

The background features several decorative elements: three large, overlapping orange circles in the top right and bottom right corners, and one smaller, similar circle in the center. Thin orange lines cross the page diagonally, connecting the circles and creating a sense of movement and structure.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ Vojnić, Vojnić

30. rujna 2022.

REPUBLIKA HRVATSKA  
KARLOVAČKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA VOJNIĆ  
VOJNIĆ  
KLASA: 602-01/22-02/12  
URBROJ:2133-40-22-1  
Vojnić, 30. 09. 2022.

Temeljem članka 28. stavak 6., članka 118. stavak 2. alineja 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("N.N." broj: 87./08.,86./09.,92./10.,105./10.-ispravak ,90./11.,16./12.,86./12.,94./13.,152./14.,68/18., 98/19., 64/20.) i članka 15. Statuta Osnovne škole Vojnić, Školski odbor škole je na svojoj 13. sjednici, održanoj dana 30. 09. 2022. godine, donio

#### O D L U K U

#### O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE VOJNIĆ, VOJNIĆ ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

##### Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Vojnić, Vojnić za školsku godinu 2022./2023. (u daljnjem tekstu: Školski kurikulum) u cijelosti odnosno onakav kakav je i predočen na usvajanje.

##### Članak 2.

Ukoliko tijekom školske godine dođe do znatnijeg odstupanja u realizaciji Školskog kurikulumu, a iz razloga koje nije bilo moguće predvidjeti pri izradi istog odnosno ako nastanu određene okolnosti i činjenice koje nisu utvrđene (pandemija korona virusa COVID 19) Školskim kurikulumom i kao takve su od bitnog značaja za rad i djelovanje škole, zadužuje se ravnateljica škole da izradi i Školskom odboru predoči na usvajanje izmjene i dopune Školskog kurikulumu na način i u postupku utvrđenom Statutom škole.

##### Članak 3.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na oglasnoj ploči Škole te web stranici Škole.

Predsjednica Školskog odbora škole  
Jasminka Bosanac



# **KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema postavljenim ciljevima.

## **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja i osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Horizontalna i vertikalna prohodnost
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- Znanstvena utemeljenost
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokratičnost
- Samostalnost škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja
- Interkultuirizam

## **Odgojno-obrazovni ciljevi:**

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturna baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni ( književni jezik ) u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih ( općeobrazovnih ) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje  
Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu školskog kurikulumu.  
Kurikulum Osnovne škole Vojnić izrađen je na temelju Nacionalnog kurikulumu.

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

### 1.UVOD

Strategija unaprjeđenja kvalitete OŠ Vojnić, Vojnić je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole.

### 2. VIZIJA

Osnovna škola Vojnić je škola u kojoj se njeguje multikulturalnost i koja želi biti uspješna, poticajna i otvorena za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu znanja i vještine potrebne za daljnje školovanje, uključivanje u društvo i svakodnevni život. U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike, već u njima vide ljepotu i prednosti.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je **misija**:

Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje. U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike, već u njima vide ljepotu i prednosti.

## **DEFINIRANJE CILJEVA:**

- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje prilikom upisa u kvalitetne srednje škole,
- poboljšanje rada izvannastavnih aktivnosti,
- razvijati digitalnu kompetenciju i ostale prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i neposrednim odgojno – obrazovnim radom: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost,
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja,
- kontinuirano usavršavati nastavni proces nabavkom novih didaktičkih sredstava, sportske opreme i opreme u razredima
- pratiti natječaje, uključivati se u EU projekte i razne druge manje projekte
- unaprijeđivati rad učeničke zadruge i poticati poduzetništvo/GOO/

## **PODRUČJA KURIKULUMA**

- 1. Izborna nastava**
- 2. Dodatna nastava**
- 3. Dopunska nastava**
- 4. Izvannastavne aktivnosti**
- 5. Terenska i izvanučionička nastava**
- 6. Projekti u nastavi**

# **1. IZBORNA NASTAVA**

Planira se izborna nastava njemačkog jezika 2 sata tjedno, informatike (7. i 8. razred) 2 sata tjedno i vjeronauka 2 sata tjedno.

<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>4a., 5r, 6.a, 6.b, 7a., 7.b, 8.a, 8.b</b>	
<b>VJERONAUK</b>	<b>1. – 8. razred</b>	
<b>INFORMATIKA</b>	<b>1.r,2.a,2.b,3.a,3.b,4.a,4.b,7.a, 7.b, 8.a, 8.b</b>	

Program	Izborna nastava iz njemačkog jezika
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvojiti znanje njemačkog jezika iz područja gramatike, književnosti i kulture</li> <li>➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i strani jezik uopće</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvajanje gramatičkih i jezičnih vještina potrebnih za komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>➤ Promicanje općih vrijednost, humanističkih vrijednosti, ekoloških vrijednosti, prihvaćanje različitosti u kulturi te razvijanje tolerancije spram drugih kultura</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 4.- 8. razreda</li> <li>➤ učiteljica</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama</li> <li>➤ Nastavne metode: izlaganje, razgovor, interpretacija, izrada tematskih plakata , dramatizacija....</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine, 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papir za kopiranje (30 kuna); troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Provjera razumijevanja provodi se na osnovi kraćih iskaza i tekstova. Tražena reakcija je povezivanje jezičnoga izraza s likovnim (slikovnim) izrazom, glazbenim izrazom i pokretom</li> <li>➤ Provjera govora provodi se na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni podražaji . Svaka govorna provjera ujedno pruža i mogućnost provjere izgovora i intonacije.</li> <li>➤ Usvojenost jezičnih struktura i leksika može se provjeravati kroz govorne aktivnosti i kraće kontrolne zadatke objektivnoga tipa.</li> <li>➤ Provjera pravopisa i vještine pismenoga izražavanja vrši se na kraćim tekstovima u obliku kraćih diktata.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uvidjeti i popraviti nedostatke u znanju pojedinog područja</li> </ul>



Program	INFORMATIKA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stjecanje temeljnih znanja iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>➤ stjecanje umijeća uporabe računala</li> <li>➤ razvijanje sposobnosti primjenjivanja informacijske i komunikacijske tehnologije za rješavanje problemskih zadataka u stvarnim životnim situacijama</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznavanje učenika sa informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</li> <li>➤ promidžba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učitelji informatike učenici 1.-4. razreda 7. i 8.r</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samostalan rad na računalu</li> <li>➤ rad u grupi</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal (CD, DVD, baterije, toner ....) - oko 500 KN – 66,36 EUR</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sukladno vrijednosnim odrednicama za vrednovanje stjecanja temeljnih znanja, vještina i sposobnosti primjenjivanja informacijske i komunikacijske tehnologije za rješavanje problemskih zadataka</li> <li>➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ pohvale i priznanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za stjecanje novih znanja i umijeća, kao i za razvijanje sposobnosti primjenjivanja informacijske i komunikacijske tehnologije, te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu</li> </ul>

**Izborna nastava – Katolički vjeronauk****Aktivnost**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga</li><li>➤ razvijanje stava radosnoga prihvatanja vjerničkog života</li><li>➤ shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ – vjeroučitelji OŠ Vojnić</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prema vjeronaučnoj metodici i didaktici primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, u paru i skupni rad te različite nastavne metode: izlaganje, razgovor, interpretacija, analiza, demonstracija, meditacija, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno stvaralačko izražavanje...</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 2 sata tjedno tijekom školske 2022./2023. godine</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nema dodatnih troškova</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li><li>➤ Sastavnice ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnoga komuniciranja</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje vjeronaučne nastave te prilagodbu rada mogućnostima i sposobnostima učenika (antropogeni i sociogeni uvjeti)</li></ul>

## **2. DODATNA NASTAVA**

### **RAZREDNA NASTAVA**

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika, prirode i matematike jedan sat tjedno.

<b>NAZIV DODATNE</b>	<b>RAZRED</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>1.r</b>	
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>	<b>4.b</b>	
<b>MATEMATIKA</b>	<b>3.a</b>	
	<b>3.b</b>	
	<b>4.a</b>	
	<b>2.a</b>	
	<b>2.b</b>	

Program	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenicima koji na nastavnom predmetu hrvatskoga jezika ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja.</li> <li>➤ poticati znanja, sposobnosti i razvijati darovitost učenika na području hrvatskoga jezika</li> <li>➤ razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu</li> <li>➤ razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>➤ stvarati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture</li> <li>➤ razvijati osjetljivost za književnu riječ</li> <li>➤ razvijati čitateljske potrebe</li> <li>➤ osposobljavati učenike za komunikaciju s medijima</li> <li>➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje</li> <li>➤ snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području hrvatskoga jezika</li> <li>➤ osvješčivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika</li> <li>➤ motiviranje učenika za čitanje književnih djela</li> <li>➤ dostizanje viših razina znanja iz hrvatskoga jezika</li> <li>➤ stjecanje sigurnost u radu i jačanje samopouzdanja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( 1.razred )</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ frontalnim, skupnim i individualnim načinima rada</li> <li>➤ timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir,boja,printer,računalo, projektor, hamer papiri, ljepilo...</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samovrednovanje učenika</li> <li>➤ konstantno usmeno te opisno praćenje učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li> <li>➤ povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>

**Program****DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO****Cilj**

- učenicima koji na nastavnom predmetu prirode i društva ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za prirodu i društvo omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja.
- poticati znanja, sposobnosti i razvijati darovitost učenika na području prirode i društva
- doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju
- razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
- razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje
- osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka
- upoznati svoj zavičaj i domovinu
- upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju
- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
- snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
- upoznati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju

**Namjena**

- rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području prirode i društva
- dostizanje viših razina znanja iz prirode i društva
- stjecanje sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
- oblikovanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema živim bićima i prirodi kao cjelini

**Nositelji**

- (4. b)

**Način realizacije**

- frontalnim, skupnim i individualnim načinima rada (korištenje i izrada Power Point

	<p>prezentacija, kvizova, plakata, igara memorije...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li> <li>➤ izlaganje ostvaraja na razrednom panou</li> <li>➤ prikazivanje Power Point prezentacija na redovitoj nastavi</li> <li>➤ korištenje raznih digitalnih alata</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (internet, papiri za fotokopiranje, hamer papiri, ljepilo, kuverte, CD-i...); otprilike 150 kuna - 19,91 EUR - troškove snosi učiteljica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samovrednovanje učenika</li> <li>➤ vršnjačko vrednovanje</li> <li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ konstantno usmeno te opisno praćenje učenika</li> <li>➤ liste procjene</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li> <li>➤ povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>

Program	DODATNA NASTAVA 2.a i 2.b RAZREDA MATEMATIKA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proširiti gradivo matematike</li> <li>➤ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>➤ razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>➤ razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja</li> <li>➤ razvijanje natjecateljskog duha i suradnje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih problema</li> <li>➤ razvijanje logičkog mišljenja i samostalnosti u radu</li> <li>➤ primjena matematike u svakodnevnom životu</li> <li>➤ produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica (2.a razred)</li> <li>➤ učiteljica (2.b razred)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ grupni i individualni rad</li> <li>➤ matematičke igre, rebusi, mozgalice</li> <li>➤ matematička natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (ukupno 35 sati)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ različiti materijal: udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka za dodatni rad, zadatci s natjecanja iz matematike</li> <li>➤ papir za kopiranje listića, troškove snosi Škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ angažiranost učenika</li> <li>➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima</li> <li>➤ titula matematičara razreda</li> </ul>

Program	DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA 3.a i 3.b
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>➤ razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>➤ razvijanje natjecateljskog duha i suradnje</li> <li>➤ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>➤ razvijati sposobnost primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>➤ motivirati učenike za daljnje napredovanje u matematici</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proširivanje matematičkog znanja</li> <li>➤ primjena matematike u svakodnevnom životu</li> <li>➤ stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u radu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razredna učiteljica (3.a)</li> <li>➤ razredna učiteljica (3.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualni i rad u paru</li> <li>➤ matematičke igre, rebusi, mozgalice</li> <li>➤ matematička natjecanja učenika dodatne nastave</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ listovi papira za fotokopiranje i izradu zadataka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ titula matematičara razreda</li> <li>➤ primjena stečenog znanja na satovima matematike</li> <li>➤ usmena i pisana pohvala</li> </ul>



## DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

Planira se 1 sat tjedno iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika i njemačkog jezika, biologije, geografije, kemije, fizike.

NAZIV DODATNE	RAZREDI	NOSITELJI
HRVATSKI JEZIK	5.a,5.b,6.a,6.b 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	
MATEMATIKA	6.a, 6.b, 7.a, 7.b 5.a, 5.b, 8.a, 8.b,	
ENGLESKI JEZIK	8.a, 8.b	
NJEMAČKI JEZIK	8.a, 8.b	
BIOLOGIJA	7.a,7.b,8.a,8.b	
KEMIJA	7.a,7.b,8.a,8.b	
FIZIKA	7.a,7.b,8.a,8.b	
GEOGRAFIJA	5. – 8. razreda	
SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	1. – 4. razreda 5.- 8. razreda	
PRIRODA I DRUŠTVO ( srpski jezik i kultura )	1. – 4. razreda	

**PROGRAM****HRVATSKI JEZIK**  
**(dodatna nastava)**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ usustavljanje gradiva hrvatskog jezika iz svih prethodnih razreda</li><li>➤ proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave</li><li>➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika na području hrvatskog jezika</li><li>➤ priprema za natjecanje</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Učiteljice</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ individualni rad</li><li>➤ grupni rad</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papir);</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ testovi i ispiti znanja o poznavanju hrvatskog jezika (školsko i županijsko natjecanje)</li><li>➤ zadaci objektivnog tipa</li><li>➤ referati, plakati, prezentacije</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li><li>➤ povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>

Program	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>➤ primjena matematike na rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li> <li>➤ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>➤ razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s darovitim učenicima i s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja</li> <li>➤ upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom (5.- 8.r.)</li> <li>➤ pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( 5.r, 6.a., 6.b )</li> <li>➤ (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno rješavanje problemskih zadataka</li> <li>➤ timski rad</li> <li>➤ sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ papir za ispis i kopiranje materijala za rad - troškove snosi Škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>➤ vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike</li> </ul>

**Program  
DODATNA NASTAVA-  
ENGLISKI JEZIK**

**Cilj**

- omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja za učenike koji na nastavnom predmetu engleski jezik ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za taj predmet
- poticati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području engleskoga jezika
- dodatno razvijati lingvističke i komunikacijske strategije kod učenika temeljene na percepciji, prepoznavanju i zaključivanju
- poticati verbalnu artikulaciju misli i stavova
- razvijati usmeno i pismeno izražavanje te obogaćivati rječnik
- povećati točnost korištenja gramatičkih pravila pri izražavanju
- poticati na snošljivo i otvoreno prihvaćanje različitih kultura, stavova i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem novih kulturoloških i lingvističkih raznolikosti
- poticati maštu, kreativnost i potencijale djeteta
- razviti strategije učenja koje može primijeniti i na druge predmete
- osvijestiti proces učenja i samovrjednovanje
- promovirati suosjećanje, toleranciju, timski rad i grupnu dinamiku
- povećati pozitivan stav prema zaštiti okoliša
- koristeći različite dodatne materijale, u isto vrijeme rasteretiti učenike i dati im širok spektar tema koje će ih privući i učiniti proces učenja lakšim i zanimljivijim

**Namjena**

- rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području engleskoga jezika
- dostizanje viših razina znanja gramatike, stjecanje sigurnosti u usmenom i pismenom izražavanju i jačati samopouzdanje
- oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema stranom jeziku te razvijati svijest o višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama

**Nositelji**

- (8.a, 8.b)

	➤
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ frontalnim, skupnim i individualiziranim načinima rada</li> <li>➤ timskim radom osposobiti učenike za samostalno prezentiranje obrađenih tema</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	➤ jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	➤ potrošni materijal za rad učenika (papir za kopiranje, ljepilo, kopirani materijali); troškove snosi Škola
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samovrednovanje učenika</li> <li>➤ zajednička analiza rada nakon predstavljanja projekata, rješavanja zadataka i izlaganja</li> <li>➤ opisno praćenje učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li> <li>➤ povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>
<b>Aktivnost</b>	<b>Dodatna nastava iz njemačkog jezika</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvojiti znanje njemačkog jezika iz područja gramatike, književnosti i kulture</li> <li>➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i strani jezik uopće</li> </ul>
<b>Namjena</b>	➤ Pripremiti zainteresirane učenike 8. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 8. razreda</li> <li>➤ učiteljica</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	➤ Za pripremu natjecanja koristit će se materijali sa proteklih natjecanja te dodatne gramatičke vježbe
<b>Vremenik</b>	➤ Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	➤ Papir za kopiranje
<b>Način vrednovanja</b>	➤ Kroz usmeno i pismeno ispitivanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ Uvidjeti i popraviti nedostatke u znanju pojedinog područja

<b>Dodatna nastava iz geografije (šk.godina 2022./2023.)</b>	
<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proširiti znanja o Zemlji u svemiru</li> <li>➤ Proširiti znanja o gibanju Zemlje i posljedicama istih</li> <li>➤ Detaljnije se služiti zemljopisnom kartom</li> <li>➤ Dodatno proširiti znanja o morima, vodi na kopnu</li> <li>➤ Dodatno proširivati znanja o stanovništvu i dalekim krajevima svijeta</li> <li>➤ Izrada power point prezentacija</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>➤ Razvijati logičko zaključivanje kod učenika</li> <li>➤ Produbiti interes za predmet i svijet oko sebe</li> <li>➤ Primijeniti stečena znanja i vještine u nastavi</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ , prof. geografije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima u prostorijama škole</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Potrošni materijal (papir za kopiranje, ljepilo, i ostalo) –troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ Zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije</li> <li>➤ Postignut uspjeh na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticanje daljnjeg razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim interesima.</li> </ul>

**Cilj**

- + poznati znanstveno prihvaćano tumačenje o postanku planeta Zemlje
- + proširiti znanje o razvoju pojedinih skupina živih bića
- + detaljnije se upoznati s teorijom evolucije Charlesa Darwina
- + proširiti znanje o građi biljne i životinjske stanice te diobi stanice (mitoza, mejoza)
- + detaljno upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste u Republici Hrvatskoj
- + proširiti znanje o građi i funkciji ljudskog organizma
- + detaljnije proučiti osnove znanosti o nasljeđivanju (genetike)
- + poznati najčešće genetske poremećaje kod čovjeka te objasniti kako do njih dolazi
- + dodatno proučiti najčešće bolesti modernog čovjeka
- + proširiti znanje o pravilnoj prehrani
- + poticati kod nadarene djece interes za biologiju

**Namjena**

- + pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
- + primjena stečenih znanja i vještina u praksi
- + razvijati logičko zaključivanje kod učenika

**Nositelji**

- + , profesor biologije
- + učenici sedmih i osmih razreda OŠ Vojnić

**Način realizacije**

- + neposredan odgojno obrazovni rad s učenicima u prostorijama škole
- + individualizirani pristup svakom učeniku

<b>Program</b>	<b>Dodatna nastava iz fizike</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvojiti dodatno znanje iz fizike</li> <li>➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i otkrivanje novih znanja iz fizike</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pripremiti zainteresirane učenike 7. i 8. razreda za natjecanje iz fizike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 7. i 8. razreda</li> <li>➤ Učiteljica</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru</li> <li>➤ Za pripremu učenika koriste se materijali s prošlih natjecanja, te dodatni zadaci i pokusi s Interneta</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papir za kopiranje; troškove snose učenici i učiteljica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kroz usmeno i pismeno ispitivanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uvidjeti i popraviti nedostatke u znanju pojedinog područja</li> </ul>



Program	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje interesa za predmet, te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije</li> <li>➤ poticanje maksimalnih rezultata i povećanje samostalnosti učenika u radu</li> <li>➤ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>➤ pripremanje učenika za natjecanja (na razini škole i županije)</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s darovitim učenicima i s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanjem znanja</li> <li>➤ pripremanje učenika za natjecanje (rješavanje i analiziranje testova sa dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja)</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (7.a, 7.b, 8.a i 8.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno rješavanje problemskih zadataka</li> <li>➤ timski rad</li> <li>➤ sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ /</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>➤ vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi kemije</li> </ul>

Aktivnost	Priroda i društvo- dodatna nastava Srpskog jezika i kulture
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike srpske nacionalne manjine s osnovnim elementima nacionalne povijesti i geografije, kulture i tradicije te teritorijem države matičnog naroda</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad sa učenicima srpske nacionalne manjine i drugima (trećeg i četvrtog razreda), čiji su roditelji iskazali interes za dodatnom nastavom po c-modelu</li> <li>➤ Razviti kod učenika interes i zanimanje za stjecanjem znanja iz najranije srpske povijesti, razvijati pozitivan emocionalni odnos prema najranijoj prošlosti srpskoga naroda te osjećaj tolerancije prema drugim narodima i kulturama</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ , (učenici trećeg i četvrtog razreda, polaznici dodatne nastave)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Frontalni oblik, individualni oblik(snalažnje na geografskoj karti), rad u paru</li> <li>➤ Istraživački oblik rada (internet, enciklopedija..drugi izvori)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine, najmanje 10% od 70 sati nastavnog gradiva ili 7 nastavnih sati u skladu sa planom i programom</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Audi-vizualna nastavna sredstva i pomagala(filmovi, CD-ovi...)-100,00 kn - 13,27 EUR (SKD „prosvjeta“, Konzulat R Srbije-Rijeka)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ Procjena zalaganja na satu i odnosa prema radu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Postignuća učenika će diktirati daljnji smjer i područja aktivnosti dodatne nastave prirode i društva</li> </ul>

Aktivnost	Dodatna nastava – Srpski jezik i književnost
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenike srpske nacionalne manjine osposobiti da ovladaju osnovnim zakonitostima srpskog književnog jezika u kojem će se pravilno usmeno i pismeno izražavati u različitim jezično komunikacijskim situacijama.</li> <li>➤ Upoznavanjem i doživljavanjem različitih književnih djela iz srpske književnosti osposobiti učenike za njihovo razumijevanje i tumačenje...</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad su učenicima srpske nacionalne manjine čiji su roditelji anketnim upitnikom iskazali interes za ovim oblikom nastave</li> <li>➤ Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( učenici nižih razreda-polaznici dodatne nastave)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kombinacija nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na individualnom obliku poštujući interese i mogućnosti svakoga učenika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine, najmanje dva puta tjedno prema rasporedu sati, u skladu sa planom i programom</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fotokopirni papir, hamer papir, CD i ostali potrošni materijal - troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li> <li>➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada dodatne nastave</li> </ul>

Aktivnost	Dodatna nastava – Srpski jezik i književnost
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenike srpske nacionalne manjine osposobiti da ovladaju osnovnim zakonitostima srpskog književnog jezika u kojem će se pravilno usmeno i pismeno izražavati u različitim jezično komunikacijskim situacijama.</li> <li>➤ Upoznavanjem i doživljavanjem različitih književnih djela iz srpske književnosti osposobiti učenike za njihovo razumijevanje i tumačenje...</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad su učenicima srpske nacionalne manjine čiji su roditelji anketnim upitnikom iskazali interes za ovim oblikom nastave</li> <li>➤ Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( učenici viših razreda-polaznici dodatne nastave) i</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kombinacija nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na individualnom obliku poštujući interese i mogućnosti svakoga učenika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine, najmanje dva puta tjedno prema rasporedu sati, u skladu sa planom i programom</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fotokopirni papir, hamer papir, CD i ostali potrošni materijal - troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li> <li>➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada dodatne nastave</li> </ul>

### **3. DOPUNSKA NASTAVA** **RAZREDNA NASTAVA**

Planira se dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike 1 sat tjedno.

<b>NAZIV DOPUNSKE</b>	<b>RAZRED</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	1.r	
	2.a	
	2.b	
	3.a	
	3.b	
	4.a	
	4.b	
	<b>MATEMATIKA</b>	1.r
2.a		
2.b		
3.a		
3.b		
4.a		
4.b		

Program	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenik samostalno čita i prima tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju</li> <li>➤ učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice</li> <li>➤ učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja u 2. razredu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (4. a)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualni rad s učenicima koji sadržajima nisu ovladali na redovnom satu hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine 2022./2023. (kombinacija s dopunskom nastavom iz matematike)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 0 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ formativno praćenje napretka učenika</li> <li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> <li>➤ samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju učenikova postignuća odrediti način daljnjeg rada učenika u nastavi hrvatskog jezika</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

<b>Program</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike</li><li>➤ osposobiti za primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rad s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju predviđenih matematičkih sadržaja</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ (4.a)</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ individualni rad s učenicima koji sadržajima nisu ovladali na redovnom satu matematike</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine (kombinacija s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika)</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papir i sl.) - troškove snosi škola</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ opisno praćenje napretka učenika</li><li>➤ uspoređivanje učenikova pojedinačnoga postignuća s početnim rezultatima</li><li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li><li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ na temelju učenikova postignuća odrediti način daljnjeg rada učenika u nastavi matematike</li></ul>

Program	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu</li> <li>➤ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta</li> <li>➤ razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>➤ osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (repciju) književnih djela</li> <li>➤ osposobiti učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</li> <li>➤ razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>➤ primijeniti pravilo o pisanju velikog početnog slova</li> <li>➤ primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( 1. razred )</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz matematike)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li> <li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi</li> </ul>



<b>Program</b>	
<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osposobiti učenike za pojam broja</li> <li>➤ za računanje s brojevima do 20</li> <li>➤ za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20</li> <li>➤ prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.</li> <li>➤ stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>➤ stjecati osnovnu matematičku pismenost</li> <li>➤ razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema</li> <li>➤ znati primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu</li> <li>➤ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>➤ omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike</li> <li>➤ poticati i razvijati radne navike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( 1. razred )</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualnim radom, radom u paru te radom u skupinama potrebno je održavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskoga jezika)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, Internet</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika)</li> <li>➤ uspoređivanje pojedinačnoga postignuća s početnim (inicijalnim) rezultatima svakoga učenika</li> <li>➤ samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi</li> </ul>

Program	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta</li> <li>➤ razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>➤ osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (repciju) književnih djela</li> <li>➤ osposobiti učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</li> <li>➤ razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (4. b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu Hrvatskoga jezika</li> <li>➤ korištenje raznih digitalnih alata</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz Matematike)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, kuverte, CD-i...); otprilike 30 kuna -3,98 EUR - troškove snosi učiteljica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li> <li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi</li> </ul>

**Program****DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li><li>➤ stjecati osnovnu matematičku pismenost</li><li>➤ razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema</li><li>➤ znati primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu</li><li>➤ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li><li>➤ ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li><li>➤ omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike</li><li>➤ poticati i razvijati radne navike</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ (4. b)</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ individualnim radom, radom u paru te radom u skupinama potrebno je održavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak</li><li>➤ korištenje raznih digitalnih alata</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ tijekom nastavne godine ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz Hrvatskoga jezika)</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, kuverte, CD-i...); otprilike 30 kuna – 3,98 EUR - troškove snosi učiteljica</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika)</li><li>➤ uspoređivanje pojedinačnoga postignuća s početnim (inicijalnim) rezultatima svakoga učenika</li><li>➤ samovrednovanje</li><li>➤ vršnjačko vrednovanje</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi</li></ul>

<b>Program</b>	
<b>DOPUNSKA NASTAVA 2. a i 2.b RAZREDA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje nedostataka s redovne nastave</li> <li>➤ bogaćenje govornog i pisanog izričaja učenika</li> <li>➤ poticanje točnog i izražajnog čitanja sadržaja u školi i kod kuće</li> <li>➤ uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva</li> <li>➤ pomoći učenicima u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz matematike</li> <li>➤ razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka te logično mišljenje i zaključivanje</li> <li>➤ poticati samostalnost i odgovornost u radu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike predviđenih za treći razred</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica (2.a razred)</li> <li>➤ učiteljica (2.b razred)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu Hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. – 35 sati ukupno)</li> <li>➤ kombinacija dopunske nastave Hrvatskog jezika i Matematike po potrebi</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papir i sl.): - troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pismenoga odgovora</li> <li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju učenikova postignuća odrediti način daljnjeg rada učenika u nastavi</li> </ul>

Program	DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK 3.a i 3.b
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi</li> <li>➤ individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u primjeni gramatičkih i pravopisnih pravila</li> <li>➤ razvijati čitalačke sposobnosti</li> <li>➤ uvježbavati razumijevanje pročitano, odgovaranje na pitanja</li> <li>➤ navikavanje na točnost i urednost u pisanju</li> <li>➤ razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenici koji sporije i teže usvajaju gramatičko pravopisne sadržaje, te ne razumiju pročitani tekst</li> <li>➤ osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (recepciju) književnih djela</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (3.a)</li> <li>➤ (3.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualni i frontalni rad, te rad u paru</li> <li>➤ učenje kroz igru i suradničko učenje</li> <li>➤ poticati i pohvaliti svaki učenikov napredak u radu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine u kombinaciji s dopunskom nastavom iz matematike</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za listiće (troškove snosi Škola)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno praćenje uspješnosti napredovanja učenika</li> <li>➤ usmena i pismena provjera učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vođenje evidencije o napredovanju učenika</li> <li>➤ primjena naučenog na redovnim satovima matematike</li> </ul>

Program	
<b>DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA 3.a i 3.b</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi</li> <li>➤ individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ pomoći učenicima da ovladaju temeljnim znanjima</li> <li>➤ navikavanje na točnost , urednost i ustrajnost u radu</li> <li>➤ razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenicima koji sporije i teže usvajaju matematičke sadržaje</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (3.a)</li> <li>➤ (3.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualni i frontalni rad, te rad u paru</li> <li>➤ učenje kroz igru i suradničko učenje</li> <li>➤ poticati i pohvaliti svaki učenikov napredak u radu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine u kombinaciji s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za listiće (troškove snosi Škola)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno praćenje uspješnosti napredovanja učenika</li> <li>➤ usmena i pismena provjera učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vođenje evidencije o napredovanju učenika</li> <li>➤ primjena naučenog na redovnim satovima matematike</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Planira se dopunska nastava iz matematike, hrvatskog i engleskog jezika 1 sat tjedno.

NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	NOSITELJI
MATEMATIKA	5. – 8. razred	
HRVATSKI JEZIK	5. - 8. razred	
ENGLESKI JEZIK	5. – 8. razred	
GEOGRAFIJA	5.- 8. razred	
KEMIJA	7.i 8. razred	
FIZIKA	7.i 8. razred	
BIOLOGIJA	7. i 8. razred	

<b>HRVATSKI JEZIK</b> (dopunska nastava)	
<b>Program</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi</li> <li>➤ uvježbavanje i primjena hrvatskog standardnog jezika pravopisom, pravogovorom, slovnicom</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>➤ usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljice, učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualni pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima</li> <li>➤ grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papir);</li> <li>➤ trošak kopiranja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li> <li>➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ postignuti rezultati na kraju polugodišta, i školske godine</li> <li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi</li> </ul>



<b>Program</b>	
<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizirano prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, crtežima, dijagramima, grafovima, tablicama i brojevima</li> <li>➤ odabrati i primijeniti prikladan prikaz u skladu sa situacijom i namjerom</li> <li>➤ raditi u skupini uz razmjenu mišljenja</li> <li>➤ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>➤ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu, te s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ svladati temeljna znanja potrebna za uspješan nastavak školovanja</li> <li>➤ omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike</li> <li>➤ razvijanje radnih navika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( 5.r, 6.a, 6.b )</li> <li>➤ ( 7.a, 7.b, 8.a, 8.b )</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualnim radom, radom u paru te radom sa skupinama potrebno je održavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika - troškove snosi Škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika)</li> <li>➤ uspoređivanje pojedinačnoga postignuća s početnim (inicijalnim) rezultatima svakoga učenika</li> <li>➤ samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi, ali i redovnoj nastavi</li> </ul>

**Program  
DOPUNSKA NASTAVA-  
ENGLISKI JEZIK**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta</li><li>➤ razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li><li>➤ osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (recepciju) tekstova na engleskome jeziku te razumijevanje riječi</li><li>➤ osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</li><li>➤ razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi engleskoga jezika</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika</li><li>➤ ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu engleskoga jezika</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ dva sata tjedno tijekom školske godine</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papir za kopiranje, ljepljivo, kopirani materijali)</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ opisno praćenje napredovanja učenika</li><li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li><li>➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti</li><li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi</li></ul>

<b>Dopunska nastava iz geografije (šk.godina 2022./2023.)</b>	
<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi</li> <li>➤ Potaknuti razumijevanje nastavnog sadržaja koji se uči u toj nastavnoj godini</li> <li>➤ Primjena naučenog u redovnom nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz geografije</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učiteljica</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni pristup učenicima ovisno o njihovim potrebama i interesima</li> <li>➤ Grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine prema potrebama</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Potrošni materijal za rad učenika - troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ Prosudba vrijednosti učenikova usmenog i pisanog odgovora</li> <li>➤ Procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ Procjena učenikova zalaganja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Postignuti rezultati na kraju polugodišta i školske godine</li> <li>➤ Na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada</li> </ul>

<b>Program</b>	
<b>DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovnim satovima iz kemije</li> <li>➤ poticanje redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća</li> <li>➤ pripremanje učenika slabijih sposobnosti kako bi mogli pratiti nastavu</li> <li>➤ razvijati sposobnost za samostalni i praktični rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu, te s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ razvijanje radnih navika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (7.a, 7.b, 8.a i 8.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualnim radom, radom u paru, radom u skupinama, te suradničkim učenjem potrebno je poticati i pratiti učenički razvoj i napredak</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ /</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika)</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ rezultati postignuti na školskim i županijskim natjecanjima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi, ali i redovnoj nastavi</li> </ul>

Program	DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osposobiti učenike za lakše i aktivnije praćenje redovnog nastavnog programa</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pomoć učenicima koji iz nastavnog predmeta biologija ne postižu zadovoljavajuće rezultate</li> <li>➤ primjena stečenih znanja i vještina u praksi</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ , profesor biologije</li> <li>✚ učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda OŠ Vojnić</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ neposredan odgojno obrazovni rad s učenicima u prostorijama škole</li> <li>✚ individualizirani pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ tijekom nastavne godine 2 sata tjedno (rujan – lipanj)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ papir za kopiranje - troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ pismene i usmene provjere znanja</li> <li>➤ procjena učenikova truda i rada na nastavnim satima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji rad na dopunskoj i redovnoj nastavi</li> </ul>

Program	Dopunska nastava iz fizike
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Raditi u skupini uz razmjenu mišljenja</li> <li>➤ Usvojena znanja iz fizike znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>➤ Razvijati sposobnost za samostalni rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad s učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, te s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ Svladati temeljna znanja iz fizike</li> <li>➤ Omogućiti svim učenicima da svladaju osnovno znanje iz fizike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 7. i 8. razreda</li> <li>➤ Učitelj/ica fizike</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papir za kopiranje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine (liste praćenja za pojedinog učenika)</li> <li>➤ Uspoređivanje postignuća s početnim rezultatima svakog učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj ali i redovnoj nastavi</li> </ul>

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI
ORNITOLOŠKA SKUPINA	4.b razred	
DRAMSKA SKUPINA	1. – 4. razred	
DRAMSKA SKUPINA LITERARNA SKUPINA	5. – 8. razreda	
MALE VEZILJE	3.a,7.a	
MLADI KNJIŽNIČARI	5. – 8. razreda	
MLADI PČELARI (zadruga)	5. – 8. razreda	
UČENIČKA ZADRUGA	5. – 8. razred	
LIKOVNA GRUPA FILATELIJA	5. – 8. razred	
VIZUALNI IDENTITET	5. – 8. razred	
DOMAĆINSTVO	2.a razred	
LIKOVNA GRUPA	1. – 4. razred	
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO	5. – 8. razred	
MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	8. razred	
MALI FOLKLORAŠI	1. – 4. razred	
MLADI KLASIČARI	8.a i 8.b	
PROMETNA KULTURA	5. i 6. razred	
ZBOR	4. – 8. razred	
LUTKARI	3.b	
DRAMSKA (engleski jez.)	1. - 4. razred	

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno dramsko stvaralaštvo</li> <li>➤ sudjelovati u dramskim improvizacijama</li> <li>➤ pridonositi razvoju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>➤ spoznavati i doživljavati književna djela</li> <li>➤ razvijati osjetljivost za književnu riječ</li> <li>➤ razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost</li> <li>➤ izražajno glasno čitati dramski tekst (igrokaz) poštujući vrednote govorenoga jezika</li> <li>➤ razvijati komunikativnost i samostalnost učenika</li> <li>➤ razvijati samopouzdanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ promicanje dramskog stvaralaštva</li> <li>➤ uspostavljanje korelacijskih veza nastave hrvatskoga jezika s nastavnim sadržajima ostalih nastavnih predmeta</li> <li>➤ poticanje znatiželje</li> <li>➤ doživljavanje škole kao mjesta susreta, zajedništva, radosti i učenja</li> <li>➤ omogućavanje osobne afirmacije učenika</li> <li>➤ promidžba Škole</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (1.razred )</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ostvarivanje igrokaza primjerenih učeniku</li> <li>➤ sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, materijal za scenografiju, CD-i...)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja o izvedbama na školskim priredbama</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ pohvale i priznanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu</li> </ul>



Program	DRAMSKA SKUPINA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijati glumačke sposobnosti kod učenika</li> <li>➤ razvijati ljubav prema scenskom izrazu i pokretu</li> <li>➤ produbljivati opću kulturu učenika</li> <li>➤ razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu</li> <li>➤ razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti</li> <li>➤ razvijati učenikovu maštu i kreativnost te</li> <li>➤ slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ promicanje dramskog stvaralaštva</li> <li>➤ promidžba škole</li> <li>➤ ohrabriti i osposobiti učenike za scenski nastup</li> <li>➤ usvojiti osnovne tehnike scenskog izražavanja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljice</li> <li>➤ i učenici 5.- 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izražajnim čitanjem literarnih predložaka</li> <li>➤ učenjem zadanih uloga</li> <li>➤ memoriranjem pokreta koji se izvode na sceni</li> <li>➤ izradom prikladnih kostima</li> <li>➤ sudjelovanjem na školskim priredbama</li> <li>➤ sudjelovanjem na smotrama dramskog stvaralaštva</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dva sata tjedno tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika</li> <li>➤ troškovi prijevoza učenika i mentora na susrete</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocjena prosudbenih povjerenstava</li> <li>➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja o izvedbama na školskim priredbama</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ pohvale i priznanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu</li> </ul>

Aktivnost	MALE VEZILJE
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usvajati i usavršavati vještinu uvlačenja konca u iglu, šivanja, vezenja, heklanja, izrade raznih predmeta(čestitki, narukvica, tabletića, stolnjaka, privjesaka i dr. od konca , vune, kartona i platna)</li> <li>➤ razvijati preciznost, urednost ,upornost i kreativnost u radu</li> <li>➤ poticati samostalnost i kreativnost u vlastitom ručnom radu</li> <li>➤ razvijati osjećaj za lijepo</li> <li>➤ negovati tradiciju naših predaka</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju, zajedništvo i druženje među učenicima</li> <li>➤ sudjelovanje na školskim izložbama povodom određenih blagdana i smotrama</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica i učenici 3.a i 7.a razreda zainteresirani za sudjelovanje u radu vezilja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ demonstracija, individualni ,grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškovi se podmiruju donacijama i prodajom radova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika</li> <li>➤ pohvala učiteljice i roditelja učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sudjelovanje na raznim izložbama i smotrama</li> <li>➤ ukrašavanje učionice i škole izrađenim radovima</li> <li>➤ rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad</li> </ul>

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proširiti znanje iz likovne kulture i razvijati interes za različita likovna područja</li> <li>➤ razvijanje likovne kreativnosti, usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje likovnog stvaralaštva</li> <li>➤ razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticanje zajedničkog rada</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ estetsko uređenje škole prigodnim likovnim radovima</li> <li>➤ obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razredna učiteljica (2.b)</li> <li>➤ učenici od 1. do 4. razreda koji će se dragovoljno javiti za sudjelovanje u radu likovne grupe</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uređivanje panoa, crtanje i slikanje, oblikovanje i dizajniranje</li> <li>➤ redoviti rad s učenicima u okviru izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno</li> <li>➤ grupni i individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sredstva osigurava škola (potrošni materijal za rad: boje, kistovi, različiti papiri, ljepilo i ostalo)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Na kraju školske godine, opisno, nakon sustavnog praćenja i bilježenja zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu, interesima, motiviranosti i sposobnosti u otkrivanju sadržaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u kreativnom likovnom izražaju</li> <li>➤ Kroz daljnji rad i prezentaciju prigodom raznih manifestacija u školi i izvan nje</li> <li>➤ Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad</li> </ul>

## Izvannastavna aktivnost: Mladi knjižničari

Aktivnost	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li><li>➤ Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi</li><li>➤ Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice</li><li>➤ Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li><li>➤ Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja</li><li>➤ Uvođenje u „tajne knjižničarstva“</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Učenici od 5. do 8. razreda (15) po načelu vlastitoga interesa i školski knjižničar</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih naslova, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljavanje oštećenih knjiga ...</li><li>➤ Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, blagdana itd.</li><li>➤ Sudjelovanje u školskim projektima</li><li>➤ Kulturna aktivnost Škole</li><li>➤ Suradnja s Knjižnicom i čitaonicom Vojnić</li><li>➤ Organizacija kvizova za poticanje čitanja, izbor najčitača...</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tijekom školske godine 2022./2023.</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Papir, selotejp, ljepljivo, knjižni džepići i listići – 200 kn - 26,54 EUR; nagrade vrijednim učenicima i čitačima – 200 kn – 26,54 EUR; troškove snosi Škola</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Redovitost i zalaganje učenika, evaluacijski listić o maštovitosti u idejama, izbor najčitača...</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti i ulozi knjižnica.</li></ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: Mladi klasičari (latinski jezik)</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Početno i osnovno upoznavanje latinskoga jezika i rimske civilizacije</li> <li>➤ Svladavanje izgovora i akcentuacije riječi te intonacije rečenice</li> <li>➤ Upoznavanje klasičnog i tradicionalnog izgovora</li> <li>➤ Poznavanje latinske abecede</li> <li>➤ Elementarno poznavanje deklinacija i konjugacija...</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lakše svladavanje hrvatske gramatike, brže učenje stranih jezika, razvijanje kombinatorike, razumijevanje stručnih izraza (internacionalizama) na gotovo svim područjima (kemija, fizika, medicina, pravo, farmacija, ...)</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 15 učenika 8.a i 8.b razreda po načelu slobodnoga izbora i učitelj</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prema metodici i didaktici primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, u paru i skupni rad te različite nastavne metode: čitanje, izlaganje, razgovor, interpretacija, analiza, demonstracija, samostalan rad u obliku referata ...</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske 2022./2023. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nema dodatnih troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pohvale, evidentiranje izvannastavne aktivnosti, redovitost i zalaganje učenika, evaluacijski listić, samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje izvannastavne aktivnosti te prilagodbu rada mogućnostima i sposobnostima učenika</li> <li>➤ Očekuje se bolji uspjeh polaznika u nastavku obrazovanja (srednja škola)</li> </ul>

Učenička zadruga „Duga“ – Pčelinjak

Izvannastavna aktivnost	
Aktivnost	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uzgoj različitih voćaka te briga i održavanje postojećih voćki kroz godišnji kalendar (rezidba, gnojidba, zaštita...)</li> <li>➤ Uređivanje travnatih površina u voćnjaku i oko škole</li> <li>➤ poštivanje prirodne raznolikosti</li> <li>➤ poticati na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom i cijenili njezine plodove</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stjecanje praktičnih znanja iz područja pčelarstva</li> <li>➤ stjecanje radnih navika</li> <li>➤ praktičnim radom i promatranjem razumjeti pojave u prirodi i uočavati uzročno-posljedične veze čovjeka i prirode</li> <li>➤ razvijanje osjećaja zadovoljstva učinkom vlastitoga rada</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenici članovi skupine i voditelj sa suradnicima (školski domar i roditelji volonteri)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, ovisno o radovima koji su predviđeni za pojedino godišnje doba</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ materijali i alati za rad – sredstva Pčelarske udruge dobivene donacijama</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pohvala za uloženi trud i zalaganje</li> <li>➤ obilazak i briga o pčelinjaku tijekom cijele godine</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati se koriste u nastavi prirode, biologije, sata razrednoga odjela...</li> <li>➤ rezultat aktivnosti vidljiv je svim učenicima u kušanju meda i proizvoda</li> </ul>

Učenička zadruga „Duga“ – skupina Mali kreativci

Izvannastavna aktivnost	
Aktivnost	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvoj kreativnih sposobnosti u učenika</li> <li>➤ Razvijanje osjećaja za lijepo</li> <li>➤ Oslobađanje unutarnjih učeničkih potencijala i njihovo usmjeravanje u poduzetništvo</li> <li>➤ Usvajanje novih sadržaja i znanja</li> <li>➤ Poticanje svijesti o vrijednosti vlastita rada</li> <li>➤ Poticanje korištenja prirodnih materijala (drvo, list, mahovina, plodovi...) te izgradnja svijesti o njihovoj iskoristivosti za stvaranje originalnih ukrasnih predmeta</li> <li>➤ Upoznavanje različitih metoda i tehnika stvaranja ukrasno-uporabnih predmeta</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline te njihova obrada</li> <li>➤ Izrada uporabno-ukrasnih predmeta od ostalih materijala i različitim tehnikama</li> <li>➤ Izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na sajmovima, izložbama, smotrama i sl.</li> <li>➤ Upućivanje učenika u način poslovanja zadruge</li> <li>➤ Osposobljavanje i uvođenje u osnovno poduzetničko ponašanje i razmišljanje</li> <li>➤ Materijalna dobit za zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu opreme i novih resursa)</li> <li>➤ Predstavljanje škole</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici članovi keramičarske skupine UZ „Duga“ (30) i voditeljica skupine škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine dva sata tjedno; dio sadržaja realizirat će se u pripremi izložba i smotri te nastupu na istima i prezentaciji naših uradaka javnosti</li> <li>➤ Realizacija rada poklapa se s vremenikom blagdana koji se obilježavaju u školi i na kojima sudjeluje Učenička zadruga</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine 2022./2023. dva sata tjedno (prosječno)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nabava materijala za rad skupine: 500 kn - 66,36 EUR</li> <li>➤ Edukacija voditelja i nabava stručne literature – prema mogućnostima</li> <li>➤ N.B. (troškovnik je okviran ovisno o tržišnim cijenama)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškovi se podmiruju donacijama i prodajom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad skupine vrednuje se izrađenim uradcima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha i materijalna dobit za Zadrugu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentacija cijeloj školskoj zajednici (učenici, učitelji, roditelji) na školskim izložbama tijekom godine i na samome kraju, čime bi se prikazao rezultat rada Zadruga i potaknuli drugi na uključivanje u njezine aktivnosti</li> <li>➤ Prikaz rada na školskom webu</li> </ul>



Aktivnost	Mladi tehničari
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti za samostalni rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te osposobljavanje za isto</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 5.- 8. razreda</li> <li>➤ učiteljica</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine</li> <li>➤ Sudjeluju na natjecanjima iz TK</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine,2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papir za kopiranje , materijal za izradu tehničkih tvorevina, troškove snose učenici i učiteljica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vrednovanje zalaganja učenika i njihovo aktivno sudjelovanje</li> <li>➤ Vrednovanje samostalnosti u radu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>➤ Povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu</li> </ul>

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>➤ upoznavanje učenika sa radnjama koje koristimo u svakodnevnom životu</li> <li>➤ razvijanje grube i fine motorike ruku</li> <li>➤ učenje o utjecajima na okolinu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proširiti i produbiti učenikova znanja na konkretnoj stvarnosti</li> <li>➤ zbližavanje i bolje upoznavanje učenika</li> <li>➤ poticati znatiželju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica (2. a)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opažanje, promatranje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje</li> <li>➤ vođenje bilježaka, izrada plakata, prezentacija</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom školske godine 2022./23.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškove potrebnog materijala snosit će roditelji i učiteljica.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usmeno izražavanje dojmova</li> <li>➤ prezentacija viđenog, foto zapisi</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prezentirati radove roditeljima</li> </ul>

Aktivnost	LUTKARSKA SKUPINA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ probuditi i razvijati aktivnost i maštu na likovnom, glazbenom i glumačkom planu</li> <li>➤ razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima, te emocionalnu sigurnost i osobnost</li> <li>➤ izražajno glasno čitati dramski tekst (igrokaz) poštujući vrednote govorenoga jezika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svim učenicima nižih razreda koji žele upoznati svijet lutke, svijet glume I žele naučiti ponešto o izradi samih lutaka</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izvannastavne aktivnosti, jedna skupina, 1 sat tjedno</li> <li>➤ igra, gluma i izrada lutaka</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom školske godine 2022./2023. godine (jedan sat tjedno; 35 sati ukupno)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razni materijali za izradu lutak, scenografije, prazni CD-i</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mišljenje učenika, učitelja I roditelja o izvedbama na školskim priredbama</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ pohvale i priznanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti te će se primjeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu</li> </ul>

Program	Mala folklorna skupina-izvannastavna aktivnost
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usvojiti korake najmanje četiri dječje igre uz pjevanje -koreografiranu varijantu izvornih kola prilagoditi izvedbi učenika</li> <li>➤ usvojiti pjevanje narodnih pjesama koje se pjevaju u kolu</li> <li>➤ Razvijati pozitivan emocionalni odnos prema tradicionalnom plesu i pjesmi kao kulturnoj baštini svog nacionalnog identiteta , kao i kulturnu baštinu većinskog naroda u našoj domovini</li> <li>➤ Razvijati kod učenika ritmičnost, sluh, dobro i veselo raspoloženje</li> <li>➤ Razvijati kod učenika samopouzdanje i samokritičnost (javni nastupi-2)</li> <li>➤ Promovirati vrijednosti timskog rada i važnost pojedinca u timu</li> <li>➤ Nastupiti na kulturnim događanjima mjesta, obavezno dva puta na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad s učenicima od 1. do 5.razreda koji su pokazali interes za ovim programom kao oblikom izvannastavne aktivnosi</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ,učiteljica RN</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Postupnim vježbama zagrijavanja pripremiti učenike za fizičke napore pjevanja i plesa, usvojiti plesne korake za koreografije prilagođene dječjem uzrastu (ples i pjesma u trajanju od najviše 5 minuta); nastupati na javnim priredbama koje organizira škola i lokalna zajednica</li> <li>➤ Metode frontalnog, individualnog i rada u paru, praktični rad, pjevanje, sviranje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine, jednom tjedno ; pred nastupe više puta tjedno prema potrebi</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškovi opremanja folklorne skupine (odore za 8 plesnih parova)-7.000,00 kn- 929,06 EUR - Općina Vojnić</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samoprocjena, opisno praćenje postignuća učenika</li> <li>➤ Pohvala i nagrada</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pojedinačni rezultati će znatno utjecati na konačan rezultat grupnog rezultata (ovdje se učenici uče vrednotama timskog rada-pojedinac svojim radom i trudom utječe na rezultat grupe ili tima</li> <li>➤ Učenici će imati povećanu razinu svijesti o važnosti njegovanja tradicije i kulturne baštine kroz ples, pjesmu i scenski prikaz običaja</li> </ul>

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.</li> <li>➤ Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estetsko uređenje interijera škole prigodnim likovnim radovima.</li> <li>➤ Obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).</li> <li>➤ Postavljanje izložbi u prostorima izvan škole, prema potrebi.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenici 5.- 8. razreda,</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uređivanje školskog panoa i postavljanje izložbe učeničkih radova.</li> <li>➤ Individualan rad, rad u paru i grupni, korištenje različitih tehnika i materijala.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine dva sata tjedno.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sredstva osigurava škola (pribor za rad - različiti papiri, ljepilo, markeri i ostalo).</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.</li> </ul>

## MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

### Aktivnost

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama</li><li>➤ Upoznavanje i primjena načela humanitarnog djelovanja</li><li>➤ Upoznavanje s ljudskim pravima i s stavovima o potrebama zdravog života</li><li>➤ Stjecanje teorijskih znanja pružanja prve pomoći</li><li>➤ Usvajane vještina pružanja prve pomoći kroz timski rad</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upoznavanje učenika s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima na primjeru Crvenog križa</li><li>➤ Razumijevanje razlika među ljudima i poticanje odgovornog ponašanja</li><li>➤ Stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći u konkretnim životnim situacijama</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Voditeljica Mladeži CK OŠ Vojnić –prof. TZK i učenici</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Radionice i igre na temu „Humane vrednote“</li><li>➤ Teoretski rad na temu „Pokret i načela“</li><li>➤ Teoretski i praktični rad s učenicima iz pružanja prve pomoći</li><li>➤ Suradnja s medicinskim osobljem DZ Vojnić u praktičnom dijelu pružanja prve pomoći</li><li>➤ Suradnja s CK Vojnić pri organizaciji i sudjelovanju na Školskom i Međužupanijskom natjecanju Mladeži CK</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 150 kn – 19,91 EUR –troškove snosi Škola</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Uspjeh ekipe/a na školskom i Međužupanijskom natjecanju</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Analiza uspjeha na školskom natjecanju kao priprema za Županijsko natjecanje</li><li>➤ Analiza postignuća na Županijskom natjecanju školskih društava CK u svrhu poboljšanja istog</li></ul>

**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „VOJNIĆ“**

<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Povećanje stupnja informiranosti učenika o pravilnom i zdravom načinu života</li><li>➤ Usvajanje navike za samostalan rad i stvaralaštvo na temelju dobivenih smjernica djelovanja pri izabranom sportu u ŠSD</li><li>➤ Ponuditi učenicima mogućnost da se uvjere da se samo radom i velikim zalaganjem može postići uspjeh</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Usvajanje motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih sposobnosti i dostignuća u okviru sporta za koje je učenik antropološki predisponiran</li><li>➤ Održavanje pozitivnog zdravstvenog statusa pravilnim izborom trenažera, doziranjem opterećenja i vremenom oporavka</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Voditeljica ŠSD –prof TZK i učenici od I.-VIII. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Razvoj funkcionalnih sposobnosti treninzima aerobne izdržljivosti</li><li>➤ Koristeći sportske rekvizite i sprave poboljšati stupanj motoričke informiranosti i poboljšanje individualnog rezultata učenika</li><li>➤ Simuliranje uvjeta natjecanja situacionim treninzima</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cca 1000 kn – 132,72 EUR ( lopte za futsal, lopte za mini rukomet, štoperica i sl.)</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kontrolni treninzi, ogledne utakmice, školska natjecanja, rezultati mjerenja</li><li>➤ Uspjesi na Županijskim natjecanjima</li><li>➤ Pojedinačna postignuća učenika u svojim sportskim klubovima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Analize rezultata mjerenja, utakmica, školskih i Županijskih natjecanja u svrhu poboljšanja istih</li></ul>

## AKTIVNOST

### Ornitološka skupina

#### Cilj

- opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica
- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta
- podizanje ekološke svijesti djece kroz uočavanje okoliša u vlastitoj sredini, upoznavanje i prepoznavanje životinjskog svijeta te usvajanje potrebe za očuvanjem okoliša
- spajanje planskog i funkcionalnog učenja
- izrada kućica za ptice, hranjenje ptica
- praćenje prehrane ptica, kontroliranje dostupnosti i količine hrane
- redovito dokumentiranje urađenog
- poticanje znatiželje i istraživačke zainteresiranosti
- razvijanje i njegovanje kritičkog mišljenja i zaključivanja na temelju opažanja
- razvijanje znatiželje za prirodu i prirodne pojave

#### Namjena

- razvijati ljubav prema pticama
- oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini
- istraživačko učenje, veza sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija uključujući različite oblike medija
- korištenje timova
- primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu
- omogućavanje osobne afirmacije učenika
- međusobno prihvaćanje mišljenja
- zaštiti ptice u Vojniću
- svojim aktivnostima potaknuti učenike na brigu o pticama i ljubav prema njima
- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta
- podizanje ekološke svijesti kroz uočavanje okoliša u vlastitoj sredini
- svakodnevno hranjenje ptica
- izrada različitih hranilica i pojilica
- kontrolirati dostupnost i količinu hrane
- veza sa stvarnim svijetom, koristiti razne izvore informacija uključujući različite oblike



	<p>medija; poticati znatiželju i istraživačku zainteresiranost; koristiti timove</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu</li> <li>➤ medijski popratiti aktivnosti</li> <li>➤ što više boraviti u prirodi</li> <li>➤ suradnja s Zavodom za ornitologiju pri HAZU-u</li> <li>➤ suradnja s Udrugom Biom</li> <li>➤ sudjelovanje u Spring Alive natječaju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (4.b razred)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ utvrđivanje popisa obvezatnih znanja koje će učenici naučiti u projektu</li> <li>➤ utvrđivanje vještina koje učenici moraju steći (izrada posebne liste u kojoj ću navesti znanja i vještine koje želim vrednovati na kraju izvođenja projekta)</li> <li>➤ utvrditi i napisati mišljenja i stavove koje će učenici razvijati tijekom rada u ornitološkoj skupini</li> <li>➤ utvrđivanje ključnih pitanja</li> <li>➤ napraviti popis potrebnih alata, programa, i ostalih tehničkih resursa koji će se koristiti u okviru projekta (posebno za učenike, posebno za mene)</li> <li>➤ izrada kućica i hranilica</li> <li>➤ svakodnevno hranjenje</li> <li>➤ čišćenje bazena za ptice</li> <li>➤ čupanje korova i zalijevanje sadnica</li> <li>➤ pisanje literarnih ostvaraja na zadanu temu</li> <li>➤ koristiti dječju enciklopediju služeći se kazalom i abecednim redom.</li> <li>➤ likovni ostvaraji</li> <li>➤ fotografiranje</li> <li>➤ video i audio zapisi</li> <li>➤ jezične igre</li> <li>➤ izrada plakata, prezentacija, kvizova znanja...</li> <li>➤ čitanje časopisa</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom cijele kalendarske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika - oko 200 kuna – 26,54 EUR– troškove snosi učiteljica</li> <li>➤ hranu kupuju roditelji i učiteljica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ radni listovi koji nam služe za praćenje napretka rada (analiza ključnih točaka), planovima i sugestijama za daljnje korake, eventualnim problemima i poteškoćama koje mogu narušiti ostvarivanje ciljeva</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vrednujemo konkretne rezultate i aktivnosti učenika</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ vršnjačko vrednovanje</li> <li>➤ pohvale i priznanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poticaj za daljnje razvijanje ljubavi prema pticama, ekološke svijesti i istraživačkog učenja</li> </ul>

<b>Program</b>	<b>Filatelija</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Otkriti svijet poštanskih marki.</li> <li>➤ Usvajati životne navike koje pozitivno utječu na kvalitetu života.</li> <li>➤ Njegovati tradiciju, razvijati urednost i upornost</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad s učenicima koji pokazuju interes za otkrivanje svijeta poštanskih maraka.</li> <li>➤ Poticati suradnju, zajedništvo i druženje među učenicima</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učiteljica i učenici 5.-8. razreda zainteresirani za filateliju.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstracija, frontalni, individualni i grupni rad.</li> <li>➤ Učenici upoznaju svijet poštanskih maraka na konkretnim primjerima, filatelističkoj literaturi, uz priručnik, filatelistički pribor, internet.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškove podmiruju Hrvatska pošta i donacije.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Na kraju školske godine, opisno, nakon sustavnog praćenja i bilježenja zapažanja o učeničkim postignućima, uspjehu,</li> <li>➤ interesima, motiviranosti i sposobnosti u</li> <li>➤ ostvarivanju sadržaja.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad.</li> </ul>

<b>Aktivnost: Pjevački zbor</b>	
<b>Cilj</b>	<p>Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za kulturnu i javnu djelatnost škole</p> <p>Razvijati smisao za muziciranje, opseg glasa i osjećaj za ritam.</p> <p>Razvijati glazbeno pamćenje.</p>
<b>Namjena</b>	Usvojiti pjesme za školske priredbe
<b>Nositelji</b>	Učenici i učitelj glazbene kulture
<b>Način realizacije</b>	Usvajanje pjesama po sluhu, uvježbavanje pjesama i učenje napamet uz pokret tijela
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2022.-2023.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema aktivnosti na nastavi zbora, prema usvojenim i interpretiranim pjesmama, osjećaju za ritam i muzikalnosti
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama

## **5. TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI**

Program	POSJET KAZALIŠTU (ZORIN DOM)
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti</li> <li>➤ ponoviti i utvrditi gradivo medijske, likovne i glazbene kulture – korelacija</li> <li>➤ zainteresirati učenike za scensko stvaralaštvo i razgovarati o pogledanom scenskom djelu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</li> <li>➤ njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učitelj hrvatskoga jezika</li> <li>➤ razrednici učenika od 1.-8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odlazak autobusom u gradsko kazalište Zorin dom u Karlovcu ovisno o epidemiološkoj situaciji</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom školske godine 2022./2023. Ovisno o programu prikladnom za učenike</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oko 80 kuna – 10,62 EUR po učeniku – troškove snosi roditelj/skrbnik koji potpisuje i suglasnost o djetetovom odlasku u kazalište koje je izvan njegovog mjesta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kreativno i literarno izražavanje</li> <li>➤ razgovor na satovima razrednog odjela</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kulturno ponašanje i ophođenje na javnim mjestima</li> <li>➤ rezultati će biti primjenjivi u nastavnom procesu tijekom školske godine i služiti učenicima da se što bolje snalaze u svakodnevnim životnim situacijama i budu osjetljiviji na kulturne sadržaje</li> </ul>

## TERENSKA NASTAVA –POSJET VUKOVARU

<b>Program</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ razvijati znatiželju za povijest, povijesne pojmove vezane uz prošlost domovine</li><li>➤ stvarati zanimanje i potrebu za proučavanjem okoline</li><li>➤ kroz posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar naučiti više o Domovinskom ratu</li><li>➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju</li><li>➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima</li><li>➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini</li><li>➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje</li><li>➤ usmjeravati učenike na donošenje zaključaka</li><li>➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li><li>➤ razvijati kulturu ponašanja</li><li>➤ razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja</li><li>➤ međusobno pomaganje i uvažavanje</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ osvješčivati važnost povijesti i domoljublja u svakodnevnom životu</li><li>➤ shvatiti važnost povijesnih događaja u domovini</li><li>➤ izgrađivati učenikov emocionalni i istraživački svijet</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ (8.a), (8.b)</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ povezati nastavu povijesti s podacima koje će prikupiti na terenskoj nastavi</li><li>➤ razgledati grad Vukovar te Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</li><li>➤ prikupljati slikovni materijal</li><li>➤ izraditi prezentacije o doživljenom</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ovisno o epidemiološkoj situaciji</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ besplatno (organizira Ministarstvo znanosti i obrazovanja )</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ dojmovi, reakcije učenika</li><li>➤ razgovor i analiza viđenog</li><li>➤ učeničke bilješke</li><li>➤ prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema istraživačkim radnjama i primjeni povijesnih saznanja u svakodnevnom životu te ispravljanje uočenih pogrešaka i propusta</li></ul>

**Odlazak na izlete i druge edukativne programe prema osvojenim nagradama**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ realizacija izleta i drugih nagrada</li> <li>➤ obilježavanje završetka sudjelovanja u nagradnim natjecajima</li> <li>➤ motivirati učenike koji ne sudjeluju u natjecajima na javljanje na natječaje promoviranjem osvojenih nagrada</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uvjeriti učenike da se dodatno uloženi trud uvijek isplati</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenici i učitelji Osnovne škole Vojnić</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ terenska nastava, jednodnevni izleti</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom školske godine ovisno o raspisivanju određenih natječaja i javljanju na iste</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ /</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usmeni i pisani dojmovi učenika, analiza viđenog</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog odnosa</li> </ul>

**Program**

**Književne radionice u Knjiguljci**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poticanje čitanja umjetničkih tekstova, uživanje u tekstu, razvijanje književnog ukusa, poticanje i razvijanje pisanog stvaralaštva</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osvješćivanje važnosti i utjecaja umjetnosti u svakodnevnom životu, posebno razvijanje stvaralačkih / pisanih sposobnosti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljice hrvatskoga jezika, učenici Literarno-novinarske skupine</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ radionički tip nastave</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ troškovi putovanja do Karlovca i troškovi radionica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razgovorom, anketom</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prezentacija na školskom panou u školi</li> </ul>

Program	Terenska nastava iz Hrvatskoga jezika (posjet kazalištu)
<b>Cilj</b>	➤ ostvarenje programskih ciljeva iz Medijske kulture navedenih u kurikulumu
<b>Namjena</b>	➤ odgajanje i njegovanje interesa za kazališnu umjetnost i kvalitetne kulturne sadržaje uopće
<b>Nositelji</b>	➤ učiteljice i učenici 5.-8- razreda
<b>Način realizacije</b>	➤ posjet kazalištu (Zorin dom, HNK ili neko drugo zagrebačko kazalište)
<b>Vremenik</b>	➤ školska godina 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	➤ troškovi putovanja
<b>Način vrednovanja</b>	➤ usmeno ili pisano, prezentacijom uz izlaganje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ uklapanje u sadržaje učioničke nastave, objava na web stranici

Program	TERENSKA NASTAVA – OUTWARD BOUND CROATIA – radionica iskustvenog učenja ( <b>Outward Bound Hrvatska</b> neprofitna je organizacija koja provodi programe iskustvenog učenja u prirodi.)
<b>Cilj</b>	➤ poticanje stvaralaštva i kreativnosti, svladavanje osobnih izazova, snalaženje u vremenu i prostoru. Outward Bound programi iskustvenog učenja u prirodi pomažu učenicima da bolje upoznaju i razumiju sebe, da razviju svoje socijalne i komunikacijske vještine i da tijekom dana izađu iz online svijeta.
<b>Namjena</b>	➤ razvoj samostalnosti, ustrajnosti, prilagodljivosti, timskog rada, komunikacije, samopouzdanja, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi.
<b>Nositelji</b>	➤ učiteljica, učenici 8.b razreda, stručni instruktori
<b>Način realizacije</b>	➤ jednodnevna radionica u OBC Centru Veliki Žitnik ili po dogovoru na nekoj bližoj lokaciji (Vojnić, Petrova gora....)
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom nastavne godine po dogovoru
<b>Troškovnik</b>	➤ troškove prijevoza učenika plaćaju roditelji/skrbnici učenika
<b>Način vrednovanja</b>	➤ usmeno ili pisano, prezentacijom uz izlaganje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ razgovor, analiza, prezentacije roditeljima učenika, na roditeljskom sastanku



**Cilj**

Program Škole u prirodi temelji se na predmetnim kurikulumima 4. razreda osnovne škole. Podrazumijeva zajednički boravak učenika i učitelja 24 sata dnevno.

Program se provodi kroz:

Nastavne sadržaje  
Sportsko-rekreacijske aktivnosti  
Slobodno vrijeme i zabavu

➤ Obrazovni aspekti

Učenje putem cjelovitog doživljavanja životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica.

Jedan od ciljeva je i podizanje ekološke svijesti djece kroz uočavanje okoliša u novoj sredini, upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša.

➤ Odgojni aspekti

Socijalizacija u društvu vršnjaka, stjecanje pravila zajedničkog života, međusobno upoznavanje i uvažavanje, stvaranje novih prijateljstava, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju. Učenjem kroz igru i druženje dijete spoznaje i upoznaje sebe i druge. Neke od tih spoznaja trajno se ugrađuju u sustav ponašanja. Kao prvo odvajanje od roditelja na više dana, a skupina vršnjaka najpogodnije je mjesto za tu vrstu socijalizacije.

➤ Zdravstveni aspekti

Većina aktivnosti odvija se na otvorenom, u prirodi na svježem zraku, gdje su djeca nesputana u svojim aktivnostima bez ograničenja poput školskih klupa i zatvorenog prostora.

Posebna briga se posvećuje sportsko rekreativnim aktivnostima.

Program škole u prirodi usmjeren je na cjelokupnu djetetovu osobnost i njegov psihofizički sustav, što znači da dolazi do spajanja planskog i funkcionalnog učenja.

- razvijati znatiželju za prirodu i prirodne pojave
- stvarati zanimanje i potrebu za proučavanjem prirode

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te život ljudi</li> <li>➤ razvijati poštovanje prema živom svijetu</li> <li>➤ prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš</li> <li>➤ razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša</li> <li>➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju</li> <li>➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima</li> <li>➤ razvijati znatiželju za kulturnu baštinu</li> <li>➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</li> <li>➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje</li> <li>➤ usmjeravati učenike na donošenje zaključaka</li> <li>➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li> <li>➤ razvijati kulturu ponašanja</li> <li>➤ razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja</li> <li>➤ međusobno pomaganje i uvažavanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznati obilježja gorskog i primorskog kraja Republike Hrvatske</li> <li>➤ osvješćivati važnost očuvanja prirodnih ljepota</li> <li>➤ upoznati kulturno – povijesne spomenike, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, karte...)</li> <li>➤ shvatiti važnost prometne povezanosti</li> <li>➤ oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> <li>➤ izgrađivati učenikov emocionalni svijet</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (4.b), 4.a</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na roditeljskim sastancima dati sve potrebne informacije u vezi Škole u prirodi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- svrha odlaska</li> <li>- mjesto u kojem se izvodi Škola u prirodi i vrijeme trajanja</li> <li>- cijena boravka i putovanja te rok plaćanja</li> <li>- potrebna učenikova oprema</li> </ul> </li> <li>Svaki roditelj dobiva NAPUTAK ZA RODITELJE</li> <li>➤ pripremiti učenike za višednevni boravak izvan svoga doma</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ doživjeti mnogobrojne prirodne ljepote</li> <li>➤ plovidba katamaranom do Vrbnika</li> <li>➤ razgledavanje Selca, Crikvenice i Grižana</li> <li>➤ igre i natjecanja</li> <li>➤ prikupljati slikovni materijal</li> <li>➤ izraditi prezentacije o doživljenom</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svibanj ili lipanj</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prijevoz autobusom, hrana i smještaj, prijevoz katamaranom, vožnja vlakom – oko 1.657,59 kuna - 220 eura - troškove snose roditelji/skrbnici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dojmovi, reakcije učenika</li> <li>➤ razgovor i analiza viđenog</li> <li>➤ literarni i likovni ostvaraji</li> <li>➤ učeničke bilješke</li> <li>➤ kartice samoprocjene</li> <li>➤ priznanja</li> <li>➤ prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> <li>➤ ispravljanje učenih pogrešaka i propusta</li> </ul>

Program	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>2.a i 2.b</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>➤ upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom</li> <li>➤ upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju</li> <li>➤ učenje o utjecajima na okolinu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proširiti i produbiti učenikova znanja na konkretnoj stvarnosti</li> <li>➤ zbližavanje i bolje upoznavanje učenika</li> <li>➤ poticati znatiželju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica (2.b)</li> <li>➤ učiteljica (2. a)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ promatranje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, praćenje i bilježenje pojava, zaključivanje</li> <li>➤ vođenje bilježaka, izrada plakata, prezentacija</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine</li> <li>➤ rujan – Jumicar, posjet tvornici Dw reusables</li> <li>➤ listopad – posjet mlinu</li> <li>➤ studeni – posjet narodnoj knjižnici</li> <li>➤ siječanj – igre u prirodi</li> <li>➤ veljača – posjet reciklažnom dvorištu</li> <li>➤ ožujak – odlazak zubaru</li> <li>➤ travanj – igre u prirodi</li> <li>➤ lipanj – odlazak vatrogascima</li> <li>➤ tijekom nastavne godine posjet kazalištu (prisustvovanje kazališnim predstavama)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prijevoz učenika – u organizaciji učiteljica i roditelja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usmeno izražavanje dojmova</li> <li>➤ prezentacija viđenog, fotografije, video zapisi</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ napisati članak za web stranicu Škole</li> <li>➤ prezentirati radove roditeljima</li> </ul>

Program	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 3.a i 3.b
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osposobiti učenike za promatrenje promjena u prirodi, poticati ih na boravak u prirodi</li> <li>➤ proširiti i produbiti učenikova znanja na konkretnoj stvarnosti</li> <li>➤ upoznavanje učenika sa životom i radom u njegovoj životnoj sredini, školi, domu.</li> <li>➤ spoznati obilježja putovanja</li> <li>➤ razvijati kulturno ponašanje učenika na ulici, u prometnim sredstvima ,kulturnim ustanovama...</li> <li>➤ razvijati odgovornost za osobno zdravlje</li> <li>➤ razvijanje istraživačkog duha</li> <li>➤ poticanje suradničkog odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ povezivanje sadržaja nastavnih predmeta</li> <li>➤ zbližavanje i bolje upoznavanje učenika</li> <li>➤ razvijanje kulturnih navika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica (3.a)</li> <li>➤ učiteljica (3.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opažanje, promatranje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, praćenje i bilježenje pojava, zaključivanje, interpretacija</li> <li>➤ vođenje bilježaka, izrada plakata, prezentacija</li> </ul> <p>Teme: Moj zavičaj  Jesen u zavičaju  Zima u zavičaju  Proljeće u zavičaju  Posjet mlinu  Kulturne ustanove  Zdravstvene ustanove  Veterinarska ambulanta  Posjet DVD-u  Posjet organizaciji Crveni križ  Posjet Policijskoj postaji Vojnić  Posjet mjesnoj Knjižnici  Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru</p>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal (papiri, hamer papiri, ljepilo, kuverte...) - troškove snosi Škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usmeno izražavanje dojmova</li> <li>➤ rješavanje nastavnih listića</li> <li>➤ izrada plakata prema zadacima</li> <li>➤ prezentacija viđenog, foto zapisi</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poboljšanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>➤ napisati članak o TN za web stranicu Škole</li> <li>➤ prezentirati radove roditeljima</li> </ul>



## Program

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Cilj

- upoznati učenike s njihovim zavičajem
- osposobiti učenike za motrenje promjena u prirodi te zapažanje njihovog utjecaja na život i rad ljudi
- proširivati i produbljivati znanja o zavičaju
- snalaziti se na planu mjesta
- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije; uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji; prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji
- uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području
- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja; upoznati različite načine vodoopskrbe
- uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja
- upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja
- razlikovati vrste gradskoga prijevoza;
- pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom
- pripremati učenike na samokontrolu ponašanja u istraživanju okoline
- navikavanje učenika na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
- poticanje suradničkog, otvorenog i iskrenog odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom (uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške)
- razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- razvijanje istraživačkog duha
- razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- učenje putem cjelovitog doživljavanja životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti

### Namjena

- podizanje ekološke svijesti djece kroz uočavanje okoliša u novoj sredini, upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje ljubavi prema zavičaju</li> <li>➤ promicanje vrijednosti života svih živih bića</li> <li>➤ promicanje vrijednosti rada</li> <li>➤ zbližavanje i bolje upoznavanje učenika</li> <li>➤ promicanje tolerancije i poštovanje različitosti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (1. razred.)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica</li> <li>➤ vođenje bilježaka, izrada prezentacija, plakata, audio i video zapisa</li> </ul> <p><u>Teme:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izgled zavičaj</li> <li>➤ Vode zavičaja</li> <li>➤ Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije</li> <li>➤ Značenje vode za život ljudi</li> <li>➤ Gospodarstvo i kvaliteta okoliša</li> <li>➤ Uvjeti života</li> <li>➤ Život biljaka i životinja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije – listopad</li> <li>➤ Izgled zavičaja – listopad</li> <li>➤ Vode zavičaja - studeni</li> <li>➤ Značenje vode za život ljudi - studeni</li> <li>➤ Gospodarstvo i kvaliteta okoliša - studeni</li> <li>➤ Uvjeti života - ožujak</li> <li>➤ Život biljaka i životinja – travanj</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fascikl za prikupljene materijale - oko 5 kuna - troškove snose roditelji/skrbnici</li> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, hamer papiri, papiri u boji, ljepilo, kuverte, CD-i...); oko 100 kuna - troškove snosi učiteljica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ diskusija</li> <li>➤ provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića</li> <li>➤ vrednovanje samostalnosti u radu</li> <li>➤ rezultate vrednovanja stavljati u mape (zasebna mapa za svakog učenika)</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ likovne i literarne ostvaraje, plakate i bilješke iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, prigodne svečanosti, dan otvorenih vrata...)</li> <li>➤ korištenje rezultata u nastavi</li> </ul>



<b>Program</b>	
	<b>Terenska nastava -Republika Austrija</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja te na taj način proširiti svoje jezično i opće znanje</li> <li>➤ Upoznati kulturne, geografske i povijesne znamenitosti Austrije</li> <li>➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i strani jezik uopće</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktivno korištenje jezičnog znanja</li> <li>➤ Povezivanje odgojno obrazovnih sadržaja iz geografije i njemačkog jezika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 5.-8. razreda</li> <li>➤ Učiteljica njemačkog jezika</li> <li>➤ Učiteljica geografije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Priprema učenika kroz satove geografije i njemačkoga jezika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Šk.god. 2022./2023., ožujak/ travanj</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškovi prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji , a cijene se formira na temelju ponuda autoprijevoznika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bez ocjenjivanja, pratiti rad kroz nastavne listiće i komunikaciju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada plakata i power point prezentacija, objava na web stranici OŠ Vojnić</li> </ul>

## Program

## IZLET – ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA I CINESTAR

### Cilj

- stvarati zanimanje i potrebu za proučavanjem prirode
- razvijati poštovanje prema živom svijetu
- upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju
- razvijati pravilan odnos prema životinjama
- shvatiti važnost brige za životinje
- razlikovati skupine životinja prema vrsti prehrane; objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja
- razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode
- razlikovati načine kretanja u vodi, na kopnu i u zraku
- razumjeti važnost hrane za život životinja
- istaknuti načine zaštite životinja
- razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova;
- razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
- razvijati sposobnost motrenja, uspoređivanja i zaključivanja
- razvijati sposobnost uočavanja
- razvijati senzibilitet prema životinjama
- razvijati znatiželju za prirodu i prirodne pojave
- stvarati zanimanje i potrebu za proučavanjem prirode
- razvijati poštovanje prema živom svijetu
- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša
- upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju
- razvijati znatiželju za kulturnu baštinu
- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
- razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje
- usmjeravati učenike na donošenje zaključaka
- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
- razvijati kulturu ponašanja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja</li> <li>➤ razvijati kulturu ponašanja</li> <li>➤ stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>➤ osposobljavati za komunikaciju s medijima</li> <li>➤ međusobno pomaganje i uvažavanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posjetiti Zoološki vrt Grada Zagreba i pogledati projekciju filma u Cinestaru</li> <li>➤ upoznati središte Zagrebačke županije ( glavni grad Hrvatske)</li> <li>➤ osvješčivati važnost očuvanja prirodnih ljepota</li> <li>➤ upoznati kulturno – povijesne spomenike, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, karte...)</li> <li>➤ shvatiti važnost prometne povezanosti</li> <li>➤ pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom</li> <li>➤ razlikovati prijevozna sredstva</li> <li>➤ razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja</li> <li>➤ izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.</li> <li>➤ oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> <li>➤ izgrađivati učenikov emocionalni svijet</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (I.r)</li> <li>➤ (II.a)</li> <li>➤ (II.b)</li> <li>➤ (III.a)</li> <li>➤ (III.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vidjeti Zoološki vrt u Zagrebu i sudjelovati u edukativnoj radionici</li> <li>➤ pogledati kino projekciju odabranog filma u Cinestaru</li> <li>➤ prikupljati slikovni materijal</li> <li>➤ izraditi prezentacije o doživljenom</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svibanj</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prijevoz autobusom, ulaznice za Zoološki vrt, karte za Cinestar - troškove snose roditelji/skrbnici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dojmovi, reakcije učenika</li> <li>➤ razgovor i analiza viđenog</li> <li>➤ literarni i likovni ostvaraji</li> <li>➤ učeničke bilješke</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kartice samoprocjene</li> <li>➤ priznanja</li> <li>➤ prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> <li>➤ ispravljanje učenih pogrešaka i propusta</li> </ul>

<b>IZLET – Pula, akvarij, Višnjan - zvjezdarnica</b>	
<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Povoljan utjecaj na učenike u nestandardiziranim uvjetima rada</li> <li>➤ Zadovoljenje prirodnih potreba učenika za istraživanjem i učenjem kroz posjete i prezentacije</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznavanje života i rada ljudi u primorskom gradu kroz prošlost i danas</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razrednice, i i učenici 6a, 6b i 5 razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Posjet Puli, povijesnim i kulturnim znamenitostima i akvariju, posjet Višnjangskoj zvjezdarnici</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zadnji tjedan u svibnju ili prvi tjedan u lipnju 2023.g.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oko 160 kn - 21,24 EUR – troškove snose roditelji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mišljenje učenika i roditelja</li> <li>➤ Zadovoljstvo i uspjeh viđenog i prezentiranog</li> <li>➤ Primjenjivost viđenog i naučenog u svakodnevnom životu i nastavi</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razgovor i analiza izleta na SR</li> <li>➤ Razgovor i analiza aspekata viđenog na satovima povijesti, i geografije</li> </ul>

**Program**

**IZLET  
PEĆINSKI PARK GRABOVAČA I ADRENALINSKI  
PARK RIZVAN**

**Cilj**

- razgledati i pobliže upoznati špilju Grabovaču
- provesti dan u pustolovno-adrenalinskim aktivnostima
- upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju
- razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
- razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje
- usmjeravati učenike na donošenje zaključaka
- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
- razvijati kulturu ponašanja
- razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja
- međusobno pomaganje i uvažavanje

**Namjena**

- pobliže upoznati učenike u vanškolskom okruženju
- osvijestiti važnost očuvanja prirode i čuvanja okoliša
- izgrađivati učenikov emocionalni i istraživački svijet

**Nositelji**

- (7.a)
- (7.b)
- (8.a)
- (8.b)

**Način realizacije**

- razgledati špilju Grabovaču uz pratnju vodiča
- sudjelovati u adrenalinskim aktivnostima u parku Rizvan
- prikupljati slikovni materijal
- održavati stalnu komunikaciju s učenicima tijekom izleta

**Vremenik**

- svibanj ili lipanj(ovisi o vremenskim uvjetima)

**Troškovnik**

- oko 180 kuna - troškove snose roditelji/skrbnici

**Način vrednovanja**

- dojmovi, reakcije učenika
- razgovor i analiza viđenog

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema upoznavanju drugih krajeva Republike Hrvatske i putovanju
---	---

Program	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenje u neposrednoj stvarnosti</li> <li>➤ potaknuti interes za istraživanje prirode</li> <li>➤ upoznavanje učenika sa životom i radom u njegovoj životnoj sredini</li> <li>➤ razvijanje odgovornosti za osobno zdravlje</li> <li>➤ razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova (kazališta, knjižnice i čitaonice, kina, izložbi...)</li> <li>➤ poticanje suradničkog odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ povezivanje sadržaja nastavnih predmeta</li> <li>➤ podizanje ekološke svijesti djece kroz uočavanje okoliša, upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te usvajanje potrebe za očuvanjem okoliša</li> <li>➤ razvijanje kulturnih navika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (4. a)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica</li> <li>➤ vođenje bilježaka, izrada prezentacija...</li> </ul> <p>Teme:</p> <p>Jesen u zavičaju          Posjet mlinu          Zdravstvene ustanove          Veterinarska ambulanta          Posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu          Proljeće u zavičaju          Posjet organizaciji Crveni križ          Kulturne ustanove</p>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine 2021./2022.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ putne troškove i ulaznice snose roditelji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ diskusija</li> <li>➤ provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića</li> <li>➤ vrednovanje samostalnosti u radu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ likovne i literarne ostvaraje, plakate i bilješke iskoristiti za izložbe, prigodne svečanosti i sl.</li> <li>➤ korištenje rezultata u nastavi</li> <li>➤ primjena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

## 1. Mostovi prijateljstva-terenska nastava

### AKTIVNOST III.

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pripremiti i realizirati terensku nastavu-posjet učenicima OŠ Okučani.</li><li>➤ Uspostaviti komunikaciju s učenicima OŠ Okučani koji polaze nastavu na Srpskom jeziku i kulturi-spoznati zajednička obilježja i različitosti dviju škola kroz planirane zajedničke igre i radionice</li><li>➤ Posjetiti grob istaknutog hrvatskog književnika Grigora Viteza koji je rođen u Okučanima</li><li>➤ Posjetiti spomenike kulture značajne za srpski identitet toga kraja , a nalaze se u neposrednoj blizini</li><li>➤ Uočiti prirodno-zemljopisna obilježja krajeva kroz koje prolazimo, usporediti ih sa svojim zavičajem</li><li>➤ razvijati kod učenika vještine komunikacije ,motoričke sposobnosti, snalaženja u novim situacijama i primjene novih iskustava i stečenih znanja</li><li>➤ višestruko pozitivno utjecati na razvoj socijalnih vještina , međusobno upoznavanje učenika različitih dobnih ,spolnih i drugih obilježja</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ učenici od 1-8.razreda , polaznici Srpskog jezika i kulture (37)</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Učiteljice Srpskog jezika i kulture :</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pripremiti terensku nastavu (nastavne listiće, plan puta, zajedničke igre i radionice za učenike)</li><li>➤ Realizirati terensku nastavu</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Svibanj/lipanj</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Troškovi prijevoza (autobus): 4.200,00 kn – 557,44 EUR - VSNM</li><li>➤ Ručak u Okučanima za 70 učenika i 4 učitelja: 2.500, 00 kn – 331,80 EUR -VSNM</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nastavni listići sa planiranim ishodima (uočiti zemljopisna obilježja krajeva kroz koja prolazimo, život i djela Grigora Viteza)</li><li>➤ dojmovi, reakcije učenika-anketni upitnik</li><li>➤ fotografije svih planiranih aktivnosti terenske nastave</li><li>➤ Plakat-prezentacija terenske nastave</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj i motivacija za: nastavak i poboljšanje kvalitete nastave Srpskog jezika i kulture</li></ul>



## **6. PROJEKTI U NASTAVI**

## PROJEKT: Učenje za solidarnost

<b>Izvanastavna aktivnost</b>	
<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Razvoj solidarnosti i humanosti kod djece</li><li>➤ Razmišljanje o svojoj ulozi u svijetu oko sebe</li><li>➤ Razvijanje osjećaja pomaganja drugima</li><li>➤ Realno ocjenjivanje svojih i tuđih mogućnosti- što mogu ,a što ne mogu promijeniti kod sebe i drugih</li><li>➤ Razvijanje organizacijskih sposobnosti, te učenje kako voditi jedan projekt ili akciju</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organiziranje nekoliko humanitarnih projekata tijekom školske godine</li><li>➤ Predstavljanje škole</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Učenici 7.b razreda kao nositelji i učenici škole</li><li>➤ Učiteljica, ostali učitelji i djelatnici škole, te roditelji</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tijekom nastavne godine</li><li>➤ Realizacija rada poklapa se s vremenikom blagdana ili većih humanitarnih akcija na različitim razinama</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nabava materijala za rad u školi: papir za kopiranje, izrada plakata,</li><li>➤ Troškovi se podmiruju na dobrovoljnoj bazi</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rad na projektu vrednuje se najprije vlastitim osjećajem korisnosti i pomaganja drugima</li><li>➤ Broj djece koja su sudjelovala u projektu</li><li>➤ Anketa o očekivanom porastu tolerancije i zajedništva na nivou učenika /a l cijele škole</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Presentacija cijeloj školskoj i lokalnoj zajednici (učenici, učitelji, roditelji)</li><li>➤ Predstavljanje rada na Web stranici škole</li><li>➤ Predstavljanje u drugim medijima</li></ul>

Projekt	Tjedan Europe
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati značajke Europe kroz istraživanje različitih tema: poznati književnici, povijesne ličnosti, sportska dostignuća, gastronomija, glazba</li> <li>➤ Poticati interdisciplinarno učenje</li> <li>➤ Poticati samostalno istraživanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima iz geografije</li> <li>➤ Upoznati ostale zainteresirane učenike škole o temama iz projekta</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 8.a i 8.b razreda, učiteljica geografije i ostali učitelji prema vlastitim mogućnostima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Postavljanje zadatka i ciljeva zadatka</li> <li>➤ Osmišljavanje tema za istraživanje</li> <li>➤ Samostalan rad kod kuće u parovima ili manjim grupama</li> <li>➤ Prikaz školskoj zajednici</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom drugog polugodišta, završetak projekta planiran u tjednu obilježavanja dana Europe 9.5.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškove rada na projektu nose učenici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad na projektu vrednuje se najprije vlastitim osjećajem da smo nešto novo naučili i saznali o svom kontinentu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentacija cijeloj školskoj</li> <li>➤ Predstavljanje rada na Web stranici škole</li> </ul>

<b>Kviz za poticanje čitanja – međuškolski projekt</b>	
<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poticati čitanje i razvijanje čitalačkih vještina, poticanje na razmišljanje i razumijevanje pročitano, prepričavanje pročitano i prikupljanje informacija u pročitano djelu</li> <li>➤ razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i hrvatskim piscima.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>➤ poticati učenike na čitanje i razumijevanje pročitano</li> <li>➤ kvizom obilježiti Dan dječje knjige</li> <li>➤ druženje učenika koji vole čitanje i razmjena iskustava</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Knjižničari OŠ Cetingrad, OŠ Vojnić, OŠ K. Zrinski, OŠ Slunj, OŠ Rakovica, učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kviz: pitanja odgovor - ABC pitalice, DA-NE uz pomoć PPT prezentacije, razgovor.</li> <li>➤ radionica posvećena ilustraciji naslovnice</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ travanj 2023.- ovisno o epidemiološkoj situaciji</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nagrade učenicima – pobjednicima kviza - putovanje učenika do OŠ Cetingrad snose škole iz kojih dolaze učenici.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vrednovanje se očituje u pojačanom interesu korisnika knjižnice za djela i autore koji su bili dio kviza.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ smjernice za organiziranje budućih kvizova</li> </ul>

## Projekt-MOJA SLIKOVNICA

### Cilj

- razvijati kreativnost
- omogućiti učenicima da pokažu svoju kreativnost, ideje i izraze svoje mišljenje
- razvijati sposobnost slušanja
- proširivati rječnik
- poticati natjecateljski duh i samopouzdanje
- poticati suradnju
- razvijanje samostalnog i suradničkog učenja
- razvijati svijest o vlastitom napretku
- poticati samokritičnost
- koristiti engleski jezik u nastavnom i vannastavnom okružju kroz pričanje i izradu priča te osvijestiti „stvarno“ korištenje jezika
- koristiti i ponavljati jezične strukture na kreativan i zabavan način
- integrirati vještinu slušanja, pričanja i pisanja
- poticati pravilno korištenje jezika kao posljedicu želje da se izraze osjećaji i ideje
- poticati zanimanje za čitanje književno-umjetničkih ostvaraja na engleskome jeziku
- razvijati izražajne sposobnosti učenika
- utjecati na emocionalni život učenika
- razvijanje sposobnosti snalaženja u novonastalim situacijama
- razvijati radno ozračje
- razumjeti potrebu međusobnog pomaganja
- poticati kvalitetno usmeno izražavanje
- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti
- razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
- razvijanje samopouzdanja
- razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno likovno stvaralaštvo
- vježbati slušanje, govorenje, pripovijedanje

### Namjena

- promicanje kulture izražavanja
- poticati znatiželju
- utjecati na emocionalni život učenika
- shvatiti važnost zajedništva

### Nositelji

- 

### Način realizacije

- učenici rade samostalno ili u parovima
- pitanjima i potpitanjima pokrenuti nastajanje priče-odrediti glavni/e lik/ove kao i sporedne, detalje o njima, opis i karakteristike, gdje su na početku priče, kako se priča razvija...
- napisati svoju kratku verziju priče kao domaću zadaću

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ detaljnije razraditi priču</li> <li>➤ objasniti učenicima način izrade slikovnice- kako oblikovati papir, izrada i smještaj naslova i imena autora, odnos i smještaj slike i teksta</li> <li>➤ napraviti skicu slikovnice (do 10 stranica)</li> <li>➤ pregledati i zajednički ispraviti eventualne greške u tekstu</li> <li>➤ napraviti slikovnicu</li> <li>➤ izlaganje ostvaraja na školskom panou</li> <li>➤ objavljivanje fotografije panoa u školskim novinama (uz tekst kojim se opisuje nastajanje)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	➤ studeni-prosinac
<b>Troškovnik</b>	➤ potrošni materijal za rad učenika-papiri za slikovnice, ljepilo, drvene boje i flomasteri
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mišljenje učenika, učitelja, roditelja i ostalih sudionika u stvaranju slikovnica</li> <li>➤ samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ poticaj za daljnje projekte i sudjelovanje učenika u njima

<b>Projekt</b>	<b>Minute za planet Zemlju</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>➤ Razmišljanje i promišljanje o utjecaju čovjeka na okoliš</li> <li>➤ Poticanje korištenja prirodnih materijala i recikliranja</li> <li>➤ Ukazivanje na vrijednost biljnog i životinjskog svijeta ugroženog od strane ljudske djelatnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiziranje predavanja na temu recikliranja otpada</li> <li>➤ Organizacija radionice „ Drugo lice plastike“</li> <li>➤ Upoznavanje lokalne zajednice s problemima plastičnog otpada iz kućanstava</li> <li>➤ Organizacija izložbe u mjesnom Domu kulture „Petar Svačić“</li> <li>➤ Uključivanje roditelja u rad projekta</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenička zadruga „Duga“, učenici dodatne nastave geografije, ostali učenici škole, učiteljica, ostali zainteresirani učitelji po načelu dobrovoljnosti, roditelji, Knjižnica i čitaonica Vojnić, školska knjižnica, Eko grupa...</li> <li>➤ Moguća suradnja sa Zelenom akcijom Hrvatska te međunarodnom udrugom Zero Waste Europe, Udruga Eko pan</li> <li>➤ Moguća suradnja s osnovnom školom izvan Hrvatske</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Predavanja na temu recikliranja otpada</li> <li>➤ Organizacija radionice</li> <li>➤ Organizacija izložbe radova na temu „Dugo lice plastike“</li> <li>➤ Predstavljanje cilja, namjene i rezultata projekta u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine, završetak projekta planiran u tjednu obilježavanja Dana planeta Zemlje i Noći knjige</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Donacije iz lokalne zajednice, UZ Duga, troškove snose nositelji projekta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad na projektu vrednuje se najprije vlastitim osjećajem korisnosti prema svom planetu i domu u kojem živimo</li> <li>➤ Samoprocjena svoje uloge u očuvanju okoliša</li> <li>➤ Upitnik o projektu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentacija cijeloj školskoj i lokalnoj zajednici (učenici, učitelji, roditelji)</li> <li>➤ Predstavljanje rada na Web stranici škole</li> <li>➤ Predstavljanje u drugim medijima</li> </ul>

<b>Projekt OD SUTRA POČINJEM UČITI</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ povećanje motivacije za učenje</li> <li>➤ unapređenje kvalitete učenja</li> <li>➤ spoznavanje važnosti učenja</li> <li>➤ stvaranje predodžbe o učenju kao zanimljivom i cjeloživotnom procesu</li> <li>➤ ovladavanje raznim metodama učenja</li> <li>➤ osvještavanje vlastitog stila učenja</li> <li>➤ preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje, napredak i uspjeh</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stjecanje samoorganizacije u učenju</li> <li>➤ korekcija vlastitih navika vezanih za učenje</li> <li>➤ upoznavanje s raznim metodama učenja</li> <li>➤ naučiti vrednovati vlastito učenje</li> <li>➤ poticanje razvoja kreativnog mišljenja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ , pedagoginja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ predavanja i radionice (teme: odgovornost za uspjeh, čitanje s razumijevanjem, organiziranje učenja, prepričavanje i pisanje sažetaka, pisanje bilješki, mentalne mape, vježbe razmišljanja i kreativnog rješavanja problema, izvori znanja, suvremena tehnologija i učenje, osvještavanje vlastitih interesa – poticaj na cjeloživotno učenje, metakognicija, prezentacijske vještine)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine</li> <li>➤ 1 predavanje/radionica po polugodištu po razrednom odjelu</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sredstva za kopiranje osigurava škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ evaluacijski listići</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ školski uspjeh</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje iste ili slične aktivnosti</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>



## Projekt: Dan kravate

### Aktivnost

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Obilježiti hrvatski i svjetski Dan kravate (18. listopada) te pridonijeti učvršćivanju pozitivnih identitetskih vrijednosti u hrvatskom društvu</li><li>➤ razvijati ljubav prema kravati kao simbolu odijevanja</li><li>➤ povezati školu i lokalnu zajednicu u suradnji</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima</li><li>➤ poticati učenike na čitanje i istraživanje različitih tekstova, na kreativnost u različitim pojavnim oblicima</li><li>➤ potaknuti korelaciju knjižnice, UZ Duga, nastave Geografije i svih ostalih nastavnih predmeta koji se poučavaju u školi</li><li>➤ poticanje svijesti o vlastitom identitetu</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ knjižničar, učiteljica Geografije te ostali učitelji prema vlastitoj želji</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organiziranje kreativnih radionica na temu kravate</li><li>➤ Suradnja s Općinom Vojnić, Knjižnicom i čitaonicom Vojnić, DVD Vojnić, Dječjim vrtićem Vojnić i Malom školom</li><li>➤ Organizacija prigodnog programa na Trgu kod kralja Petra Svačića</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tijekom rujna i listopada 2022. projekt završava obilježavanjem manifestacije Dan kravate</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ troškove za organizaciju projekta na Trgu snosi OŠ Vojnić i Općina Vojnić</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ vrednovanje se očituje u boljem poznavanju kravate kao jedinog hrvatskog simbola poznatog i cijenjenog u svjetskim razmjerima, te pojačanom interesu za sudjelovanjem u budućim projektima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ smjernice za organiziranje budućih projekata</li></ul>

<b>Aktivnost</b>	
<b>KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učiteljice matematike, razredne nastave i učenici od 2.- 8.razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ožujak ( na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). ( ožujak.2023.) ovisno o epidemiološkoj situaciji</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 15 kn -1,99 EUR po učeniku</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koriste će se kao poticaj za daljnje iste ili slične aktivnosti</li> <li>➤ poticaj za daljnji razvoj učeničkih znanja</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	
<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Predmetne učiteljice, i zainteresirani učenici od 5.-8.razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja</li> </ul>

<b>Vremenik</b>	➤ Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
<b>Troškovnik</b>	➤ Troškovi papira za rješavanje zadataka
<b>Način vrednovanja</b>	➤ Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje iste ili slične aktivnosti ➤ poticaj za daljnji razvoj učeničkih znanja

<b>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti - „Alkohol ubija, znamo, o , znamo!“</b>	
<b>Program</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ intervjuiranjem mlađih punoljetnika ukazati učenicima 8. razreda posljedice pretjeranog konzumiranja alkohola.</li> <li>➤ utjecati na učenike 7. razreda kako da se oduprijeti ovisničkom ponašanju kroz razvijanje socijalnih kompetencija.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznati učenike s posljedicama ovisnog ponašanja.</li> <li>➤ upoznati učenike s posljedicama konzumacije alkohola.</li> <li>➤ naučiti učenike kako provesti intervju.</li> <li>➤ naučiti učenike kako reći ne pritiscima drugih.</li> <li>➤ naučiti učenike kako razvijati samopoštovanje.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ školske psihologinja, pedagoginja i učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ intervju i anketa.</li> <li>➤ radionice.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	➤ studeni i prosinac 2022. godine-ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Troškovnik</b>	➤ materijali za fotokopiranje i izradu plakata
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izrada plakata i prezentacija učenicima, roditeljima i zaposlenicima škole</li> </ul>

<b>Program</b>	<b>Kako biti prijatelj?</b>
<b>Cilj</b>	➤ rad s učenicima na jačanju njihovih socijalizacijskih vještina
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina.</li> <li>➤ naučiti učenike prepoznavati vlastite i tuđe osjećaje i pravilno reagirati na njih.</li> <li>➤ naučiti učenike prepoznavati neverbalne znakove u komunikaciji.</li> <li>➤ naučiti učenike pravilima verbalne komunikacije.</li> <li>➤ naučiti učenike rješavanju sukoba i tako smanjiti razinu nasilja među djecom.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ školska psihologinja
<b>Način realizacije</b>	➤ radionice za učenike 4. razreda na temu osjećaja, verbalne i neverbalne komunikacije i rješavanja sukoba
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom školske godine 2022./2023., jedan školski sat svaka dva tjedna
<b>Troškovnik</b>	➤ materijali za fotokopiranje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ evaluacijski listići, razgovor

<b>Program</b>	<b>PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike 7. i 8. razreda s postojećim srednjoškolskim programima i zanimanjima.</li> <li>➤ Omogućiti učenicima upoznavanje svojih karakteristika, sposobnosti i interesa vezanih uz područje rada radi što uspješnijeg izbora budućeg zanimanja.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvojiti informacije o različitim vrstama zanimanja i zahtjevima tih zanimanja.</li> <li>➤ Upoznati sebe u svijetu rada.</li> <li>➤ Upoznati načine i mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za različita zanimanja.</li> <li>➤ Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima s poteškoćama u odabiru zanimanja.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ Školske psihologinja i pedagoginja, savjetnici sa Zavoda za zapošljavanje, podružnica Karlovac
<b>Način realizacije</b>	➤ Radionice za učenike 7.a, 7.b, 8.a i 8. b razreda - kako prikupiti informacije o zanimanjima, o čemu razmišljati kod odabira posla, što je sve potrebno za upis u srednju školu, e-upis. postojeće srednje škole

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Roditeljski sastanci – kako pomoći djetetu u odabiru zanimanja, upis u srednju školu, e-upis</li> <li>➤ Individualno profesionalno testiranje i savjetovanje</li> <li>➤ Posjet odgovarajućih institucija ovisno o interesu učenika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materijali dobiveni od HZZ-a.</li> <li>➤ Sredstva za radionice i fotokopiranje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje postojećih aktivnosti vezanih uz profesionalno informiranje

Program	RAVNOPRAVNOST U RAZREDU
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike s pojmovima rodne i spolne ravnopravnosti i tolerancije.</li> <li>➤ Poticati dobre međuvršnjačke odnose.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naučiti učenike kako da prihvate i poštuju osobe suprotnog spola.</li> <li>➤ Naučiti učenike kako da se odupru pritiscima vršnjaka.</li> <li>➤ Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ Školske psihologinja
<b>Način realizacije</b>	➤ Radionice za učenike 7.a i 7.b razreda na temu rodne i spolne ravnopravnosti, odupiranja pritiscima, samopoštovanju i osjećajima.
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	➤ Sredstva za radionice i fotokopiranje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.

<b>RAZGOVARAMO O OSJEĆAJIMA I RAZGOVORU</b>	
<b>Program</b>	
<b>Cilj</b>	➤ Upoznati učenike s pojmovima osjećaja i načinima komunikacije.
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naučiti učenike kako da prepoznaju vlastite i tuđe osjećaje.</li> <li>➤ Naučiti učenike kako da reagiraju na vlastite i tuđe osjećaje.</li> <li>➤ Naučiti učenike kako da međusobno razgovaraju.</li> <li>➤ Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ Školske psihologinja
<b>Način realizacije</b>	➤ Radionice za učenike 1.a i 1.b razreda na temu osjećaja i komunikacije.
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	➤ Sredstva za radionice i fotokopiranje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.

<b>OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA</b>	
<b>Program</b>	
<b>Cilj</b>	➤ Upoznati učenike s pojmovima bullinga i vršnjačkog nasilja.
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naučiti učenike kako razvijati empatiju.</li> <li>➤ Pomoći učenicima u razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ Školske psihologinja, pedagoginja i razrednici
<b>Način realizacije</b>	➤ Radionice za učenike od 1.-8. razreda.
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	➤ Sredstva za radionice i fotokopiranje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.

<b>Program</b>		<b>OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticati učenike na stvaralački rad</li> <li>➤ Razvijati samostalnost i samopouzdanje</li> <li>➤ Unaprijediti kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj učenika</li> </ul>	
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razviti ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje.</li> <li>➤ Poticati zajedništvo među djecom</li> <li>➤ Poticati nenasilna ponašanja među djecom</li> <li>➤ Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja</li> <li>➤ Poticati djecu na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</li> </ul>	
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Školske psihologinja i pedagoginja</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Radionice za (identificirane) darovite učenike</li> </ul>	
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom školske godine 2022./2023., obilježiti Dan darovitih učenika</li> </ul>	
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sredstva za radionice i fotokopiranje</li> </ul>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.</li> </ul>	

<b>Projekt: STEM u zajednici</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zainteresirati djecu za produblјivanje znanja o znanosti, tehnologiji i inženjerstvu</li> <li>➤ uključivanje u rad i kreiranje sadržaja u sklopu robotičkih radionica</li> <li>➤ omogućiti dodatna znanja zainteresiranim učenicima</li> <li>➤ poticati istraživački duh kod učenika</li> <li>➤ znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ popularizacija STEMa kroz interaktivnu igru s robotom</li> <li>➤ približavanje tehnologije i inženjerstva djeci osnovnoškolskog uzrasta</li> <li>➤ razvoj kompetencija u suvremenim tehnologijama, inovatorstvu i poduzetništvu</li> <li>➤ samostalno i mentorirano izvannastavno istraživanje i proširivanje znanja</li> <li>➤ poticanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja</li> </ul>

<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenici od prvoga do osmoga razreda, učitelj u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih iz Zagreba</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ robotičke radionice</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ listopad 2022.-lipanj 2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nema dodatnih troškova za Školu; kompletnu opremu dobivamo od Instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ evaluacijski anketni listić</li> <li>➤ sudjelovanje u natjecanju Croatian Makers robotičke lige</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prezentacija na panou i školskome webu</li> <li>➤ rezultati rada koristit će u nastavi STEM područja</li> <li>➤ smjernice za daljnji rad</li> </ul>



**Projekt****ENGLISH ALL AROUND THE WORLD****Cilj**

- upoznati učenike s osnovnim znanjima o rasprostranjenosti engleskog jezika
- upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti
- poticati zanimanje za opažanjei logično zaključivane
- usvajanje znanja o engleskom jeziku, kulturi i ljudima engleskog govornog područja
- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijске izvore za istraživanje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijске enciklopedije i sl.)
- usmjeravati učenike na donošenje zaključaka
- razvijati prosuđivanje i obrazlaganje
- poticati znatiželju i istraživačku zainteresiranost
- razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja
- razvijati znatiželju za strane jezike i običaje drugih naroda
- istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti
- promicati ljubav prema zavičaju i domovini
- razvijati želju za očuvanjem i zaštitom prirodne baštine
- razvijati ekološku svijest
- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
- pružiti mogućnost za suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad
- razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije
- razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
- razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
- razvijati likovnu/vizualnu komunikaciju
- razvijati sposobnost motrenja, uspoređivanja i zaključivanja
- razvijati sposobnost kritike i samokritike
- razvijati upornost u radu

**Namjena**

- poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i

	<p>služenja znanjem pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje navika skupnog i suradničkog učenja kao i sposobnosti samoprocjene i samovrednovanja osobnih postignuća te mogućnost objektivne usporedbe s postignućima drugih</li> <li>➤ istraživačko učenje, veza sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija uključujući različite oblike medija (knjige, časopise, CD-e, TV, internet i sl.)</li> <li>➤ razumjeti kako na koristan način rasporediti prikupljene podatke</li> <li>➤ sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem</li> <li>➤ korištenje timova</li> <li>➤ primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu</li> <li>➤ omogućavanje osobne afirmacije učenika</li> <li>➤ međusobno prihvaćanje mišljenja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ učenici 8.a i 8.b razreda te učiteljice
<b>Način realizacije</b>	<p><u>Planiranje projekta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sažetak teme</li> <li>➤ utvrđivanje popisa obvezatnih znanja koje će učenici naučiti u projektu</li> <li>➤ utvrđivanje vještina koje učenici moraju steći radom u projektu</li> <li>➤ utvrđivanje ključnih pitanja</li> <li>➤ napraviti popis potrebnih alata, programa, i ostalih tehničkih resursa koji će se koristiti u okviru projekta</li> </ul> <p><u>Izvođenje projekta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavnih sati geografije i engleskog jezika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište
<b>Troškovnik</b>	➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kartoni)
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocjenjujemo konkretne rezultate projekta i aktivnosti učenika</li> <li>➤ samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ poticaj za daljnje razvijanje učeničke kreativnosti na svim područjima

<b>Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda</b>	
<b>Program</b>	
<b>Cilj</b>	➤ utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.
<b>Namjena</b>	➤ Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.
<b>Nositelji</b>	➤ NCVVO i učenici 8.r
<b>Način realizacije</b>	➤ Pisanje nacionalnog ispita
<b>Vremenik</b>	➤ 13. – 31.3.2023.
<b>Troškovnik</b>	➤
<b>Način vrednovanja</b>	➤ Rezultati vidljivi na nacionalnoj razini
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastav, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

## RAZVOJNI PLAN

PRIORITYETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA
<b>1. ZNANJA I VJEŠTINE IZ POJEDINIH PREDMETA</b>	- poboljšanje znanja i vještina te integracije među predmetima	- veća korelacija među predmetima - radionice o tehnikama učenja - stalna kontrola i motivacija za učenje od strane razrednika i stručne službe
<b>2. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI</b>	- poboljšanje komunikacijskih vještina među učenicima	- radionice o komunikacijskim vještinama - predavanja stručnjaka - stručno usavršavanje učitelja na temu odnosa među učenicima - provođenje upitnika o odnosima među učenicima na početku i na kraju školske godine
<b>3. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b>	- poticanjem suradnje i partnerstva roditelja i škole s naglaskom na odgovorno roditeljstvo.  - razvoj dvosmjerne komunikacije temeljene na međusobnom uvažavanju i razumijevanju.	- organizacija radionica na roditeljskim sastancima s temama primjerenim roditeljima i uočenim potrebama - uključivanje roditelja u obilježavanje značajnih datuma, pozivanje na priredbe, realizaciju projekata i programa - sudjelovanje roditelja u radu stručnih tijela škole (Vijeće roditelja i Školski odbor)
<b>4. RADNO OZRAČJE</b>	- poboljšati suradnju, komunikaciju i profesionalni odnos prema radu	- radionice o komunikacijskim vještinama, suradnji i o timskom radu
<b>5. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE</b>	- poboljšanje materijalnih uvjeta u skladu s financijskom potporom osnivača Karlovačke županije  - unutarnja opremljenost	- pisanje projekata - sanacija parketa u učionicama - sanacija elektroinstalacija u prizemlju škole

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08,86/09,92/10,105/12-ispravak,16/12,86/12,94/13,152/14,68/18,98,19 i 64/20) i članka 15. Statuta Osnovne škole Vojnić, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na svojoj 13. sjednici održanoj dana 30.9.2022. donosi:

#### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU

KLASA: 602-01/22-01/73  
URBROJ: 2133-40-22-1

Ravnateljica škole



Predsjednica Školskog odbora

