sudjelovanje u radu likovne grupe
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uređivanje panoa, crtanje i slikanje, oblikovanje i dizajniranje ➤ redoviti rad s učenicima u okviru izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno ➤ grupni i individualni rad
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sredstva osigurava škola (potrošni materijal za rad: boje, kistovi, različiti papiri, ljepilo i ostalo
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Na kraju školske godine, opisno, nakon sustavnog praćenja i bilježenja zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu, interesima, motiviranosti i sposobnosti u otkrivanju sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u kreativnom likovnom izražaju ➤ Kroz daljnji rad i prezentaciju prigodom raznih manifestacija u školi i izvan nje ➤ Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad

Cilj

- proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje
- poticanje kreativnosti i dječjeg stvaralaštva, intenziviranje socijalnih kompetencija učenika te osposobljavanje učenika za društveni život
- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika, razvoj literarnih sposobnosti i promicanje literarnog stvaralaštva
- poticanje interesa kod učenika za zemlje i kulturu zemalja engleskog govornog područja te praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti.
- pojačano obrazovanje i proširivanje znanja.
- razvijanje stvaralaštva kroz glumu, razvijanje sposobnosti izražajnog izražavanja.
- osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom igrom, obogaćivanje dječjeg rječnika
- ovladati osnovnim sastavnicama dramskog izraza.
- uvođenje učenika u scenski govor i glumu, upoznati poslove neophodne u dramskom stvaralaštvu i aktivnostima, dramatizacija tekstova, izrada kostima, rekvizita, kulisa
- osposobljavanje učenika na samostalno i grupno izvođenje pred publikom.
- spoznavati i doživljavati književna djela
- razvijati osjetljivost za književnu riječ
- proširiti svoju sliku svijeta o drugim kulturama i civilizacijama
- razvijati govorne sposobnosti i sposobnosti na stranom jeziku
- upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice i rime.
- probuditi interes za komunikacijom na stranom jeziku
- pravilno artikulirati glasove i naglašavati jednostavne riječi i fraze
- poticati izražavanje na stranom jeziku, čitati književna djela na engleskome jeziku
- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju.
- senzibilizacija na kulturalne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugim kulturama.

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ promicanje dramskog stvaralaštva ➤ pobuđivanje znatiželje ➤ doživljavanje škole kao mjesta susreta, zajedništva, radosti i učenja ➤ omogućavanje osobne afirmacije učenika ➤ promidžba škole
Nositelji	➤ Natalija Kočiš Benković (3.-7.razred)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ostvarivanje igrokaza, pjesama, literarnih dječjih ostvarenja na stranom jeziku primjerenih učeniku ➤ sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik	➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, materijal za scenografiju, CD-i...)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja o izvedbama na školskim priredbama ➤ samovrednovanje ➤ pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost: Mladi knjižničari
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja ➤ Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi ➤ Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice ➤ Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija ➤ Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja ➤ Uvođenje u „tajne knjižničarstva“
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici od 4. do 8. razreda po načelu vlastitoga interesa i Lorena Klokočki
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih naslova, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljanje oštećenih knjiga ... ➤ Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, blagdana itd. ➤ Sudjelovanje u školskim projektima ➤ Kulturna aktivnost Škole ➤ Suradnja s Knjižnicom i čitaonicom Vojnić ➤ Organizacija kvizova za poticanje čitanja, izbor najčitača...
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Papir, selotejp, ljepilo, knjižni džepići i listići - 26,54 EUR; nagrade vrijednim učenicima i čitačima – 26,54 EUR; troškove snosi Škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Redovitost i zalaganje učenika, evaluacijski listić o maštovitosti u idejama, izbor najčitača...
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti i ulozi knjižnica.

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost: Čitateljski klub
Cilj	Poticanje čitanja i druženja uz knjigu. Razvijanje kritičkog mišljenja i interpretativnog čitanja te

	razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; osposobljavanje za cjeloživotno učenje jačanjem informacijske i informatičke pismenosti učenika; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; podrška osobnom i socijalnom razvoju učenika
Nositelji	Učenici od 4. do 8. razreda po načelu vlastitoga interesa i Lorena Klokočki
Način realizacije	Čitanje književnih djela hrvatskih i inozemnih autora te interpretacija pročitano g vođenom raspravom u grupi, izradom kreativnih uradaka i pisanjem preporuka za čitanje. Sudjelovanje na Mrežnom čitateljskom izazovu Hrvatske mreže školskih knjižnica za 2024./2025. godinu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Uredski materijal.
Način vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na natjecanjima, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti i ulozi knjižnica.

Program	Izvanastavna iz njemačkog jezika
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširiti znanje iz područja njemačkog jezika ➤ Motivirati učenike za strani jezik
Namjena	➤ Proširivanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja
Nositelji	➤ Učiteljica Slavica Maslak, učenici
Način realizacije	➤ Jedan školski sat tjedno/ radionički tip nastave
Vremenik	➤ Tijekom školske godine
Troškovnik	➤ Papir za kopiranje, hamer papir
Način vrednovanja	Kroz razgovor, izrada plakata, powerpoint prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog odnosa prema radu

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost: Biblijska skupina
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dublje upoznavanje Žive Božje Riječi-Biblije, naučiti pratiti liturgijsku godinu i njena bitna razdoblja/cikluse
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razviti i podržati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme ➤ razviti osjećaj pojedinačne/osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti (rad u skupini) ➤ pomoći u boljem snalaženju i razumijevanju Biblije ➤ omogućiti bolje upoznavanje pojedinih biblijskih likova, pa preko njih učiti kako je svatko od nas Božji original pozvan ostvariti svoj potencijal ➤ vježbanje javnog nastupa kroz glumu i ples
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici 4.b i 5.a razreda po načelu slobodnoga izbora i vjeroučiteljica Lucija Jerković
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, skupni rad te različite nastavne metode: čitanje, izlaganje, razgovor, interpretacija ➤ kreativni rad kroz različite tematske radionice
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal prema potrebi (kolaž, papir, lijepilo)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pohvale, evidentiranje izvannastavne aktivnosti, redovitost i zalaganje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje izvannastavne aktivnosti te prilagodbu rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Izvanastavna aktivnost	
Aktivnost	
Cilj	29. Uzgoj različitih voćaka te briga i održavanje postojećih voćki kroz godišnji kalendar (rezidba, gnojidba, zaštita...) 30. Uređivanje travnatih površina u voćnjaku i oko škole 31. poštivanje prirodne raznolikosti 32. poticati na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom i cijenili njezine plodove
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecanje praktičnih znanja iz područja pčelarstva ➤ stjecanje radnih navika ➤ praktičnim radom i promatranjem razumjeti pojave u prirodi i uočavati uzročno-posljedične veze čovjeka i prirode ➤ razvijanje osjećaja zadovoljstva učinkom vlastitoga rada
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici članovi skupine i voditelj Dario Relja sa suradnicima (učitelji ,roditelji volonteri, vanjski suradnici)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine, ovisno o radovima koji su predviđeni za pojedino godišnje doba
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ materijali i alati za rad – sredstva Pčelarske udruge dobivene donacijama
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pohvala za uloženi trud i zalaganje ➤ obilazak i briga o pčelinjaku tijekom cijele godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati se koriste u nastavi prirode, biologije, sata razrednoga odjela... ➤ rezultat aktivnosti vidljiv je svim učenicima u kušanju meda i proizvoda

Izvanastavna aktivnost	
Aktivnost	
Cilj	33. Razvoj kreativnih sposobnosti u učenika 34. Razvijanje osjećaja za lijepo 35. Oslobađanje unutarnjih učeničkih potencijala i njihovo usmjeravanje u poduzetništvo 36. Usvajanje novih sadržaja i znanja 37. Poticanje svijesti o vrijednosti vlastita rada 38. Poticanje korištenja prirodnih materijala (drvo, list, mahovina, plodovi...) te izgradnja svijesti o njihovoj iskoristivosti za stvaranje originalnih ukrasnih predmeta 39. Upoznavanje različitih metoda i tehnika stvaranja ukrasno-uporabnih predmeta
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline te njihova obrada ➤ Izrada uporabno-ukrasnih predmeta od ostalih materijala i različitim tehnikama ➤ Izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na sajmovima, izložbama, smotrama i sl. ➤ Upućivanje učenika u način poslovanja zadruge ➤ Osposobljavanje i uvođenje u osnovno poduzetničko ponašanje i razmišljanje ➤ Materijalna dobit za zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu opreme i novih resursa) ➤ Predstavljanje škole
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici članovi keramičarske skupine UZ „Duga“ (30) i voditeljica skupine Ivona Bašić Josipović, te suradnici učitelji naše škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom nastavne godine dva sata tjedno; dio sadržaja realizirat će se u pripremi izložba i smotri te nastupu na istima i prezentaciji naših uradaka javnosti ➤ Realizacija rada poklapa se s vremenikom blagdana koji se obilježavaju u školi i na kojima sudjeluje Učenička zadruga
Vremeni	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno (prosječno)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nabava materijala za rad skupine: 100 EUR ➤ Edukacija voditelja i nabava stručne literature – prema mogućnostima ➤ N.B. (troškovnik je okviran ovisno o tržišnim cijenama) ➤ Troškovi se podmiruju donacijama i prodajom

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad skupine vrednuje se izrađenim uradcima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha i materijalna dobit za Zadrugu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentacija cijeloj školskoj zajednici (učenici, učitelji, roditelji) na školskim izložbama tijekom godine i na samome kraju, čime bi se prikazao rezultat rada Zadruga i potaknuli drugi na uključivanje u njezine aktivnosti ➤ Prikaz rada na školskom webu

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost MALI KERAMIČARI
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj kreativnih sposobnosti u učenika - Razvijanje osjećaja za lijepo - Usvajanje novih sadržaja i znanja - Poticanje svijesti o vrijednosti vlastita rada - Upoznavanje različitih metoda i tehnika stvaranja ukrasno-uporabnih predmeta
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline te njihova obrada ➤ Izrada uporabno-ukrasnih predmeta od ostalih materijala i različitim tehnikama ➤ Izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na sajmovima, izložbama, smotrama i sl. ➤ Upućivanje učenika u način poslovanja zadruge ➤ Materijalna dobit za zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu opreme i novih resursa) ➤ Predstavljanje škole
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici članovi keramičarske skupine UZ „Duga“ i voditeljica skupine Marina Streljak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno; dio sadržaja realizirat će u pripremi izložba i smotri te nastupu na istima i prezentaciji naših uradaka javnosti ➤ Realizacija rada poklapa se s vremenikom blagdana koji se obilježavaju u školi i na kojima sudjeluje Učenička zadruga
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nabava materijala za rad skupine ➤ Edukacija voditelja i nabava stručne literature – prema mogućnostima ➤ Troškovi se podmiruju donacijama i prodajom

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad skupine vrednuje se izrađenim uradcima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha i materijalna dobit za Zadrugu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentacija cijeloj školskoj zajednici (učenici, učitelji, roditelji) na školskim izložbama tijekom godine i na samome kraju, čime bi se prikazao rezultat rada Zadruga i potaknuli drugi na uključivanje u njezine aktivnosti ➤ Prikaz rada na školskom webu

Aktivnost	Mladi tehničari
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja ➤ Razvijanje sposobnosti za samostalni rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te osposobljavanje za isto
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici 5.- 8. razreda ➤ učiteljica Marina Šepac
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine ➤ Sudjeluju na natjecanjima iz TK
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom školske godine,2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Papir za kopiranje , materijal za izradu tehničkih tvorevina, troškove snose učenici i učiteljica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrednovanje zalaganja učenika i njihovo aktivno sudjelovanje ➤ Vrednovanje samostalnosti u radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Povećanje kvalitete nastavnog rada ➤ Povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu

Aktivnost	Mali kemičari
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširiti znanja stečenih na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi ➤ Razvijanje sposobnosti za samostalni rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticati učenike na samostalnost, poštovanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Proširiti znanje kemije.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici 7.- 8. razreda ➤ učiteljica Natali Bahorić-Car
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktičan laboratorijski rad, rad u grupama, u paru, pojedinačno ➤ Terenska nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom školske godine, 1.sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Papir za kopiranje, materijal za izradu plakata, troškove snose učenici i učiteljica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrednovanje zalaganja učenika i njihovo aktivno sudjelovanje ➤ Vrednovanje samostalnosti u radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Povećanje kvalitete nastavnog rada

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SIGURNO U PROMETU	
Program	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu ➤ osposobiti učenike da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama (kretanje prometnicom u ulozi bicikliste i pješaka) ➤ upoznati učenike s načinom održavanja bicikla, te razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje ➤ osposobiti učenike za vožnju bicikla na siguran način, te razviti napredne tehnike i vještine vožnje bicikla
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ motivacija učenika za promicanje prometne kulture ➤ motivacija učenika za vožnju bicikla na siguran način ➤ razvijanje tolerancije u odnosu na druge sudionike u prometu ➤ preveniranje neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predmetna učiteljica Tehničke kulture Marina Šepac ➤ djelatnici HAK-a ➤ prometni policajci ➤ učenici 5.-ih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), na igralištu, odnosno prometnom poligonu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu – vježbe spretnosti vožnje biciklom)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ papir za kopiranje radnog materijala za učenike
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usmeno i pismeno provjeravanje ➤ vrednovanje grupnog rada ➤ provjera uvježbanosti vožnje bicikla na školskom prometnom poligonu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

Projekt - Kreativni val (radionice)	
Cilj	➤ Poticanje učenika da pri izradi maketa brodova pokažu i još više razvijaju svoje motoričke i kreativne sposobnosti
Namjena	➤ Potaknuti učenike na dodatni rad, omogućiti im da pokažu vještine u izradi maketa brodova
Nositelji	➤ Učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Tehničke kulture Marina Šepac
Način realizacije	➤ Izrada maketa – primorska barka, pasara, liburna, bracara, kajak, neretvanska trupica, lučki remorker, remorker-tegljač, rapska lađa i batel
Vremenik	➤ Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	➤ Troškove snosi Hrvatski savez brodomaketara
Način vrednovanja	Uspješnost u realizaciji i zadovoljstvo učenika, pohvala i poticaj
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ Objavljivanje radova na stranicama škole i izložba ueničkih radova

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ➤ upoznavanje učenika sa radnjama koje koristimo u svakodnevnom životu ➤ razvijanje grube i fine motorike ruku ➤ učenje o utjecajima na okolinu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proširiti i produbiti učenikova znanja na konkretnoj stvarnosti ➤ zbližavanje i bolje upoznavanje učenika ➤ poticati znatiželju
Nositelji	➤ učiteljica Ines Šoštar (4.a)
Način realizacije	➤ opažanje, promatranje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vođenje bilježaka, izrada plakata, prezentacija
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troškove potrebnog materijala snosit će roditelji i učiteljica.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usmeno izražavanje dojmova ➤ prezentacija viđenog, foto zapisi
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prezentirati radove roditeljima

Aktivnost	LUTKARSKA SKUPINA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ probuditi i razvijati aktivnost i maštu na likovnom, glazbenom i glumačkom planu ➤ razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima, te emocionalnu sigurnost i osobnost ➤ izražajno glasno čitati dramski tekst (igrokaz) poštujući vrednote govorenoga jezika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ svim učenicima nižih razreda koji žele upoznati svijet lutke, svijet glume i žele naučiti ponešto o izradi samih lutaka
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učiteljica Željka Bajac i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izvannastavne aktivnosti, jedna skupina, 1 sat tjedno ➤ igra, gluma i izrada lutaka

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom školske godine 2023./2024. godine (jedan sat tjedno; 35 sati ukupno)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razni materijali za izradu lutak, scenografije, prazni CD-i
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mišljenje učenika, učitelja I roditelja o izvedbama na školskim priredbama ➤ samovrednovanje ➤ pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti te će se primjeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu

Program	Mala folklorna skupina-izvannastavna aktivnost
Cilj	40. usvojiti korake najmanje četiri dječje igre uz pjevanje - koreografiranu varijantu izvornih kola prilagoditi izvedbi učenika 41. usvojiti pjevanje narodnih pjesama koje se pjevaju u kolu 42. Razvijati pozitivan emocionalni odnos prema tradicionalnom plesu i pjesmi kao kulturnoj baštini svog nacionalnog identiteta , kao i kulturnu baštinu većinskog naroda u našoj domovini 43. Razvijati kod učenika ritmičnost, sluh, dobro i veselo raspoloženje 44. Razvijati kod učenika samopouzdanje i samokritičnost (javni nastupi-2) 45. Promovirati vrijednosti timskog rada i važnost pojedinca u timu 46. Nastupiti na kulturnim događanjima mjesta, obavezno dva puta na školskim priredbama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad s učenicima od 1. do 5.razreda koji su pokazali interes za ovim programom kao oblikom izvannastavne aktivnosti
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ranka Rod, učiteljica RN
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Postupnim vježbama zagrijavanja pripremiti učenike za fizičke napore pjevanja i plesa, usvojiti plesne korake za koreografije prilagođene dječjem uzrastu (ples i pjesma u trajanju od najviše 5 minuta); nastupati na javnim priredbama koje organizira škola i lokalna zajednica ➤ Metode frontalnog, individualnog i rada u paru, praktični rad, pjevanje, sviranje
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom nastavne godine, jednom tjedno ; pred nastupe više puta tjedno prema potrebi
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troškovi opremanja folklorne skupine (odore za 8 plesnih parova)-7.000,00 kn- 929,06 EUR - Općina Vojnić
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samoprocjena, opisno praćenje postignuća učenika ➤ Pohvala i nagrada
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pojedinačni rezultati će znatno utjecati na konačan rezultat grupnog rezultata (ovdje se učenici uče vrednotama timskog rada- pojedinac svojim radom i trudom utječe na rezultat grupe ili tima ➤ Učenici će imati povećanu razinu svijesti o važnosti njegovanja tradicije i kulturne baštine kroz ples, pjesmu i scenski prikaz običaja

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. ➤ Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estetsko uređenje interijera škole prigodnim likovnim radovima. ➤ Obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole). ➤ Postavljanje izložbi u prostorima izvan škole, prema potrebi.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maja Belavić, učenici 5.- 8. razreda,
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uređivanje školskog panoa i postavljanje izložbe učeničkih radova. ➤ Individualan rad, rad u paru i grupni, korištenje različitih tehnika i materijala.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom školske godine dva sata tjedno.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sredstva osigurava škola (pribor za rad - različiti papiri, ljepilo, markeri i ostalo).
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

MLADEŽ CRVENOG KRIŽA**Aktivnost**

Cilj	<p>47. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama</p> <p>48. Upoznavanje i primjena načela humanitarnog djelovanja</p> <p>49. Upoznavanje s ljudskim pravima i s stavovima o potrebama zdravog života</p> <p>50. Stjecanje teorijskih znanja pružanja prve pomoći</p> <p>51. Usvajane vještina pružanja prve pomoći kroz timski rad</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ Upoznavanje učenika s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima na primjeru Crvenog križa➤ Razumijevanje razlika među ljudima i poticanje odgovornog ponašanja➤ Stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći u konkretnim životnim situacijama
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">➤ Voditeljica Mladeži CK OŠ Vojnić – Natalija Janković, prof. TZK i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">➤ Radionice i igre na temu „Humane vrednote“➤ Teoretski rad na temu „Pokret i načela“➤ Teoretski i praktični rad s učenicima iz pružanja prve pomoći➤ Suradnja s medicinskim osobljem DZ Vojnić u praktičnom dijelu pružanja prve pomoći➤ Suradnja s CK Vojnić pri organizaciji i sudjelovanju na Školskom i Međužupanijskom natjecanju Mladeži CK
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">➤ 150 kn – 19,91 EUR –troškove snosi Škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ Uspjeh ekipe/a na školskom i Međužupanijskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ Analiza uspjeha na školskom natjecanju kao priprema za Županijsko natjecanje➤ Analiza postignuća na Županijskom natjecanju školskih društava CK u svrhu poboljšanja istog

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „VOJNIC“**Aktivnost**

Cilj	<p>52. Povećanje stupnja informiranosti učenika o pravilnom i zdravom načinu života</p> <p>53. Usvajanje navike za samostalan rad i stvaralaštvo na temelju dobivenih smjernica djelovanja pri izabranom sportu u ŠSD</p> <p>54. Ponuditi učenicima mogućnost da se uvjere da se samo radom i velikim zalaganjem može postići uspjeh</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ Usvajanje motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih sposobnosti i dostignuća u okviru sporta za koje je učenik antropološki predisponiran➤ Održavanje pozitivnog zdravstvenog statusa pravilnim izborom trenažera, doziranjem opterećenja i vremenom oporavka
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">➤ Voditeljica ŠSD – Natalija Janković, prof TZK i učenici od I.-VIII. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">➤ Razvoj funkcionalnih sposobnosti treninzima aerobne izdržljivosti➤ Koristeći sportske rekvizite i sprave poboljšati stupanj motoričke informiranosti i poboljšanje individualnog rezultata učenika➤ Simuliranje uvjeta natjecanja situacionim treninzima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">➤ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">➤ Cca 1000 kn – 132,72 EUR (lopte za futsal, lopte za mini rukomet, štoperica i sl.)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ Kontrolni treninzi, ogledne utakmice, školska natjecanja, rezultati mjerenja➤ Uspjesi na Županijskim natjecanjima➤ Pojedinačna postignuća učenika u svojim sportskim klubovima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ Analize rezultata mjerenja, utakmica, školskih i Županijskih natjecanja u svrhu poboljšanja istih

Program	Filatelija
Cilj	55. Otkriti svijet poštanskih marki. 56. Usvajati životne navike koje pozitivno utječu na kvalitetu života. 57. Njegovati tradiciju, razvijati urednost i upornost
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad s učenicima koji pokazuju interes za otkrivanje svijeta poštanskih maraka. ➤ Poticati suradnju, zajedništvo i druženje među učenicima
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učiteljica Maja Belavić i učenici 5.-8. razreda zainteresirani za filateliju.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstracija, frontalni, individualni i grupni rad. ➤ Učenici upoznaju svijet poštanskih maraka na konkretnim primjerima, filatelističkoj literaturi, uz priručnik, filatelistički pribor, internet.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troškove podmiruju Hrvatska pošta i donacije.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Na kraju školske godine, opisno, nakon sustavnog praćenja i bilježenja zapažanja o učeničkim postignućima, uspjehu, ➤ interesima, motiviranosti i sposobnosti u ➤ ostvarivanju sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad.

Aktivnost: Pjevački zbor	
Cilj	<p>Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za kulturnu i javnu djelatnost škole</p> <p>Razvijati smisao za muziciranje, opseg glasa i osjećaj za ritam.</p> <p>Razvijati glazbeno pamćenje.</p>
Namjena	Usvojiti pjesme za školske priredbe
Nositelji	Učenici i učitelj glazbene kulture
Način realizacije	Usvajanje pjesama po sluhu, uvježbavanje pjesama i učenje napamet uz pokret tijela
Vremenik	Školska godina 2023.-2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema aktivnosti na nastavi zbora, prema usvojenim i interpretiranim pjesmama, osjećaju za ritam i muzikalnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama

Izvanastavna aktivnost: Školski voćnjak	
Aktivnost	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati nove, suvremene kao i tradicionalne načine voćarstva, potaknuti kreativnost i istraživanje u voćarstvu ➤ spoznati važnost obrađivanja i održavanja poljoprivrednih površina i okoliša (prirode) ➤ stjecanje znanja o poljoprivredi, voćarstvu, ekologiji ➤ uzgoj različitih voćaka te briga i održavanje postojećih voćki kroz godišnji kalendar (rezidba, gnojidba, zaštita...) ➤ upoznavanje učenika s voćarskim rasadnikom, načinom organizacije i plasmanom sadnica ➤ upoznati i upozoriti učenike na važnost zemlje i biljaka/voćaka za čovjekov život ➤ prepoznati utjecaj čovjeka na voćke i prirodu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proširiti znanja iz područja voćnjaka ➤ učenici će naučiti važnost skladištenja i čuvanja voća, te će znati pravila kod prerade voća ➤ teoretski i praktično produbiti znanje s područja voćarstva i uređenja krajobraza, ukazati na značaj i ljepotu biljaka/voćaka koje nas okružuju
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici od 5. do 8. razreda po načelu vlastitoga interesa i vjeroučitelj Katoličkog vjeronauka Dario Šudić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ teoretska predavanja, praktične vježbe, praktični rad na poljoprivrednoj površini održavanje školskog voćnjaka
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom školske godine 2023./2024. ovisno o radovima koji su predviđeni za pojedino godišnje doba
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vreće za smeće, rukavice, pasta za zaštitu voćaka, alati za rad, špaga
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ objavljivanje fotografija na stranicama škole u cilju promocije voćarstva ➤ pohvala učenicima za uloženi trud i zalaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obrađivanje i uređivanje školskog voćnjaka ➤ rezultati se koriste u nastavi prirode, biologije

5. TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI

Program**IZLET – Ogulin-Klek-Sabljaci****Cilj**

- upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom gorskog zavičajnoj područja
- razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode
- razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
- razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja
- razvijati znatiželju za kulturno-povijesne spomenike, prirodu i prirodne pojave
- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša
- razvijati znatiželju za kulturnu baštinu
- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
- razvijati kulturu ponašanja na ulici, u prometnim sredstvima, u kulturnim ustanovama...
- razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja
- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture
- međusobno pomaganje i uvažavanje

Namjena

- posjetiti i razgledati Ivaninu kuću bajki u Ogulinu
- razgledati planinu Klek, rijeku Dobru (Đulin ponor) i jezera Sabljaci
- osvješćivati važnost očuvanja prirodnih ljepota
- upoznati kulturno – povijesnu baštinu grada Ogulina (Zavičajni muzej- Frankopanski kaštel)
- izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
- oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini
- izgrađivati učenikov emocionalni svijet

Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jasna Vuljanić(1.a) ➤ Marina Streljak(1.b) ➤ Jasenka Martinvić(2.a) ➤ AnicaGloban Kovačić(2.b) ➤ Danijela Blažan(3.)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ posjetiti Ivaninu kuću bajke, sudjelovati u organiziranoj radionici ,posjetiti Zavičajni muzej, Klek, Đulin ponor i jezero Sabljaci. ➤ prikupljati slikovni materijal ➤ izraditi prezentacije o doživljenom
Vremenik	➤ svibanj ili lipanj 2025.
Troškovnik	➤ prijevoz autobusom i ulaznice- troškove snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dojmovi, reakcije učenika ➤ razgovor i analiza viđenog ➤ literarni i likovni ostvaraji ➤ učeničke bilješke ➤ kartice samoprocjene ➤ priznanja ➤ prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini ➤ ispravljanje uočenih pogrešaka i propusta

Program**TERENSKA NASTAVA – ZAGREB**

Cilj	<ul style="list-style-type: none">➤ nabrajati prometna sredstva i raspravljati o pravilnom ponašanju u prometu➤ procjenjivati svoje ponašanje u prometu,➤ donositi zaključke o važnosti prometa i povezanosti mjesta za razvoj➤ navoditi različite primjere prometnih sredstava i njihovih izvora energije➤ stvarati zanimanje i potrebu za proučavanjem prirode➤ uočiti glavna obilježja proljeća; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet➤ prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš➤ razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje➤ usmjeravati učenike na donošenje zaključaka➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu➤ razvijati kulturu ponašanja➤ razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja➤ međusobno pomaganje i uvažavanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ spoznati organiziranost prometa i djelatnosti u željezničkom prometu te bilježiti podatke➤ osvješčivati važnost očuvanja prirodnih ljepota➤ prepoznati važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada➤ razvijati odgovornost prema trošenju novca i štednji➤ shvatiti važnost prometne povezanosti➤ izgrađivati učenikov emocionalni svijet
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">➤ Anica Globan Kovačić (II. b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">➤ doživjeti putovanje vlakom➤ prikupljati slikovni materijal➤ izraditi prezentacije o doživljenom
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">➤ travanj ili svibanj

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prijevoz vlakom oko 5 € - povratna karta (roditelji osobnim automobilima voze od i do Karlovca) troškove snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dojmovi, reakcije učenika ➤ razgovor i analiza viđenog ➤ literarni i likovni ostvaraji ➤ učeničke bilješke ➤ kartice samoprocjene ➤ priznanja ➤ prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema živim bićima i prirodi kao cjelini ➤ ispravljanje učenih pogrešaka i propusta

Cilj

- upoznati slatkovodni akvarij
- upoznati ihtiofluoru i faunu hrvatskih rijeka jezera
- upoznati vodene ekosustave
- poticati brigu o očuvanju biološke raznolikosti
- razvijati znatiželju za prirodu i prirodne pojave
- stvarati zanimanje i potrebu za proučavanjem prirode
- razvijati poštovanje prema živom svijetu
- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša
- upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju
- razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
- razvijati znatiželju za kulturnu baštinu
- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
- razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje
- usmjeravati učenike na donošenje zaključaka
- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
- razvijati kulturu ponašanja
- razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja
- međusobno pomaganje i uvažavanje
- shvatiti važnost prometne povezanosti
- sigurno se kretati prometnicom uz poštivanje prometnih znakova
- upoznavanje povijesnih činjenica i kulturnih dobara
- upoznati glavni grad Karlovačke županije kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, prometno i športsko središte.
- upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada.
- upoznati se sa povijesnom jezgrom grada.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Znanja o prošlosti grada Karlovca povezati sa sadošnjašću.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticati i razvijati ekološku svijest učenika ➤ navikavati učenike na pravilan odnos prema radu ➤ međusobna socijalizacija ➤ usvajanje pravila lijepog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima ➤ izgrađivati učenikov emocionalni i istraživački svijet ➤ rekreacija i aktivan odmor učenika ➤ upoznati središte Karlovačke županije i razumjeti značaj središta za život ljudi ➤ osvješćivati važnost očuvanja prirodnih ljepota ➤ upoznati kulturno – povijesne spomenike, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora ➤ shvatiti važnost prometne povezanosti ➤ pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom ➤ oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini ➤ upoznati podvodni svijet tipične krške rijeke od izvora do ušća
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jasenka Martinović (2.a) ➤ Danijela Blažan (3.a)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ posjetiti Karlovac i Aquatiku – slatkovodni akvarij ➤ povezati nastavu hrvatskog jezika, prirode i društva s podacima koje će prikupiti na terenskoj nastavi ➤ prikupljati slikovni materijal ➤ izraditi prezentacije o doživljenom
Vremenik	svibanj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prijevoz autobusom i ulaznice – oko 25 eura - troškove snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dojmovi, reakcije učenika ➤ razgovor i analiza viđenog ➤ učeničke bilješke ➤ kartice samoprocjene ➤ prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog

vrijednosnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini

- ispravljanje uočenih pogrešaka i propusta

Program TERENSKA NASTAVA – grad Zagreb	
Cilj	<p>58. ponoviti i utvrditi znanja o gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji na konkretnoj stvarnosti</p> <p>59. ponoviti osnovne povijesne podatke o nastajanju i razvijanju grada</p> <p>60. spoznati da je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko i prometno središte Zagrebačke županije</p> <p>61. razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini</p> <p>62. razvijati kulturu ponašanja</p> <p>63. razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, te razvijati znatiželju za kulturnu baštinu naše domovine</p> <p>64. posjet zgradi Sabora, šetnja glavnim gradskim trgom, šetnja Gornjim gradom, posjet kazalištu, posjet slastičarni</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ proširiti i produbiti učenikova znanja na neposrednoj konkretnoj stvarnosti➤ razvijati naviku posjeta kulturnim i drugim javnim ustanovama➤ kulturno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">➤ učiteljica Ines Šoštar (4.a)➤ učiteljica Sandra Marčac (4.b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">➤ izrada plana i programa terenske nastave

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata o gradu Zagrebu i Županiji ➤ putovanje autobusom do odredišta ➤ obilazak određenih kulturnih ustanova i kulturno-povijesnih spomenika ➤ doživjeti mnogobrojne prirodne i kulturne ljepote naše domovine
Vremenik	➤ tijekom nastavne godine
Troškovnik	➤ troškove prijevoza učenika i ulaznica plaćaju roditelji/skrbnici učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor i analiza viđenog ➤ literarni i likovni ostvaraji, rješavanje listića ➤ izrada plakata ➤ prezentacije roditeljima učenika na roditeljskom sastanku

Program	IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 1.a i 1.b
Cilj	65.razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim ljepotama 66.usvojiti posebnosti različitosti zavičaja 67.razvijati interes za prirodu i prirodne pojave 68.osposobiti učenike za motrenje promjena u prirodi te zapažanje njihovog utjecaja na život i rad ljudi 69.razvijati brigu za osobno zdravlje 70.spoznati važnost zaštite biljaka i životinja u zavičaju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proširiti i produbiti učenikova znanja na konkretnoj stvarnosti ➤ podizanje ekološke svijesti ➤ razvijati vjersku, spolnu i nacionalnu toleranciju
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učiteljica Jasna Vuljanić(1.a) ➤ učiteljica Marina Streljak (1.b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opažanje, promatranje,praćenje,,prikupljanje podataka,zaključivanje ➤ bilježenje podataka,izrada plakata <p>Upoznajmo svoje mjesto Posjet Knjižnici i čitaonici Vojnić, Domu zdravlja Vojnić, Crvenom križu Vojnić, Policijskoj postaji Vojnić, Pekari Mrvica, vjerskim zajednicama, Vatrogasnom domu Vojnić</p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal-troškove snosi Škola,a cijene ulaznica i prijevoza izvan mjesta roditelji/skrbnici učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usmeno izražavanje dojmova ➤ rješavanje listića ➤ izrada plakata prema zadacima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poboljšanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika ➤ napisati članak o TN za web stranicu škole

Aktivnost	IZLET-Kuća Velebita, Krasno, Velebit-Veliki zavižan
Cilj	71. Povoljan utjecaj na učenike u nestandardiziranim uvjetima rada 72. Zadovoljenje prirodnih potreba učenika za istraživanjem i učenjem kroz posjete i prezentacije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje života i rada ljudi u velebitskom kraju kroz prošlost i danas ➤ poticanje svijesti o očuvanju prirodnih i kulturnih blaga ➤ upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta Velebita i njihove uloge u prirodi i ekosustavu u kojem obitavaju ➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju ➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima ➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu ➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje ➤ usmjeravati učenike na donošenje zaključaka ➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu ➤ razvijati kulturu ponašanja ➤ razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja ➤ međusobno pomaganje i uvažavanje
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razrednice Mateja Požega, Maja Belavić, Jasminka Bosanac i Ivona Bašić Josipović i učenici petih i šestog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posjet Kući Velebita, mjestu Krasno, Vrh Veliki Zavižan, Velebit
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zadnji tjedan u svibnju ili prvi tjedan u lipnju 2025.g.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oko 50 EUR – troškove snose roditelji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mišljenje učenika i roditelja ➤ Zadovoljstvo i uspjeh viđenog i prezentiranog ➤ Primjenjivost viđenog i naučenog u svakodnevnom životu i nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razgovor i analiza izleta na SR ➤ Razgovor i analiza aspekata viđenog na satovima prirode, povijesti i geografije i satovima razrednika

Program	IZLET MEMORIJALNI CENTAR „NIKOLA TESLA“ SMILJAN I ADRENALINSKI PARK RIZVAN
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pobliže upoznati život i rad Nikole Tesle ➤ provesti dan u pustolovno-adrenalinskim aktivnostima ➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju ➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima ➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu ➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje ➤ usmjeravati učenike na donošenje zaključaka ➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu ➤ razvijati kulturu ponašanja ➤ razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja ➤ međusobno pomaganje i uvažavanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pobliže upoznati učenike u vanškolskom okruženju ➤ osvijestiti važnost očuvanja prirode i čuvanja okoliša ➤ izgrađivati učenikov emocionalni i istraživački svijet
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razrednici 7.a, 8.a, 8.b
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgledati Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan uz pratnju vodiča ➤ sudjelovati u adrenalinskim aktivnostima u parku Rizvan ➤ prikupljati slikovni materijal ➤ održavati stalnu komunikaciju s učenicima tijekom izleta
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ svibanj ili lipanj(ovisi o vremenskim uvjetima)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ oko 50 € - troškove snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dojmovi, reakcije učenika ➤ razgovor i analiza viđenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema upoznavanju drugih krajeva Republike Hrvatske i putovanju

Program	POSJET KAZALIŠTU (ZORIN DOM) I KINU EDISON
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu, usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti ➤ ponoviti i utvrditi gradivo medijske, likovne i glazbene kulture – korelacija ➤ zainteresirati učenike za scensko stvaralaštvo i razgovarati o pogledanom scenskom djelu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama ➤ njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učitelji hrvatskoga jezika ➤ razrednici učenika od 1.-8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ odlazak autobusom u gradsko kazalište Zorin dom i kino Edison u Karlovcu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom školske godine 2024./2025. Ovisno o programu prikladnom za učenike
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10,62 EUR po učeniku – troškove snosi roditelj/skrbnik koji potpisuje i suglasnost o djetetovom odlasku u kazalište i kino koje je izvan njegovog mjesta
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kreativno i literarno izražavanje ➤ razgovor na satovima razrednog odjela
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kulturno ponašanje i ophođenje na javnim mjestima ➤ rezultati će biti primjenjivi u nastavnom procesu tijekom školske godine i služiti učenicima da se što bolje snalaze u svakodnevnim životnim situacijama i budu osjetljiviji na kulturne sadržaje

TERENSKA NASTAVA –POSJET VUKOVARU

Program

Cilj	<ul style="list-style-type: none">➤ razvijati znatiželju za povijest, povijesne pojmove vezane uz prošlost domovine➤ stvarati zanimanje i potrebu za proučavanjem okoline➤ kroz posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar naučiti više o Domovinskom ratu➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje➤ usmjeravati učenike na donošenje zaključaka➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu➤ razvijati kulturu ponašanja➤ razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja➤ međusobno pomaganje i uvažavanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ osvještivati važnost povijesti i domoljublja u svakodnevnom životu➤ shvatiti važnost povijesnih događaja u domovini➤ izgrađivati učenikov emocionalni i istraživački svijet
Nositelji	➤ Natalija Janković (8.a), Kornelija Kontrec (8.b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">➤ povezati nastavu povijesti s podacima koje će prikupiti na terenskoj nastavi➤ razgledati grad Vukovar te Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar➤ prikupljati slikovni materijal➤ izraditi prezentacije o doživljenom
Vremenik	6. i 7. prosinac 2024.
Troškovnik	➤ besplatno (organizira Ministarstvo znanosti i obrazovanja)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ dojmovi, reakcije učenika➤ razgovor i analiza viđenog➤ učeničke bilješke➤ prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema istraživačkim radnjama i primjeni povijesnih saznanja u svakodnevnom životu te ispravljanje učenih pogrešaka i propusta

Odlazak na izlete i druge edukativne programe prema osvojenim nagradama

Cilj	73. realizacija izleta i drugih nagrada 74. obilježavanje završetka sudjelovanja u nagradnim natjecajima 75. motivirati učenike koji ne sudjeluju u natjecajima na javljanje na natjecaje promoviranjem osvojenih nagrada
Namjena	➤ uvjeriti učenike da se dodatno uloženi trud uvijek isplati
Nositelji	➤ učenici i učitelji Osnovne škole Vojnić
Način realizacije	➤ terenska nastava, jednodnevni izleti
Vremenik	➤ tijekom školske godine ovisno o raspisivanju određenih natjecaja i javljanju na iste
Troškovnik	➤ /
Način vrednovanja	➤ Usmeni i pisani dojmovi učenika, analiza viđenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog odnosa

Program

Književne radionice u knjižnicama ili drugim kulturnim ustanovama

Cilj	76. poticanje čitanja umjetničkih tekstova, uživanje u tekstu, razvijanje književnog ukusa, poticanje i razvijanje pisanog stvaralaštva
Namjena	➤ osvješćivanje važnosti i utjecaja umjetnosti u svakodnevnom životu, posebno razvijanje stvaralačkih / pisanih sposobnosti
Nositelji	➤ učiteljice hrvatskoga jezika, učenici Literarno-novinarske skupine
Način realizacije	➤ radionički tip nastave
Vremenik	➤ tijekom školske godine
Troškovnik	➤ troškovi putovanja do mjesta održavanja i troškovi radionica
Način vrednovanja	➤ razgovorom, anketom
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ prezentacija na školskom panou u školi

Program	Terenska nastava iz Hrvatskoga jezika (posjet kazalištu i kinu)
Cilj	- ostvarenje programskih ciljeva iz Medijske kulture navedenih u kurikulumu
Namjena	➤ odgajanje i njegovanje interesa za kazališnu umjetnost i kvalitetne kulturne sadržaje uopće
Nositelji	➤ učiteljice Danijela Agatić i Tea Lenac i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	➤ posjet kazalištu (Zorin domu, HNK - u ili nekom drugom zagrebačkom kazalištu i kinu u Karlovcu ili drugdje)
Vremenik	➤ školska godina 2024./2025.
Troškovnik	➤ troškovi putovanja
Način vrednovanja	➤ usmeno ili pisano, prezentacijom uz izlaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ uklapanje u sadržaje učioničke nastave, objava na web stranici

Cilj

Program Škole u prirodi temelji se na predmetnim kurikulumima 4. razreda osnovne škole. Podrazumijeva zajednički boravak učenika i učitelja 24 sata dnevno.

Program se provodi kroz:

Nastavne sadržaje
Sportsko-rekreacijske aktivnosti
Slobodno vrijeme i zabavu

➤ Obrazovni aspekti

Učenje putem cjelovitog doživljavanja životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica.

Jedan od ciljeva je i podizanje ekološke svijesti djece kroz uočavanje okoliša u novoj sredini, upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša.

➤ Odgojni aspekti

Socijalizacija u društvu vršnjaka, stjecanje pravila zajedničkog života, međusobno upoznavanje i uvažavanje, stvaranje novih prijateljstava, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju. Učenjem kroz igru i druženje dijete spoznaje i upoznaje sebe i druge. Neke od tih spoznaja trajno se ugrađuju u sustav ponašanja. Kao prvo odvajanje od roditelja na više dana, a skupina vršnjaka najpogodnije je mjesto za tu vrstu socijalizacije.

➤ Zdravstveni aspekti

Većina aktivnosti odvija se na otvorenom, u prirodi na svježem zraku, gdje su djeca nesputana u svojim aktivnostima bez ograničenja poput školskih klupa i zatvorenog prostora.

Posebna briga se posvećuje sportsko rekreativnim aktivnostima.

Program škole u prirodi usmjeren je na cjelokupnu djetetovu osobnost i njegov psihofizički sustav, što znači da dolazi do spajanja planskog i funkcionalnog učenja.

- razvijati znatiželju za prirodu i prirodne pojave
- stvarati zanimanje i potrebu za proučavanjem prirode

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te život ljudi ➤ razvijati poštovanje prema živom svijetu ➤ prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš ➤ razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša ➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju ➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima ➤ razvijati znatiželju za kulturnu baštinu ➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu ➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje ➤ usmjeravati učenike na donošenje zaključaka ➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu ➤ razvijati kulturu ponašanja ➤ razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja ➤ međusobno pomaganje i uvažavanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati obilježja gorskog i primorskog kraja Republike Hrvatske ➤ osvješčivati važnost očuvanja prirodnih ljepota ➤ upoznati kulturno – povijesne spomenike, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, karte...) ➤ shvatiti važnost prometne povezanosti ➤ oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini ➤ izgrađivati učenikov emocionalni svijet
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ines Šoštar (4.a) i Sandra Marčac (4.b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ na roditeljskim sastancima dati sve potrebne informacije u vezi Škole u prirodi: <ul style="list-style-type: none"> - svrha odlaska - mjesto u kojem se izvodi Škola u prirodi i vrijeme trajanja - cijena boravka i putovanja te rok plaćanja - potrebna učenikova oprema Svaki roditelj dobiva NAPUTAK ZA RODITELJE ➤ pripremiti učenike za višednevni boravak izvan svoga doma ➤ doživjeti mnogobrojne prirodne ljepote ➤ plovidba katamaranom do Vrbnika i posjet špilji Biserujki

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgledavanje Selca, Crikvenice ➤ igre i natjecanja ➤ prikupljati slikovni materijal ➤ izraditi prezentacije o doživljenom
Vremeni	➤ svibanj ili lipanj
Troškovnik	➤ prijevoz autobusom, hrana i smještaj, prijevoz katamaranom, vožnja vlakićem - 300 eura - troškove snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dojmovi, reakcije učenika ➤ razgovor i analiza viđenog ➤ literarni i likovni ostvaraji ➤ učeničke bilješke ➤ kartice samoprocjene ➤ priznanja ➤ prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini ➤ ispravljanje uočenih pogrešaka i propusta

Program	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 4.a i 4.b
Cilj	<p>77. osposobiti učenike za promatranje promjena u prirodi, poticati ih na boravak u prirodi</p> <p>78. proširiti i produbiti učenikova znanja na konkretnoj stvarnosti</p> <p>79. upoznavanje učenika sa životom i radom u njegovoj životnoj sredini, školi, domu.</p> <p>80. spoznati obilježja putovanja</p> <p>81. razvijati kulturno ponašanje učenika na ulici, u prometnim sredstvima ,kulturnim ustanovama...</p> <p>82. razvijati odgovornost za osobno zdravlje</p> <p>83. razvijanje istraživačkog duha</p> <p>84. poticanje suradničkog odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom</p>

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ povezivanje sadržaja nastavnih predmeta ➤ zbližavanje i bolje upoznavanje učenika ➤ razvijanje kulturnih navika
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učiteljica Ines Šoštar (4.a) ➤ učiteljica Sandra Marčac (4.b)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opažanje, promatranje ,uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, praćenje i bilježenje pojava, zaključivanje, interpretacija ➤ vođenje bilježaka, izrada plakata, prezentacija <p>Posjet: Knjižnici i čitaonici Vojnić, Domu zdravlja Vojnić, Crvenom križu Vojnić, Policijskoj postaji Vojnić, Pekari Mrvica, vjerskim zajednicama, Vatrogasnom domu Vojnić, Petrovoj gori, Gradskom kazalištu Zorin dom, Muzeju grada Karlovca, DV Vojnić</p> <p>- odlazak na kazališne predstave i kino projekcije tijekom nastavne godine</p>
Vremenik	➤ tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	➤ potrošni materijal (papiri, hamer papiri, ljepilo, kuverte...) - troškove snosi Škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usmeno izražavanje dojmova ➤ rješavanje nastavnih listića ➤ izrada plakata prema zadacima ➤ prezentacija viđenog, foto zapisi
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ napisati članak o TN za web stranicu Škole ➤ prezentirati radove roditeljima

Cilj

- upoznati učenike s njihovim zavičajem
- osposobiti učenike za motrenje promjena u prirodi te zapažanje njihovog utjecaja na život i rad ljudi
- proširivati i produbljivati znanja o zavičaju
- snalaziti se na planu mjesta
- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije; uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji; prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji
- uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području
- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja; upoznati različite načine vodoopskrbe
- uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja
- upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja
- razlikovati vrste gradskoga prijevoza;
- pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom
- pripremati učenike na samokontrolu ponašanja u istraživanju okoline
- navikavanje učenika na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
- poticanje suradničkog, otvorenog i iskrenog odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom (uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške)
- razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- razvijanje istraživačkog duha
- razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- učenje putem cjelovitog doživljavanja životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti

Namjena

- podizanje ekološke svijesti djece kroz uočavanje okoliša u novoj sredini, upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša
- razvijanje ljubavi prema zavičaju
- promicanje vrijednosti života svih živih bića

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ promicanje vrijednosti rada ➤ zbližavanje i bolje upoznavanje učenika ➤ promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Danijela Blažan (III. r)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica ➤ vođenje bilježaka, izrada prezentacija, plakata, audio i video zapisa <p><u>Teme:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Strane svijeta; stajalište i obzor ➤ Plan mjesta ➤ Izgled zavičaja ➤ Posjet mlinu u Vojišnici ➤ Gospodarstvo i kvaliteta okoliša ➤ Vode zavičaja ➤ Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije ➤ Značenje vode za život ljudi ➤ Zdravlje ➤ Promet
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Strane svijeta; stajalište i obzor – rujan ➤ Plan mjesta – listopad ➤ Izgled zavičaja – listopad ➤ Posjet Mlinu u Vojišnici ➤ Gospodarstvo i kvaliteta okoliša - studeni ➤ Vode zavičaja - veljača ➤ Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije – ožujak ➤ Značenje vode za život ljudi - travanj ➤ Zdravlje – svibanj ➤ Promet – svibanj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ fascikl za prikupljene materijale - troškove snose roditelji/skrbnici

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, hamer papiri, papiri u boji, ljepilo) troškove snosi učiteljica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ diskusija ➤ provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića ➤ vrednovanje samostalnosti u radu ➤ rezultate vrednovanja stavljati u mape (zasebna mapa za svakog učenika)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ likovne i literarne ostvaraje, plakate i bilješke iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, prigodne svečanosti, dan otvorenih vrata...) ➤ korištenje rezultata u nastavi

Program	
	Terenska nastava -Republika Austrija
Cilj	85. Upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja te na taj način proširiti svoje jezično i opće znanje 86. Upoznati kulturne, geografske i povijesne znamenitosti Austrije 87. Motivirati učenika za samostalno učenje i strani jezik uopće
Namjena	88. Aktivno korištenje jezičnog znanja 89. Povezivanje odgojno obrazovnih sadržaja iz geografije i njemačkog jezika
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici 5.-8. razreda ➤ Učiteljica njemačkog jezika Slavica Maslak ➤ Učiteljica geografije Ivona Bašić Josipović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Priprema učenika kroz satove geografije i njemačkoga jezika
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Šk.god. 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troškovi prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji , a cijene se formira na temelju ponuda autoprijevoznika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bez ocjenjivanja, pratiti rad kroz nastavne listiće i komunikaciju
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izrada plakata i power point prezentacija, objava na web stranici OŠ Vojnić

Program	
Terenska nastava –Posjet Tehničkom muzeju Zagreb i Planetarijumu	
Cilj	<p>90. Upoznati se sa postavom Tehničkog muzeja, te na taj način proširiti svoje znanje tehničke kulture i opće znanje</p> <p>91. Upoznati postav Tehničkog muzeja koji se tiče ostavštine Nikole Tesle i fizike općenito, te proširiti znanja iz fizike</p> <p>92. Posjet Zvezdarnici i upoznavanje a astronomskim pojmovima i zanimljivostima svemira</p> <p>93. Motivirati učenika za samostalno učenje i poticanje razvijanja tehničkih i fizikalnih znanja</p>
Namjena	<p>94. Aktivno korištenje znanja</p> <p>95. Povezivanje odgojno obrazovnih sadržaja iz geografije, tehničke kulture i fizike</p>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici 8.a i 8.b razreda ➤ Učitelj fizike i učiteljica tehničke kulture Marina Šepac ➤ Učiteljica geografije Ivona Bašić Josipović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Priprema učenika kroz satove geografije tehničke kulture i fizike
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Šk.god. 2024./2025., listopad/studeni
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troškovi prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji , a cijene se formira na temelju ponuda autoprijevoznika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bez ocjenjivanja, pratiti rad kroz nastavne listiće i komunikaciju
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izrada power point prezentacija, objava na web stranici OŠ Vojnić

Program	
	Terenska nastava –Posjet Solani Pag
Cilj	<p>96. Upoznati se sa proizvodnjom soli kao tradicionalnom djelatnosti Primorske Hrvatske.</p> <p>97. Upoznati proces dobivanja soli na tradicionalan i moderan industrijski način.</p> <p>98. Posjet izložbi i radionici u sklopu posjeta solani.</p> <p>99. Motivirati učenika za samostalno učenje i poticanje razvijanja geografskih, tehničkih i fizikalnih znanja</p>
Namjena	<p>100. Aktivno korištenje znanja</p> <p>101. Povezivanje odgojno obrazovnih sadržaja iz geografije, hrvatskog jezika tehničke kulture i povijesti</p>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici 6. i 7. razreda ➤ Učiteljica hrvatskog jezika i razrednica 7.r Danijela Agatić ➤ Učiteljica geografije Ivona Bašić Josipović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Priprema učenika kroz satove geografije
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Šk.god. 2024./2025., travanj/svibanj 2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troškovi prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji , a cijene se formira na temelju ponuda autoprijevoznika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bez ocjenjivanja, pratiti rad kroz nastavne listiće i komunikaciju
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izrada power point prezentacija, objava na web stranici OŠ Vojnić

Program	
	Terenska nastava: HRT (Zagreb)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati važnost hrvatske javne televizije za hrvatsko društvo
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usvajanje pojma javne televizije i javnog radija, njihove organizacije i funkcije, povijesti i aktualne situacije; ➤ promicanje vrijednosti javne televizije, odnosno sadržaja koje predstavlja, kao i tolerancije u društvenoj zajednici.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici od 5. do 8. razreda, njihovi razrednici, predmetni učitelji iz hrvatskoga jezika, tehničke kulture, glazbene i likovne kulture, povijesti, djelatnici HRT – a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ odlazak u Zagreb, u matičnu kuću HRT – a
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškove putovanja snose učenici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kviz, rasprava i prezentacija gledanih emisija nakon posjeta HRT – u
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prezentacija rezultata u holu škole i u učionici hrvatskoga jezika te na WEB stranici škole

Program	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenje u neposrednoj stvarnosti ➤ potaknuti interes za istraživanje prirode ➤ upoznavanje učenika sa životom i radom u njegovoj životnoj sredini ➤ razvijanje odgovornosti za osobno zdravlje ➤ razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova (kazališta, knjižnice i čitaonice, kina, izložbi...) ➤ poticanje suradničkog odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ povezivanje sadržaja nastavnih predmeta ➤ podizanje ekološke svijesti djece kroz uočavanje okoliša, upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te usvajanje potrebe za očuvanjem okoliša ➤ razvijanje kulturnih navika
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jasenka Martinović (2. a)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica ➤ vođenje bilježaka, izrada prezentacija... Posjet: Knjižnici i čitaonici Vojnić, Domu zdravlja Vojnić, Crvenom križu Vojnić, Policijskoj postaji Vojnić, Vatrogasnoj postaji Vojnić, Pekari Mrvica, mjesnom mlinu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 0
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ diskusija ➤ provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića ➤ vrednovanje samostalnosti u radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ likovne i literarne ostvaraje, plakate i bilješke iskoristiti za izložbe, prigodne svečanosti i sl. ➤ korištenje rezultata u nastavi ➤ primjena znanja u svakodnevnom životu

1. Mostovi prijateljstva (II)-terenska nastava-Srpski jezik i kultura	
AKTIVNOST III.	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pripremiti i realizirati uzvratni posjet učenika OŠ Davorina Trstenjaka Kostajnica našoj školi koja je ove godine domaćin učenicima OŠ Davorina Trstenjaka koji polaze nastavu na Srpskom jeziku i pismu ➤ pripremiti zajedničke aktivnosti i radionice u školi i izvan škole (Posjet Petrovoj gori i pravoslavnoj crkvi Crkva Vaznesenja Gospodnjeg Kolarić)) u kojima će učenici dviju škola produbiti odnose koji su započeti prošle školske godine :spoznati zajednička obilježja i različitosti dviju škola /dviju kulturnih sredina) ➤ Posjetiti spomenike kulture značajne za srpski identitet našega kraja (Turističko izletište Muljava , Pavlinski samostan, grob Petra Svačića, pravoslavna crkva Crkva Vaznesenja Gospodnjeg) ➤ kroz kratke edukacije prikazati prirodno-zemljopisna obilježja našega kraja , usporediti ih sa zavičajem učenika koji nam dolaze u goste ➤ razvijati kod učenika vještine komunikacije ,motoričke sposobnosti, snalaženja u novim situacijama i primjene novih iskustava i stečenih znanja ➤ višestruko pozitivno utjecati na razvoj socijalnih vještina , međusobno upoznavanje učenika različitih dobnih ,spolnih i drugih obilježja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici od 1-8.razreda , polaznici Srpskog jezika i kulture (37)
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učiteljice Srpskog jezika i kulture : Ranka Rod i Gordana Eremić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pripremiti aktivnosti u školi(druženja, radionice) te odlazak na Petrovu goru i posjet crkvi (nastavne listiće, plan puta, zajedničke igre i radionice za učenike) ➤ Realizirati terensku nastavu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Svibanj/lipanj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troškovi prezentacije (grickalice, sokovi)-200 EURA, troškovi za kupnju materijala za radionice (papir, ljepilo, baloni..)-50 EURA
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nastavni listići sa planiranim ishodima ➤ dojmovi, reakcije učenika-anketni upitnik ➤ fotografije svih planiranih aktivnosti terenske nastave ➤ Plakat-prezentacija terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj i motivacija za: nastavak i

6. PROJEKTI U NASTAVI

Aktivnost	Školski projekt „Kaj je kaj?“
Cilj	<ul style="list-style-type: none">➤ proširiti znanja o kajkavštini➤ učenicima omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja➤ čitanje djela pisanih na kajkavštini➤ pisanje literarnih ostvaraja na kajkavštini➤ razvijati osjetljivost za književnu riječ➤ poticati znanja, sposobnosti i razvijati darovitost učenika na području hrvatskoga jezika➤ razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu➤ razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi➤ stvarati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture➤ razvijati čitateljske potrebe➤ osposobljavati učenike za komunikaciju s medijima➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje➤ snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju
Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika željnih izražavanja na kajkavštini➤ osvješčivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika i poznavanja različitih narječja➤ motiviranje učenika za čitanje književnih djela na kajkavštini➤ dostizanje viših razina znanja iz hrvatskoga jezika➤ stjecanje sigurnost u radu i jačanje samopouzdanja
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">➤ Anica Globan Kovačić – učenici svih razrednih odjela

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ frontalnim, skupnim i individualnim načinima rada ➤ timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka ➤ pisanje literarnih ostvaraja na kajkavštini ➤ upoznavanje „novih“ kajkavskih riječi ➤ kviz
Vremenik	➤ tijekom nastavne godine
Troškovnik	➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, tinta za pisač); otprilike 10 € - troškove snosi učiteljica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ samovrednovanje učenika ➤ vršnjačko vrednovanje ➤ konstantno usmeno te opisno praćenje učenika ➤ traka napretka - na kvizu se kroz mjesec dana svakodnevno izvlači jedan dobitnik iz razredne nastave i jedan iz predmetne nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti ➤ poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PROJEKT: Učenje za solidarnost

Izvanastavna aktivnost	
Aktivnost	
Cilj	102. Razvoj solidarnosti i humanosti kod djece 103. Razmišljanje o svojoj ulozi u svijetu oko sebe 104. Razvijanje osjećaja pomaganja drugima 105. Realno ocjenjivanje svojih i tuđih mogućnosti- što mogu ,a što ne mogu promijeniti kod sebe i drugih 106. Razvijanje organizacijskih sposobnosti, te učenje kako voditi jedan projekt ili akciju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiziranje nekoliko humanitarnih projekata tijekom školske godine ➤ Predstavljanje škole
Nositelji	➤ Učenici 5.b razreda kao nositelji i učenici škole

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učiteljica Ivona Bašić Josipović, ostali učitelji i djelatnici škole, te roditelji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom nastavne godine ➤ Realizacija rada poklapa se s vremenikom blagdana ili većih humanitarnih akcija na različitim razinama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nabava materijala za rad u školi: papir za kopiranje, izrada plakata, ➤ Troškovi se podmiruju na dobrovoljnoj bazi
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad na projektu vrednuje se najprije vlastitim osjećajem korisnosti i pomaganja drugima ➤ Broj djece koja su sudjelovala u projektu ➤ Anketa o očekivanom porastu tolerancije i zajedništva na nivou učenika /a l cijele škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentacija cijeloj školskoj i lokalnoj zajednici (učenici, učitelji, roditelji) ➤ Predstavljanje rada na Web stranici škole ➤ Predstavljanje u drugim medijima

Projekt	Tjedan Europe
Cilj	<p>107. Upoznati značajke Europe kroz istraživanje različitih tema: poznati književnici, povijesne ličnosti, sportska dostignuća, gastronomija, glazba</p> <p>108. Poticati interdisciplinarno učenje</p> <p>109. Poticati samostalno istraživanje</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima iz geografije ➤ Upoznati ostale zainteresirane učenike škole o temama iz projekta
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici 7. razreda, učiteljica geografije Ivona Bašić Josipović i ostali učitelji prema vlastitim mogućnostima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Postavljanje zadatka i ciljeva zadatka ➤ Osmišljavanje tema za istraživanje ➤ Samostalan rad kod kuće u parovima ili manjim grupama ➤ Prikaz školskoj zajednici
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom drugog polugodišta, završetak projekta planiran u tjednu obilježavanja dana Europe 9.5.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troškove rada na projektu nose učenici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad na projektu vrednuje se najprije vlastitim osjećajem da smo nešto novo naučili i saznali o svom kontinentu

Način korištenja rezultata vrednovanja

- Presentacija cijeloj školskoj i lokalnoj zajednici
- Predstavljanje rada na Web stranici škole

Aktivnost	Mrežni čitateljski izazov
Cilj	<ul style="list-style-type: none">➤ Poticanje čitanja neelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitano djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o neelektirnim književnim djelima➤ poticanje čitanja književnih djela nezastupljenih u lektiri kao oblik formiranja čitateljskog ukusa i kritičkoga mišljenja➤ razvijanje natjecateljskog duha kroz etape projekta➤ provedba književnog čitateljskog izazova u mrežnom okruženju korištenjem digitalnih alata➤ poticanje korištenja školske i narodne knjižnice kao izvora informacija i stvaranje aktivnih korisnika knjižnica općenito
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">➤ Hrvatska mreža školskih knjižničara, knjižničarka Lorena Klokočki, učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">➤ Jedan književno-čitateljski izazov će biti objavljen jednom mjesečno na Facebook stranici projekta, a bit će tematski vezan uz djela Mate Lovraka. Učenici samostalno odabiru knjigu tematski vezanu uz stihove i čitaju je jedan mjesec nakon čega pišu kraći osvrt na pročitano i osvajaju digitalnu značku za taj izazov. U školskoj se godini čita deset djela i nakon pročitanih djela i napisanih preporuka ili osvrtu, učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.

Vremenik	➤ Projekt započinje 15. rujna 2024. godine i traje do 15. lipnja 2025. godine.
Troškovnik	➤ Bez troškova
Način vrednovanja	➤ Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentori kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ smjernice za usmjeravanje čitateljskih navika učenika

Aktivnost	Pričaonice bajki povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2024.)
Cilj	➤ Promocija knjige, čitanja, bajki i kreativnog izražavanja.
Namjena	➤ Razviti ljubavi prema knjizi i čitanju. Upoznati učenike s bajkama klasičnih autora. Interpretirati djela kroz različite medije. Upoznavanje učenika s Mjesecom hrvatske knjige.
Nositelji	➤ Knjižničarka Lorena Klokočki, učenici i učiteljice 1. i 2. razreda
Način realizacije	➤ Pričanje bajki braće Grimm u 1. razredu i Hansa Christian Andersena u 2. razredu, rasprava o odabranim bajkama, izrada kreativnih uradaka na temelju djela, gledanje animiranog filma temeljenog na djelu.
Vremenik	➤ Za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2024.)
Troškovnik	➤ Uredski materijal
Način vrednovanja	➤ Zainteresiranost učenika, stvaralačka postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ smjernice za usmjeravanje čitateljskih navika učenika

Projekt-MOJA SLIKOVNICA

Cilj	<ol style="list-style-type: none">110. razvijati kreativnost111. omogućiti učenicima da pokažu svoju kreativnost, ideje i izraze svoje mišljenje112. razvijati sposobnost slušanja113. proširivati rječnik114. poticati natjecateljski duh i samopouzdanje115. poticati suradnju116. razvijanje samostalnog i suradničkog učenja117. razvijati svijest o vlastitom napretku118. poticati samokritičnost119. koristiti engleski jezik u nastavnom i vannastavnom okružju kroz pričanje i izradu priča te osvijestiti „stvarno“ korištenje jezika120. koristiti i ponavljati jezične strukture na kreativan i zabavan način121. integrirati vještinu slušanja, pričanja i pisanja122. poticati pravilno korištenje jezika kao posljedicu želje da se izraze osjećaji i ideje123. poticati zanimanje za čitanje književno-umjetničkih ostvaraja na engleskome jeziku124. razvijati izražajne sposobnosti učenika125. utjecati na emocionalni život učenika126. razvijanje sposobnosti snalaženja u novonastalim situacijama127. razvijati radno ozračje128. razumjeti potrebu međusobnog pomaganja129. poticati kvalitetno usmeno izražavanje130. razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti131. razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture132. razvijanje samopouzdanja133. razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno likovno stvaralaštvo134. vježbati slušanje, govorenje, pripovijedanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ promicanje kulture izražavanja➤ poticati znatiželju➤ utjecati na emocionalni život učenika➤ shvatiti važnost zajedništva
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">➤ Jasminka Bosanac i učenici petih razreda

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici rade samostalno ili u parovima ➤ pitanjima i potpitanjima pokrenuti nastajanje priče-odrediti glavni/e lik/ove kao i sporedne,detalje o njima, opis i karakteristike, gdje su na početku priče, kako se priča razvija... ➤ napisati svoju kratku verziju priče kao domaću zadaću ➤ detaljnije razraditi priču ➤ objasniti učenicima način izrade slikovnice-kako oblikovati papir, izrada i smještaj naslova i imena autora, odnos i smještaj slike i teksta ➤ napraviti skicu slikovnice (do 10 stranica) ➤ pregledati i zajednički ispraviti eventualne greške u tekstu ➤ napraviti slikovnicu ➤ izlaganje ostvaraja na školskom panou ➤ objavljivanje fotografije panoa u školskim novinama (uz tekst kojim se opisuje nastajanje)
Vremenik	➤ studeni-prosinac
Troškovnik	➤ potrošni materijal za rad učenika-papiri za slikovnice,ljepilo, drvene boje i flomasteri
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mišljenje učenika, učitelja, roditelja i ostalih sudionika u stvaranju slikovnica ➤ samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ poticaj za daljnje projekte i sudjelovanje učenika u njima

Projekt Minute za planet Zemlju	
Cilj	135. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika 136. Razmišljanje i promišljanje o utjecaju čovjeka na okoliš 137. Poticanje korištenja prirodnih materijala i recikliranja 138. Ukazivanje na vrijednost biljnog i životinjskog svijeta ugroženog od strane ljudske djelatnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiziranje predavanja na temu recikliranja otpada ➤ Organizacija radionice „ Drugo lice plastike“ ➤ Upoznavanje lokalne zajednice s problemima plastičnog otpada iz kućanstava

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizacija izložbe u mjesnom Domu kulture „Petar Svačić“ ➤ Uključivanje roditelja u rad projekta
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenička zadruga „Duga“, učenici dodatne nastave geografije, ostali učenici škole, učiteljica Ivona Bašić Josipović, ostali zainteresirani učitelji po načelu dobrovoljnosti, roditelji, Knjižnica i čitaonica Vojnić, školska knjižnica, Eko grupa... ➤ Moguća suradnja sa Zelenom akcijom Hrvatska te međunarodnom udrugom Zero Waste Europe, Udruga Eko pan ➤ Moguća suradnja s osnovnom školom izvan Hrvatske
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Predavanja na temu recikliranja otpada ➤ Organizacija radionice ➤ Organizacija izložbe radova na temu „Drugo lice plastike“ ➤ Predstavljanje cilja, namjene i rezultata projekta u lokalnoj zajednici
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom školske godine, završetak projekta planiran u tjednu obilježavanja Dana planeta Zemlje i Noći knjige
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Donacije iz lokalne zajednice, UZ Duga, troškove snose nositelji projekta
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad na projektu vrednuje se najprije vlastitim osjećajem korisnosti prema svom planetu i domu u kojem živimo ➤ Samoprocjena svoje uloge u očuvanju okoliša ➤ Upitnik o projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentacija cijeloj školskoj i lokalnoj zajednici (učenici, učitelji, roditelji) ➤ Predstavljanje rada na Web stranici škole ➤ Predstavljanje u drugim medijima

Program	Sve o meni
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima na jačanju njihovih socijalnih vještina

Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina. ➤ naučiti učenike prepoznavati vlastite i tuđe osjećaje i pravilno reagirati na njih. ➤ naučiti učenike prepoznavati neverbalne znakove u komunikaciji. ➤ naučiti učenike pravilima verbalne komunikacije. ➤ naučiti učenike rješavanju sukoba i tako smanjiti razinu nasilja među djecom.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ školska pedagoginja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ radionice za učenike 1. i 2. razreda na temu osjećaja i rješavanja sukoba
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom školske godine 2024./2025., 3-5 sati u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ materijali za fotokopiranje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ evaluacijski listići, razgovor

Program	Smanjenje rizika od katastrofe
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine i upozoriti na štetne događaje

Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pomoći učenicima u snalaženju u izvanrednim situacijama ➤ naučiti učenike prepoznavati izvanredne situacije ➤ upoznajemo učenike s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112.
Nositelji	➤ školska pedagoginja
Način realizacije	➤ radionice tijekom godine za sve učenike
Vremenik	➤ tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	➤ materijali za fotokopiranje
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ evaluacijski listići, razgovor

Program	Učenjem do cilja
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ povećanje motivacije za učenje ➤ unapređenje kvalitete učenja ➤ spoznavanje važnosti učenja ➤ stvaranje predodžbe o učenju kao zanimljivom i cjeloživotnom procesu

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ovladavanje raznim metodama učenja ➤ osvještavanje vlastitog stila učenja ➤ preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje, napredak i uspjeh ➤ pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina. ➤ naučiti učenike prepoznavati vlastite i tuđe osjećaje i pravilno reagirati na njih. ➤ naučiti učenike prepoznavati neverbalne znakove u komunikaciji. ➤ naučiti učenike pravilima verbalne komunikacije. ➤ naučiti učenike rješavanju sukoba i tako smanjiti razinu nasilja među djecom.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecanje samoorganizacije u učenju ➤ korekcija vlastitih navika vezanih za učenje ➤ upoznavanje s raznim metodama učenja ➤ naučiti vrednovati vlastito učenje ➤ poticanje razvoja kreativnog mišljenja
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predavanja i radionice ➤ (teme: odgovornost za uspjeh, čitanje s razumijevanjem, organiziranje učenja, prepričavanje i pisanje sažetaka, pisanje bilješki, mentalne mape, vježbe razmišljanja i kreativnog rješavanja problema, izvori znanja, suvremena tehnologija i učenje, osvještavanje vlastitih interesa – poticaj na cjeloživotno učenje ➤ prezentacijske vještine)
Vremenik	➤ tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	➤ Sredstva za kopiranje osigurava škola
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ evaluacijski listići ➤ samovrednovanje

	➤ školski uspjeh
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje iste ili slične aktivnosti

Projekt: Dan kravate	
Aktivnost	
Cilj	<p>139. Obilježiti hrvatski i svjetski Dan kravate (18. listopada) te pridonijeti učvršćivanju pozitivnih identitetskih vrijednosti u hrvatskom društvu</p> <p>140. razvijati ljubav prema kravati kao simbolu odijevanja</p> <p>141. povezati školu i lokalnu zajednicu u suradnji</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima ➤ poticati učenike na čitanje i istraživanje različitih tekstova, na kreativnost u različitim pojavnim oblicima ➤ potaknuti korelaciju knjižnice, UZ Duga, nastave Geografije i svih ostalih nastavnih predmeta koji se poučavaju u školi ➤ poticanje svijesti o vlastitom identitetu
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ knjižničar Ivica Josipović, učiteljica Geografije Ivona Bašić Josipović te ostali učitelji prema vlastitoj želji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiziranje kreativnih radionica na temu kravate ➤ Suradnja s Općinom Vojnić, Knjižnicom i čitaonicom Vojnić, DVD Vojnić, Dječjim vrtićem Vojnić i Malom školom ➤ Organizacija prigodnog programa na Trgu kod kralja Petra Svačića
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom rujna i listopada 2023. projekt završava obilježavanjem manifestacije Dan kravate
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškove za organizaciju projekta na Trgu snosi OŠ Vojnić i Općina Vojnić

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vrednovanje se očituje u boljem poznavanju kravate kao jedinog hrvatskog simbola poznatog i cijenjenog u svjetskim razmjerima, te pojačanom interesu za sudjelovanjem u budućim projektima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ smjernice za organiziranje budućih projekata

Aktivnost	
KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE	
Cilj	142. Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Željka Mazalica i zainteresirani učenici od 2.do 8.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ožujak (na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). (ožujak.2025.)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 EUR po učeniku
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje iste ili slične aktivnosti ➤ poticaj za daljnji razvoj učeničkih znanja

Večer matematike	
Aktivnost	
Cilj	Popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
Namjena	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
Nositelji	Predmetni učitelji Željka Mazalica, Kornelija Kontrec, učiteljica razredne nastave Jasenka Martinović Učenici 1.do 8.razreda Hrvatsko matematičko društvo
Način realizacije	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.
Vremenik	Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2025.god (5.12.2024.)
Troškovnik	Troškovi papira
Način vrednovanja	Plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje iste ili slične aktivnosti ➤ poticaj za daljnji razvoj učeničkih znanja

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	
Aktivnost	
Cilj	Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Predmetne učiteljice Željka Mazalica, Kornelija Kontrec, Matea Požega i zainteresirani učenici od 4.-8.razreda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troškovi papira za rješavanje zadataka
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja

- rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje iste ili slične aktivnosti
- poticaj za daljnji razvoj učeničkih znanja

Aktivnost	MATEMATIČKO NATJECANJE - MAT LIGA
Cilj	Poticati učenike na timski rad, provjeriti snalaženje u timu, rad na komunikaciji sa drugim učenicima.
Namjena	Popularizacija matematike među učenicima 5.- 8 razreda.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">➤ Predmetne učiteljice Željka Mazalica, Kornelija Kontrec, Matea Požega i zainteresirani učenici od 5.-8.razreda.➤ MAT, obrt za poduku vlasnice Maje Zelčić.
Način realizacije	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike. Ekipe osnovne škole sastavljena od četiri člana (svaki učenik iz jednog razreda) ili od dva člana iz istog razreda zajedno rješava 90 odnosno 60 minuta. Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
Vremenik	Tijekom cijele godine, 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno, ljetno).
Troškovnik	Kotizacija po ekipi iznosi 20 eura za četiri kola ili 5 eura po kolu.
Način vrednovanja	Za tri prvoplasirane ekipe predviđene su nagrade i pisane pohvalnice. Sve ekipe sudionice dobiju pisane zahvalnice.

Aktivnost	SVJETSKI DAN MATEMATIKE (obilježavanje Dana matematike)
Cilj	Promatranje okoline u kojoj će učenici nastojati pronaći „matematiku” oko sebe te sadržaje zabilježiti fotoaparatom ili mobitelom. Cilj je potaknuti učenike na promatranje i zaključivanje te razvijati osjećaj za lijepo.
Namjena	Ukazati na prisutnost matematičkih sadržaja oko nas u svakodnevnom životu.
Nositelji	Predmetna učiteljica Željka Mazalica i učenici 5.a i 5.b
Način realizacije	Učenici će opažati i fotografirati tijekom cijele školske godine, a izložba najuspješnijih fotografija, popraćena

	matematičkim objašnjenjima biti će postavljena u ožujku.
Vremenik	Povodom obilježavanja Dana matematike (1.srijeda u ožujku).
Troškovnik	Troškovi razvijanja fotografije, uokvirivanja najuspješnijih primjeraka
Način vrednovanja	Izložba, web stranica škole, korištenje materijala.

Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti	
Program	
Cilj	143. upoznati učenike 5. i 6. razreda s različitim stvarima koje mogu izazvati ovisnosti putem kviza 144. utjecati na učenike 7. razreda kako da se oduprijeti ovisničkom ponašanju kroz razvijanje socijalnih kompetencija. 145. upoznati učenike 8. razreda s negativnim karakteristikama pušenja i konzumiranja alkohola
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati učenike s posljedicama ovisnog ponašanja. ➤ upoznati učenike s posljedicama konzumacije alkohola i cigareta. ➤ upoznati učenike s pojmom ovisnosti ➤ naučiti učenike kako reći ne pritiscima drugih. ➤ naučiti učenike kako razvijati samopoštovanje.
Nositelji	➤ školske psihologinja, pedagoginja i učiteljica kemije i učenici 5.- 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ intervju i anketa. ➤ radionice.
Vremenik	➤ studeni i prosinac 2024. godine
Troškovnik	➤ materijali za fotokopiranje i izradu plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ za potrebu razrade novih projekata

Program		Kako biti prijatelj?
Cilj	146. rad s učenicima na jačanju njihovih socijalizacijskih vještina	
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina. ➤ naučiti učenike prepoznavati vlastite i tuđe osjećaje i pravilno reagirati na njih. ➤ naučiti učenike prepoznavati neverbalne znakove u komunikaciji. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ naučiti učenike pravilima verbalne komunikacije. ➤ naučiti učenike rješavanju sukoba i tako smanjiti razinu nasilja među djecom.
Nositelji	➤ školska psihologinja
Način realizacije	➤ radionice za učenike 4. razreda na temu osjećaja, verbalne i neverbalne komunikacije i rješavanja sukoba
Vremenik	➤ tijekom školske godine 2024./2025., jedan školski sat svaka dva tjedna
Troškovnik	➤ materijali za fotokopiranje
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ evaluacijski listići, razgovor

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA	
Program	
Cilj	<p>147. Upoznati učenike 7. i 8. razreda s postojećim srednjoškolskim programima i zanimanjima.</p> <p>148. Omogućiti učenicima upoznavanje svojih karakteristika, sposobnosti i interesa vezanih uz područje rada radi što uspješnijeg izbora budućeg zanimanja.</p>
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojiti informacije o različitim vrstama zanimanja i zahtjevima tih zanimanja. ➤ Upoznati sebe u svijetu rada. ➤ Upoznati načine i mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za različita zanimanja. ➤ Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima s poteškoćama u odabiru zanimanja.
Nositelji	➤ Školske psihologinja i pedagoginja, savjetnici sa Zavoda za zapošljavanje, podružnica Karlovac
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Radionice za učenike 7. i 8. razreda - kako prikupiti informacije o zanimanjima, o čemu razmišljati kod odabira posla, što je sve potrebno za upis u srednju školu, e-upis. postojeće srednje škole ➤ Roditeljski sastanci – kako pomoći djetetu u odabiru zanimanja, upis u srednju školu, e-upis ➤ Individualno profesionalno testiranje i savjetovanje ➤ Posjet odgovarajućih institucija ovisno o interesu učenika i ponudi institucija
Vremenik	➤ tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materijali dobiveni od HZZ-a. ➤ Sredstva za radionice i fotokopiranje

Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje postojećih aktivnosti vezanih uz profesionalno informiranje
---	---

Program	RAVNOPRAVNOST U RAZREDU
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznati učenike s pojmovima rodne i spolne ravnopravnosti i tolerancije. ➤ Poticati dobre međuvršnjačke odnose.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Naučiti učenike kako da prihvate i poštuju osobe suprotnog spola. ➤ Naučiti učenike kako da se odupru pritiscima vršnjaka. ➤ Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina.
Nositelji	➤ Školske psihologinja
Način realizacije	➤ Radionice za učenike 7. razreda na temu rodne i spolne ravnopravnosti, odupiranja pritiscima, samopoštovanju i osjećajima.
Vremenik	➤ tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	➤ Sredstva za radionice i fotokopiranje
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.

Program	RAZGOVARAMO O OSJEĆAJIMA I RAZGOVORU
Cilj	➤ Upoznati učenike s pojmovima osjećaja i načinima komunikacije.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Naučiti učenike kako da prepoznaju vlastite i tuđe osjećaje. ➤ Naučiti učenike kako da reagiraju na vlastite i tuđe osjećaje. ➤ Naučiti učenike kako da međusobno razgovaraju. ➤ Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina.
Nositelji	➤ Školske psihologinja
Način realizacije	➤ Radionice za učenike 1. razreda na temu osjećaja i komunikacije.
Vremenik	➤ tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	➤ Sredstva za radionice i fotokopiranje
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.

Program		OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
Cilj	➤	Upoznati učenike s pojmovima bullinga i vršnjačkog nasilja.
Očekivani ishodi	➤	Naučiti učenike kako razvijati empatiju.
	➤	Pomoći učenicima u razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina.
Nositelji	➤	Školske psihologinja, pedagoginja i razrednici
Način realizacije	➤	Radionice za učenike od 1.-8. razreda.
Vremenik	➤	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	➤	Sredstva za radionice i fotokopiranje
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.

Program		OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA
Cilj	➤	Poticati učenike na stvaralački rad
	➤	Razvijati samostalnost i samopouzdanje
	➤	Unaprijediti kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj učenika
Očekivani ishodi	➤	Razviti ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje.
	➤	Poticati zajedništvo među djecom
	➤	Poticati nenasilna ponašanja među djecom
	➤	Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja
	➤	Poticati djecu na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	➤	Školske psihologinja i pedagoginja
Način realizacije	➤	Radionice za (identificirane) darovite učenike
Vremenik	➤	tijekom školske godine 2024./2025., obilježiti Dan darovitih učenika
Troškovnik	➤	Sredstva za radionice i fotokopiranje

Način korištenja rezultata vrednovanja

- Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.

Projekt: STEM u zajednici**Cilj**

- 149. zainteresirati djecu za produblivanje znanja o znanosti, tehnologiji i inženjerstvu
- 150. uključivanje u rad i kreiranje sadržaja u sklopu robotičkih radionica
- 151. omogućiti dodatna znanja zainteresiranim učenicima
- 152. poticati istraživački duh kod učenika
- 153. znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju.

Namjena

- popularizacija STEMa kroz interaktivnu igru s robotom
- približavanje tehnologije i inženjerstva djeci osnovnoškolskog uzrasta
- razvoj kompetencija u suvremenim tehnologijama, inovatorstvu i poduzetništvu
- samostalno i mentorirano izvannastavno istraživanje i proširivanje znanja
- poticanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja

Nositelji

- učenici od prvoga do osmoga razreda, učitelj Ivica Josipović u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih iz Zagreba

Način realizacije

- robotičke radionice

Vremenik

- listopad 2023.-lipanj 2024.

Troškovnik

- nema dodatnih troškova za Školu; kompletnu opremu dobivamo od Instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)

Način vrednovanja

- evaluacijski anketni listić
- sudjelovanje u natjecanju Croatian Makers robotičke lige

Način korištenja rezultata vrednovanja

- prezentacija na panou i školskome webu
- rezultati rada koristit će u nastavi STEM područja
- smjernice za daljnji rad

Cilj

- upoznati učenike s osnovnim znanjima o rasprostranjenosti engleskog jezika
- upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti
- poticati zanimanje za opažanje i logično zaključivanje
- usvajanje znanja o engleskom jeziku, kulturi i ljudima engleskog govornog područja
- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za istraživanje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.)
- usmjeravati učenike na donošenje zaključaka
- razvijati prosuđivanje i obrazlaganje
- poticati znatiželju i istraživačku zainteresiranost
- razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja
- razvijati znatiželju za strane jezike i običaje drugih naroda
- istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti
- promicati ljubav prema zavičaju i domovini
- razvijati želju za očuvanjem i zaštitom prirodne baštine
- razvijati ekološku svijest
- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
- pružiti mogućnost za suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad
- razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije
- razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
- razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
- razvijati likovnu/vizualnu komunikaciju
- razvijati sposobnost motrenja, uspoređivanja i zaključivanja
- razvijati sposobnost kritike i samokritike
- razvijati upornost u radu

Namjena

- poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje navika skupnog i suradničkog učenja kao i sposobnosti samoprocjene i samovrednovanja osobnih postignuća te mogućnost objektivne usporedbe s postignućima drugih ➤ istraživačko učenje, veza sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija uključujući različite oblike medija (knjige, časopise, CD-e, TV, internet i sl.) ➤ razumjeti kako na koristan način rasporediti prikupljene podatke ➤ sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem ➤ korištenje timova ➤ primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu ➤ omogućavanje osobne afirmacije učenika ➤ međusobno prihvaćanje mišljenja
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici 8.a i 8.b razreda te učiteljice Ivona Bašić Josipović i Jasminka Bosanac
Način realizacije	<p><u>Planiranje projekta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sažetak teme ➤ utvrđivanje popisa obvezatnih znanja koje će učenici naučiti u projektu ➤ utvrđivanje vještina koje učenici moraju steći radom u projektu ➤ utvrđivanje ključnih pitanja ➤ napraviti popis potrebnih alata, programa, i ostalih tehničkih resursa koji će se koristiti u okviru projekta <p><u>Izvođenje projekta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavnih sati geografije i engleskog jezika
Vremeni	Drugo polugodište
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kartoni)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ocjenjujemo konkretne rezultate projekta i aktivnosti učenika ➤ samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticaj za daljnje razvijanje učeničke kreativnosti na svim područjima

Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda	
Program	
Cilj	154. utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.
Namjena	➤ Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.
Nositelji	➤ NCVVO i učenici 8.r
Način realizacije	➤ Pisanje nacionalnog ispita
Vremenik	➤ 2024.-2025.
Troškovnik	➤
Način vrednovanja	➤ Rezultati vidljivi na nacionalnoj razini
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastav, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.


Nacionalni ispiti za učenike 4. razreda	
Program	
Cilj	155. utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.
Namjena	➤ Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.
Nositelji	➤ NCVVO i učenici 4.r
Način realizacije	➤ Pisanje nacionalnog ispita
Vremenik	➤ 2024.-2025.
Troškovnik	➤
Način vrednovanja	➤ Rezultati vidljivi na nacionalnoj razini
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastav, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Program

Abeceda prevencije

Cilj

- Svrha je:
- - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina
- potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj
- pozitivnog mentalnog zdravlja
- - kontinuirana podrška učiteljima
- - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih
- strategija
- - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama
- - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u
- planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.
- Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.
- Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za
- zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.
-
- Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:
-
- 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje
- prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i
- prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.
- 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju
- stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite
- potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom
- razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
- 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku
- omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta ➤ Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. 																		
Nositelji	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.																		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; ➤ Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. ➤ Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. ➤ Provođitelji programa su educirani ➤ Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima ➤ Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz ➤ procesnu evaluaciju. ➤ Završetak programa i završna evaluacija učinka. 																		
Vremenik	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>  <p>The diagram shows a timeline for 'Osnovna škola' from September to June. It lists development goals and corresponding activities for each month. A note at the bottom states: 'Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mjesec</th> <th>Učenički ciljevi</th> <th>Stručne teme / Aktivnosti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>listopad-studenj</td> <td>Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</td> <td>5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</td> </tr> <tr> <td>prosinac-veljača</td> <td>Razvoj suučesničkih socijalnih vještina</td> <td>5 aktivnosti za učenike</td> </tr> <tr> <td>Ožujak-travanj</td> <td>Razvoj vještina namjernog rješenja sukoba</td> <td>5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</td> </tr> <tr> <td>svibanj-lipanj</td> <td>evaluacija</td> <td>5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</td> </tr> <tr> <td>srpanj</td> <td>praćenje</td> <td>Sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</td> </tr> </tbody> </table>	Mjesec	Učenički ciljevi	Stručne teme / Aktivnosti	listopad-studenj	Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi	5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u	prosinac-veljača	Razvoj suučesničkih socijalnih vještina	5 aktivnosti za učenike	Ožujak-travanj	Razvoj vještina namjernog rješenja sukoba	5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u	svibanj-lipanj	evaluacija	5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u	srpanj	praćenje	Sastanci razrednika sa stručnim suradnikom
Mjesec	Učenički ciljevi	Stručne teme / Aktivnosti																	
listopad-studenj	Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi	5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u																	
prosinac-veljača	Razvoj suučesničkih socijalnih vještina	5 aktivnosti za učenike																	
Ožujak-travanj	Razvoj vještina namjernog rješenja sukoba	5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u																	
svibanj-lipanj	evaluacija	5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u																	
srpanj	praćenje	Sastanci razrednika sa stručnim suradnikom																	
Troškovnik	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u																		

**Način korištenja
rezultata
vrednovanja**

- Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice
- - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj
- provedenih aktivnosti po temama,
- - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti,
- što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo
- provedbom,
-
- - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog
- razdoblja.
- Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa,
- procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od
- aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP,
- sukladno napatku AZOO i MZOM.

RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA
1. ZNANJA I VJEŠTINE IZ POJEDINIH PREDMETA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje znanja i vještina te integracije među predmetima 	<ul style="list-style-type: none"> - veća korelacija među predmetima - radionice o tehnikama učenja - stalna kontrola i motivacija za učenje od strane razrednika i stručne službe
2. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje komunikacijskih vještina među učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice o komunikacijskim vještinama - predavanja stručnjaka - stručno usavršavanje učitelja na temu odnosa među učenicima - provođenje upitnika o odnosima među učenicima na početku i na kraju školske godine
3. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poticanjem suradnje i partnerstva roditelja i škole s naglaskom na odgovorno roditeljstvo. - razvoj dvosmjerne komunikacije temeljene na međusobnom uvažavanju i razumijevanju. 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija radionica na roditeljskim sastancima s temama primjerenim roditeljima i uočenim potrebama - uključivanje roditelja u obilježavanja značajnih datuma, pozivanje na priredbe, realizaciju projekata i programa - sudjelovanje roditelja u radu stručnih tijela škole (Vijeće roditelja i Školski odbor)
4. RADNO OZRAČJE	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati suradnju, komunikaciju i profesionalni odnos prema radu 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice o komunikacijskim vještinama, suradnji i o timskom radu
5. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje materijalnih uvjeta u skladu s financijskom potporom osnivača Karlovačke županije - unutarnja opremljenost 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje projekata - zamjena dotrajalog knjižnog fonda - irada projektne dokumentacije za dogradnju i adaptaciju škole zbog prilagodbe za cjelodnevnu nastavu

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08.,86./09.,92./10.,90./11.,105./12.-ispravak,16./12.,86./12.,94./13.,152./14.,68/18, 98./19,64./20 ,151./22 i 156/23) i članka 15. Statuta Osnovne škole Vojnić, Starčevićev trg 3, Vojnić, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole , Školski odbor na 39. sjednici održanoj 1. listopada 2024. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-01/24-01/ 80

URBROJ: 2133-40-24-1

Ravnatelj škole



Mirjana Stojković

Predsjednica Školskog odbora



Jasminka Bosanac