

The page features a decorative design with three large, overlapping orange circles of varying sizes. Two thin orange lines cross the page diagonally, one from the top-left to the bottom-right, and another from the top-right to the bottom-left. The text is centered in the middle-left area.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ Vojnić, Vojnić

22. rujna 2023.

REPUBLIKA HRVATSKA  
KARLOVAČKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA VOJNIĆ  
VOJNIĆ  
KLASA: 602-01/23-01/59  
URBROJ:2133-40-23-3  
Vojnić, 22. 09. 2023.

Temeljem članka 28. stavak 6., članka 118. stavak 2. alineja 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("N.N." broj: 87./08.,86./09.,92./10.,105./10.-ispravak,90./11.,16./12.,86./12.,94./13.,152./14.,68/18., 98/19., 64/20.,151/22.) i članka 15. Statuta Osnovne škole Vojnić, Školski odbor škole je na svojoj 22. sjednici, održanoj dana 22. 09. 2023. godine, donio

#### O D L U K U

#### O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE VOJNIĆ, VOJNIĆ ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

##### Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Vojnić, Vojnić za školsku godinu 2023./2024. (u daljnjem tekstu: Školski kurikulum) u cijelosti odnosno onakav kakav je i predložen na usvajanje.

##### Članak 2.

Ukoliko tijekom školske godine dođe do znatnijeg odstupanja u realizaciji Školskog kurikulumu, a iz razloga koje nije bilo moguće predvidjeti pri izradi istog odnosno ako nastanu određene okolnosti i činjenice koje nisu utvrđene (pandemija korona virusa COVID 19) Školskim kurikulumom i kao takve su od bitnog značaja za rad i djelovanje škole, zadužuje se ravnateljica škole da izradi i Školskom odboru predloži na usvajanje izmjene i dopune Školskog kurikulumu na način i u postupku utvrđenom Statutom škole.

##### Članak 3.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na oglasnoj ploči Škole te web stranici Škole.

Predsjednica Školskog odbora škole  
Jasminka Bosanac



# KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema postavljenim ciljevima.

## **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja i osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Horizontalna i vertikalna prohodnost
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- Znanstvena utemeljenost
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokratičnost
- Samostalnost škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja
- Interkultuirizam

## **Odgojno-obrazovni ciljevi:**

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturna baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni ( književni jezik ) u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih ( općeobrazovnih ) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom

- kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
  - Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu školskog kurikuluma.  
Kurikulum Osnovne škole Vojnić izrađen je na temelju Nacionalnog kurikuluma.

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

### 1. UVOD

Strategija unaprjeđenja kvalitete OŠ Vojnić, Vojnić je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole.

### 2. VIZIJA

Osnovna škola Vojnić je škola u kojoj se njeguje multikulturalnost i koja želi biti uspješna, poticajna i otvorena za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu znanja i vještine potrebne za daljnje školovanje, uključivanje u društvo i svakodnevni život. U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike, već u njima vide ljepotu i prednosti.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je **misija**:

Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje. U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike, već u njima vide ljepotu i prednosti.

## **DEFINIRANJE CILJEVA:**

- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje prilikom upisa u kvalitetne srednje škole,
- poboljšanje rada izvannastavnih aktivnosti,
- razvijati digitalnu kompetenciju i ostale prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i neposrednim odgojno – obrazovnim radom: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost,
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja,
- kontinuirano usavršavati nastavni proces nabavkom novih didaktičkih sredstava, sportske opreme i opreme u razredima
- pratiti natječaje, uključivati se u EU projekte i razne druge manje projekte
- unapređivati rad učeničke zadruge i poticati poduzetništvo/GOO/

## **PODRUČJA KURIKULUMA**

- 1. Izborna nastava**
- 2. Dodatna nastava**
- 3. Dopunska nastava**
- 4. Izvannastavne aktivnosti**
- 5. Terenska i izvanučionička nastava**
- 6. Projekti u nastavi**

# **1. IZBORNA NASTAVA**

Planira se izborna nastava njemačkog jezika 2 sata tjedno, informatike (7. i 8. razred) 2 sata tjedno i vjeronauka 2 sata tjedno.

<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>4a.,4.b, 5.a,5.b, 6, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b</b>	<b>SLAVICA MASLAK</b>
<b>VJERONAUK</b>	<b>1. – 8. razred</b>	<b>IVICA JOSIPOVIĆ DARIO ŠUDIĆ NEJLA MUHIĆ</b>
<b>INFORMATIKA</b>	<b>1.a,1.b,2.r,3.a,3.b,4.a,4.b,7.a, 7.b, 8.a, 8.b</b>	<b>TOMISLAV BOGOVIĆ</b>

Program	Izborna nastava iz Njemačkog jezika
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvojiti znanje njemačkog jezika iz područja gramatike, književnosti i kulture</li> <li>➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i strani jezik uopće</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvajanje gramatičkih i jezičnih vještina potrebnih za komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>➤ Promicanje općih vrijednost, humanističkih vrijednosti, ekoloških vrijednosti, prihvaćanje različitosti u kulturi te razvijanje tolerancije spram drugih kultura</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 4.- 8. razreda</li> <li>➤ učiteljica Slavica Maslak</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama</li> <li>➤ Nastavne metode: izlaganje, razgovor, interpretacija, izrada tematskih plakata, dramatizacija....</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine, 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papir za kopiranje; troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Provjera razumijevanja provodi se na osnovi kraćih iskaza i tekstova. Tražena reakcija je povezivanje jezičnoga izraza s likovnim (slikovnim) izrazom, glazbenim izrazom i pokretom</li> <li>➤ Provjera govora provodi se na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni podražaji. Svaka govorna provjera ujedno pruža i mogućnost provjere izgovora i intonacije.</li> <li>➤ Usvojenost jezičnih struktura i leksika može se provjeravati kroz govorne aktivnosti i kraće kontrolne zadatke objektivnoga tipa.</li> <li>➤ Provjerava pravopisa i vještine pismenoga izražavanja vrši se na kraćim tekstovima u obliku kraćih diktata.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uvidjeti i popraviti nedostatke u znanju pojedinog područja</li> </ul>



Program	INFORMATIKA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stjecanje temeljnih znanja iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>➤ stjecanje umijeća uporabe računala</li> <li>➤ razvijanje sposobnosti primjenjivanja informacijske i komunikacijske tehnologije za rješavanje problemskih zadataka u stvarnim životnim situacijama</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznavanje učenika sa informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</li> <li>➤ promidžba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ učitelj informatike Tomislav Bogović učenici 1.-4. razreda 7. i 8.r
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samostalan rad na računalu</li> <li>➤ rad u grupi</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	➤ potrošni materijal (CD, DVD, baterije, toner ....) - oko 500 KN – 66,36 EUR
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sukladno vrijednosnim odrednicama za vrednovanje stjecanja temeljnih znanja, vještina i sposobnosti primjenjivanja informacijske i komunikacijske tehnologije za rješavanje problemskih zadataka</li> <li>➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ pohvale i priznanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za stjecanje novih znanja i umijeća, kao i za razvijanje sposobnosti primjenjivanja informacijske i komunikacijske tehnologije, te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu

**Izborna nastava – Katolički vjeronauk****Aktivnost**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga</li><li>➤ razvijanje stava radosnoga prihvatanja vjerničkog života</li><li>➤ shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ mr.sc. Ivica Josipović, Dario Šudić, – vjeroučitelji OŠ Vojnić</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prema vjeronaučnoj metodici i didaktici primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, u paru i skupni rad te različite nastavne metode: izlaganje, razgovor, interpretacija, analiza, demonstracija, meditacija, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno stvaralačko izražavanje...</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 2 sata tjedno tijekom školske 2023./2024. godine</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nema dodatnih troškova</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li><li>➤ Sastavnice ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje vjeronaučne nastave te prilagodbu rada mogućnostima i sposobnostima učenika (antropogeni i sociogeni uvjeti)</li></ul>

## Izborna nastava – Islamski vjeronauk

### Aktivnost

#### Cilj

- Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga.
- Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima.
- Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
- Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima
- Upoznavati sadržaje drugih konfesija.
- Ekumensko djelovati na saznanjima drugih.
- Razvijati osjećaj odgovornosti.

#### Namjena

- Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.
- Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba.
- Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta.
- Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri.
- Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima.
- Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
- Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog-moralnog života.
- Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju.
- Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta.
- Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.

#### Nositelji

- vjeroučiteljica OŠ Vojnić Nejlja Muhić

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Od 4. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića.</li> <li>➤ S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije).</li> <li>➤ Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.</li> <li>➤ Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.</li> <li>➤ Tijekom školske godine predviđeno je županijsko i državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj koje je u Katalogu .</li> <li>➤ I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata.</li> <li>➤ Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu.</li> </ul>

## **2. DODATNA NASTAVA**

### **RAZREDNA NASTAVA**

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika, prirode i matematike jedan sat tjedno.

<b>NAZIV DODATNE</b>	<b>RAZRED</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>2.r</b>	<b>DANIJELA BLAŽAN</b>
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>	<b>1.b</b>	<b>ANICA GLOBAN KOVAČIĆ</b>
<b>MATEMATIKA</b>	<b>4.a</b>	<b>JASNA VULJANIĆ</b>
	<b>4.b</b>	<b>ŽELJKA BAJAC</b>
	<b>3.a</b>	<b>INES ŠOŠTAR</b>
	<b>3.b</b>	<b>SANDRA MARČAC</b>

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenicima koji na nastavnom predmetu Prirode i društva ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za prirodu i društvo omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja.</li> <li>➤ poticati znanja, sposobnosti i razvijati darovitost učenika na području prirode i društva</li> <li>➤ doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju</li> <li>➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima</li> <li>➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje</li> <li>➤ osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka</li> <li>➤ upoznati svoj zavičaj i domovinu</li> <li>➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju</li> <li>➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li> <li>➤ snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</li> <li>➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</li> <li>➤ upoznati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području prirode i društva</li> <li>➤ dostizanje viših razina znanja iz prirode i društva</li> <li>➤ stjecanje sigurnost u radu i jačati samopouzdanje</li> <li>➤ oblikovanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema živim bićima i prirodi kao cjelini</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anica Globan Kovačić (I. b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ frontalnim, skupnim i individualnim načinima rada (korištenje i izrada Power Point prezentacija, kvizova, plakata, igara memorije...)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li> <li>➤ izlaganje ostvaraja na razrednom panou</li> <li>➤ prikazivanje Power Point prezentacija na redovitoj nastavi</li> <li>➤ korištenje raznih digitalnih alata</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (internet, papiri za fotokopiranje, hamer papiri, ljepilo, kuverte, CD-i...); otprilike 20 € - troškove snosi učiteljica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samovrednovanje učenika</li> <li>➤ vršnjačko vrednovanje</li> <li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ konstantno usmeno te opisno praćenje učenika</li> <li>➤ liste procjene</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li> <li>➤ povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>

**Program****DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ učenicima koji na nastavnom predmetu hrvatskoga jezika ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja.</li><li>➤ poticati znanja, sposobnosti i razvijati darovitost učenika na području hrvatskoga jezika</li><li>➤ razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu</li><li>➤ razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li><li>➤ stvarati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture</li><li>➤ razvijati osjetljivost za književnu riječ</li><li>➤ razvijati čitateljske potrebe</li><li>➤ osposobljavati učenike za komunikaciju s medijima</li><li>➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje</li><li>➤ snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području hrvatskoga jezika</li><li>➤ osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika</li><li>➤ motiviranje učenika za čitanje književnih djela</li><li>➤ dostizanje viših razina znanja iz hrvatskoga jezika</li><li>➤ stjecanje sigurnost u radu i jačanje samopouzdanja</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Danijela Blažan ( 2.razred )</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ frontalnim, skupnim i individualnim načinima rada</li><li>➤ timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir,boja,printer,računalo, projektor, hamer papiri, ljepilo...</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ samovrednovanje učenika</li><li>➤ konstantno usmeno te opisno praćenje učenika</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li><li>➤ povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>



<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ učenicima koji na nastavnom predmetu prirode i društva ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za prirodu i društvo omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja.</li><li>➤ poticati znanja, sposobnosti i razvijati darovitost učenika na području prirode i društva</li><li>➤ doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju</li><li>➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima</li><li>➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje</li><li>➤ osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka</li><li>➤ upoznati svoj zavičaj i domovinu</li><li>➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju</li><li>➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li><li>➤ snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</li><li>➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</li><li>➤ upoznati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području prirode i društva</li><li>➤ dostizanje viših razina znanja iz prirode i društva</li><li>➤ stjecanje sigurnost u radu i jačati samopouzdanje</li><li>➤ oblikovanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema živim bićima i prirodi kao cjelini</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anica Globan Kovačić (4. b)</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ frontalnim, skupnim i individualnim načinima rada (korištenje i izrada Power Point prezentacija, kvizova, plakata, igara memorije...)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li> <li>➤ izlaganje ostvaraja na razrednom panou</li> <li>➤ prikazivanje Power Point prezentacija na redovitoj nastavi</li> <li>➤ korištenje raznih digitalnih alata</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (internet, papiri za fotokopiranje, hamer papiri, ljepilo, kuverte, CD-i...); otprilike 150 kuna - 19,91 EUR - troškove snosi učiteljica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samovrednovanje učenika</li> <li>➤ vršnjačko vrednovanje</li> <li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ konstantno usmeno te opisno praćenje učenika</li> <li>➤ liste procjene</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li> <li>➤ povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>

Program	DODATNA NASTAVA 3.a i 3.b RAZREDA MATEMATIKA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proširiti gradivo matematike</li> <li>➤ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>➤ razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>➤ razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja</li> <li>➤ razvijanje natjecateljskog duha i suradnje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih problema</li> <li>➤ razvijanje logičkog mišljenja i samostalnosti u radu</li> <li>➤ primjena matematike u svakodnevnom životu</li> <li>➤ produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica Ines Šoštar (3.a razred)</li> <li>➤ učiteljica Sandra Marčac (3.b razred)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ grupni i individualni rad</li> <li>➤ matematičke igre, rebusi, mozgalice</li> <li>➤ matematička natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 35 sati)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ različiti materijal: udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka za dodatni rad, zadatci s natjecanja iz matematike</li> <li>➤ papir za kopiranje listića, troškove snosi Škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ angažiranost učenika</li> <li>➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima</li> <li>➤ titula matematičara razreda</li> </ul>

Program	DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA 4.a i 4.b
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>➤ razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>➤ razvijanje natjecateljskog duha i suradnje</li> <li>➤ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>➤ razvijati sposobnost primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>➤ motivirati učenike za daljnje napredovanje u matematici</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proširivanje matematičkog znanja</li> <li>➤ primjena matematike u svakodnevnom životu</li> <li>➤ stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u radu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razredna učiteljica Jasna Vuljanić (4.a)</li> <li>➤ razredna učiteljica Željka Bajac (4.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualni i rad u paru</li> <li>➤ matematičke igre, rebusi, mozgalice</li> <li>➤ matematička natjecanja učenika dodatne nastave</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ listovi papira za fotokopiranje i izradu zadataka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ titula matematičara razreda</li> <li>➤ primjena stečenog znanja na satovima matematike</li> <li>➤ usmena i pisana pohvala</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

Planira se 1 sat tjedno iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika i njemačkog jezika, biologije, geografije, fizike.

NAZIV DODATNE	RAZREDI	NOSITELJI
HRVATSKI JEZIK	5.a,5.b,6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	TEA LENAC I DANIJELA AGATIĆ
MATEMATIKA	5.a, 5.b 6.a, 7.a, 7.b 8.a, 8.b	KORNELIJA KONTREC ŽELJKA MAZALICA
ENGLESKI JEZIK	8.a, 8.b, 7.b	JASMINKA BOSANAC I NATALIJA KOČIŠ BENKOVIĆ
NJEMAČKI JEZIK	8.a, 8.b	SLAVICA MASLAK
BIOLOGIJA	7.a,7.b,8.a,8.b	MARIO BASTIJANČIĆ
FIZIKA	7.a,7.b,8.a,8.b	MATEA POŽEGA
GEOGRAFIJA	5. – 8. razreda	IVONA BAŠIĆ JOSIPOVIĆ
SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	1. – 4. razreda 5.- 8. razreda	RANKA ROD GORDANA EREMIĆ I ŽELJKO PAVIČIĆ
PRIRODA I DRUŠTVO ( srpski jezik i kultura )	1. – 4. razreda	RANKA ROD

PROGRAM	HRVATSKI JEZIK (dodatna nastava)
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usustavljanje gradiva hrvatskog jezika iz svih prethodnih razreda</li> <li>➤ proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave</li> <li>➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika na području hrvatskog jezika</li> <li>➤ priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učiteljice Tea Lenac i Danijela Agatić</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualni rad</li> <li>➤ grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papir);</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ testovi i ispiti znanja o poznavanju hrvatskog jezika (školsko i županijsko natjecanje)</li> <li>➤ zadaci objektivnog tipa</li> <li>➤ referati, plakati, prezentacije</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li> <li>➤ povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>

**Program****DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li><li>➤ primjena matematike na rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li><li>➤ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>➤ razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rad s darovitim učenicima i s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja</li><li>➤ upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom (5.- 8.r.)</li><li>➤ pripremanje učenika za natjecanje</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kornelija Kontrec ( 6.a, 7.a, 7.b )</li><li>➤ Matea Požega (5.a, 5.b)</li><li>➤ Željka Mazalica (8.a, 8.b)</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ individualno rješavanje problemskih zadataka</li><li>➤ timski rad</li><li>➤ sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ papir za ispis i kopiranje materijala za rad - troškove snosi Škola</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>➤ vrednovanje rezultata na natjecanjima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike</li></ul>

**Program  
DODATNA NASTAVA-  
ENGLISKI JEZIK**

**Cilj**

- omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja za učenike koji na nastavnom predmetu engleski jezik ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za taj predmet
- poticati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području engleskoga jezika
- dodatno razvijati lingvističke i komunikacijske strategije kod učenika temeljene na percepciji, prepoznavanju i zaključivanju
- poticati verbalnu artikulaciju misli i stavova
- razvijati usmeno i pismeno izražavanje te obogaćivati rječnik
- povećati točnost korištenja gramatičkih pravila pri izražavanju
- poticati na snošljivo i otvoreno prihvaćanje različitih kultura, stavova i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem novih kulturoloških i lingvističkih raznolikosti
- poticati maštu, kreativnost i potencijale djeteta
- razviti strategije učenja koje može primijeniti i na druge predmete
- osvijestiti proces učenja i samovrednovanje
- promovirati suosjećanje, toleranciju, timski rad i grupnu dinamiku
- povećati pozitivan stav prema zaštiti okoliša
- koristeći različite dodatne materijale, u isto vrijeme rasteretiti učenike i dati im širok spektar tema koje će ih privući i učiniti proces učenja lakšim i zanimljivijim

**Namjena**

- rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području engleskoga jezika
- dostizanje viših razina znanja gramatike, stjecanje sigurnosti u usmenom i pismenom izražavanju i jačati samopouzdanje
- oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema stranom jeziku te razvijati svijest o višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama

**Nositelji**

- Jasminka Bosanac (8.a, 8.b)
- Natalija Kočiš Benković (7.b)



<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ frontalnim, skupnim i individualiziranim načinima rada</li> <li>➤ timskim radom osposobiti učenike za samostalno prezentiranje obrađenih tema</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	➤ jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	➤ potrošni materijal za rad učenika (papir za kopiranje, ljepilo, kopirani materijali); troškove snosi Škola
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samovrjednovanje učenika</li> <li>➤ zajednička analiza rada nakon predstavljanja projekata, rješavanja zadataka i izlaganja</li> <li>➤ opisno praćenje učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li> <li>➤ povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>
<b>Aktivnost</b>	
<b>Dodatna nastava iz njemačkog jezika</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvojiti znanje njemačkog jezika iz područja gramatike, književnosti i kulture</li> <li>➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i strani jezik uopće</li> </ul>
<b>Namjena</b>	➤ Pripremiti zainteresirane učenike 8. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 8. razreda</li> <li>➤ učiteljica Slavica Maslak</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	➤ Za pripremu natjecanja koristit će se materijali sa proteklih natjecanja te dodatne gramatičke vježbe
<b>Vremenik</b>	➤ Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	➤ Papir za kopiranje
<b>Način vrednovanja</b>	➤ Kroz usmeno i pismeno ispitivanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ Uvidjeti i popraviti nedostatke u znanju pojedinog područja

<b>Dodatna nastava iz geografije (šk.godina 2023./2024.)</b>	
<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proširiti znanja o Zemlji u svemiru</li> <li>➤ Proširiti znanja o gibanju Zemlje i posljedicama istih</li> <li>➤ Detaljnije se služiti zemljopisnom kartom</li> <li>➤ Dodatno proširiti znanja o morima, vodi na kopnu</li> <li>➤ Korištenje (mjerenje klimatskih elemenata) bežične meteorološke stanice</li> <li>➤ Analiza i predstavljanje rezultata meteoroloških mjerenja</li> <li>➤ Dodatno proširivati znanja o stanovništvu i dalekim krajevima svijeta</li> <li>➤ Izrada power point prezentacija i korištenje ostalih digitalnih alata (padlet, kahoot)</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>➤ Razvijati logičko zaključivanje kod učenika</li> <li>➤ Produbiti interes za predmet i svijet oko sebe</li> <li>➤ Primijeniti stečena znanja i vještine u nastavi</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ Ivona Bašić Josipović, prof. geografije
<b>Način realizacije</b>	➤ Neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima u prostorijama škole
<b>Vremenik</b>	➤ Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	➤ Potrošni materijal (papir za kopiranje, ljepilo, i ostalo) –troškove snosi škola
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ Zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije</li> <li>➤ Postignut uspjeh na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ Poticanje daljnjeg razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim interesima.

**Program****DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA****Cilj**

- + proširiti znanje o građi i funkciji jednostaničnih organizama, algi, biljaka i životinja
- + proširiti znanje o građi biljne i životinjske stanice te diobi stanice (mitoza, mejoza)
- + detaljno upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste u Republici Hrvatskoj
- + proširiti znanje o građi i funkciji ljudskog organizma
- + detaljnije proučiti osnove znanosti o nasljeđivanju (genetike)
- + upoznati najčešće genetske poremećaje kod čovjeka te objasniti kako do njih dolazi
- + dodatno proučiti najčešće bolesti modernog čovjeka
- + proširiti znanje o pravilnoj prehrani
- + poticati kod nadarene djece interes za biologiju

**Namjena**

- + pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
- + primjena stečenih znanja i vještina u praksi
- + razvijati logičko zaključivanje kod učenika

**Nositelji**

- + Mario Bastijančić, profesor biologije
- + učenici sedmih i osmih razreda OŠ Vojnić

**Način realizacije**

- + neposredan odgojno obrazovni rad s učenicima u prostorijama škole
- + individualizirani pristup svakom učeniku

<b>Program</b>	<b>Dodatna nastava iz fizike</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvojiti dodatno znanje iz fizike</li> <li>➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i otkrivanje novih znanja iz fizike</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pripremiti zainteresirane učenike 7. i 8. razreda za natjecanje iz fizike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 7. i 8. razreda</li> <li>➤ Učiteljica</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru</li> <li>➤ Za pripremu učenika koriste se materijali s prošlih natjecanja, te dodatni zadaci i pokusi s Interneta</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papir za kopiranje; troškove snose učenici i učiteljica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kroz usmeno i pismeno ispitivanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uvidjeti i popraviti nedostatke u znanju pojedinog područja</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>Priroda i društvo- dodatna nastava Srpskog jezika i kulture</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike srpske nacionalne manjine s osnovnim elementima nacionalne povijesti i geografije, kulture i tradicije te teritorijem države matičnog naroda</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad sa učenicima srpske nacionalne manjine i drugima (trećeg i četvrtog razreda), čiji su roditelji iskazali interes za dodatnom nastavom po c-modelu</li> <li>➤ Razviti kod učenika interes i zanimanje za stjecanjem znanja iz najranije srpske povijesti, razvijati pozitivan emocionalni odnos prema najranijoj prošlosti srpskoga naroda te osjećaj tolerancije prema drugim narodima i kulturama</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ranka Rod, (učenici trećeg i četvrtog razreda, polaznici dodatne nastave)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Frontalni oblik, individualni oblik (snalaženje na geografskoj karti), rad u paru</li> <li>➤ Istraživački oblik rada (internet, enciklopedija.. drugi izvori)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine, najmanje 10% od 70 sati nastavnog gradiva ili 7 nastavnih sati u skladu sa planom i programom</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Audi-vizualna nastavna sredstva i pomagala(filmovi, CD-ovi...)-100,00 kn - 13,27 EUR (SKD „prosvjeta“, Konzulat R Srbije-Rijeka)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ Procjena zalaganja na satu i odnosa prema radu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Postignuća učenika će diktirati daljnji smjer i područja aktivnosti dodatne nastave prirode i društva</li> </ul>

Aktivnost	Dodatna nastava – Srpski jezik i književnost
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenike srpske nacionalne manjine osposobiti da ovladaju osnovnim zakonitostima srpskog književnog jezika u kojem će se pravilno usmeno i pismeno izražavati u različitim jezično komunikacijskim situacijama.</li> <li>➤ Upoznavanjem i doživljavanjem različitih književnih djela iz srpske književnosti osposobiti učenike za njihovo razumijevanje i tumačenje...</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad su učenicima srpske nacionalne manjine čiji su roditelji anketnim upitnikom iskazali interes za ovim oblikom nastave</li> <li>➤ Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ranka Rod( učenici nižih razreda-polaznici dodatne nastave)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kombinacija nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na individualnom obliku poštujući interese i mogućnosti svakoga učenika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine, najmanje dva puta tjedno prema rasporedu sati, u skladu sa planom i programom</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fotokopirni papir, hamer papir, CD i ostali potrošni materijal - troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li> <li>➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada dodatne nastave</li> </ul>

Aktivnost	Dodatna nastava – Srpski jezik i književnost
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenike srpske nacionalne manjine osposobiti da ovladaju osnovnim zakonitostima srpskog književnog jezika u kojem će se pravilno usmeno i pismeno izražavati u različitim jezično komunikacijskim situacijama.</li> <li>➤ Upoznavanjem i doživljavanjem različitih književnih djela iz srpske književnosti osposobiti učenike za njihovo razumijevanje i tumačenje...</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad su učenicima srpske nacionalne manjine čiji su roditelji anketnim upitnikom iskazali interes za ovim oblikom nastave</li> <li>➤ Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gordana Eremić ( učenici viših razreda-polaznici dodatne nastave) i Željko Pavičić</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kombinacija nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na individualnom obliku poštujući interese i mogućnosti svakoga učenika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine, najmanje dva puta tjedno prema rasporedu sati, u skladu sa planom i programom</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fotokopirni papir, hamer papir, CD i ostali potrošni materijal - troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li> <li>➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada dodatne nastave</li> </ul>

### **3. DOPUNSKA NASTAVA** **RAZREDNA NASTAVA**

Planira se dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike 1 sat tjedno.

<b>NAZIV DOPUNSKE</b>	<b>RAZRED</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	1.a	<b>JASENKA MARTINOVIĆ</b>
	1.b	<b>ANICA GLOBAN KOVAČIĆ</b>
	2.r	<b>DANIJELA BLAŽAN</b>
	3.a	<b>INES ŠOŠTAR</b>
	3.b	<b>SANDRA MARČAC</b>
	4.a	<b>JASNA VULJANIĆ</b>
	4.b	<b>ŽELJKA BAJAC</b>
<b>MATEMATIKA</b>	1.a	<b>JASENKA MARTINOVIĆ</b>
	1.b	<b>ANICA GLOBAN KOVAČIĆ</b>
	2.r	<b>DANIJELA BLAŽAN</b>
	3.a	<b>INES ŠOŠTAR</b>
	3.b	<b>SANDRA MARČAC</b>
	4.a	<b>JASNA VULJANIĆ</b>
	4.b	<b>ŽELJKA BAJAC</b>



<b>Program</b>	
	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta</li> <li>➤ razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>➤ osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (repciju) književnih djela</li> <li>➤ osposobiti učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</li> <li>➤ razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ Anica Globan Kovačić (I. b)
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu Hrvatskoga jezika</li> <li>➤ korištenje raznih digitalnih alata</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz Matematike)
<b>Troškovnik</b>	➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, kuverte, CD-i...); otprilike 15 € - troškove snosi učiteljica
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li> <li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

**Program****DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li><li>➤ stjecati osnovnu matematičku pismenost</li><li>➤ razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema</li><li>➤ znati primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu</li><li>➤ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li><li>➤ ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li><li>➤ omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike</li><li>➤ poticati i razvijati radne navike</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anica Globan Kovačić (I. b)</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ individualnim radom, radom u paru te radom u skupinama potrebno je održavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak</li><li>➤ korištenje raznih digitalnih alata</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ tijekom nastavne godine ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz Hrvatskoga jezika)</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, kuverte, CD-i...); otprilike 15 € - troškove snosi učiteljica</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika)</li><li>➤ uspoređivanje pojedinačnoga postignuća s početnim (inicijalnim) rezultatima svakoga učenika</li><li>➤ samovrednovanje</li><li>➤ vršnjačko vrednovanje</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi</li></ul>

Program	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenik samostalno čita i prima tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju</li> <li>➤ učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice</li> <li>➤ učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja u 1. razredu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jasenka Martinović (1. a)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualni rad s učenicima koji sadržajima nisu ovladali na redovnom satu hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine 2023./2024. (kombinacija s dopunskom nastavom iz matematike)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 0 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ formativno praćenje napretka učenika</li> <li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> <li>➤ samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju učenikova postignuća odrediti način daljnjeg rada učenika u nastavi hrvatskog jezika</li> </ul>

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

<b>Program</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike</li><li>➤ osposobiti za primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rad s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju predviđenih matematičkih sadržaja</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jasenka Martinović (1.a)</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ individualni rad s učenicima koji sadržajima nisu ovladali na redovnom satu matematike</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine (kombinacija s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika)</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papir i sl.) - troškove snosi škola</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ opisno praćenje napretka učenika</li><li>➤ uspoređivanje učenikova pojedinačnoga postignuća s početnim rezultatima</li><li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li><li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ na temelju učenikova postignuća odrediti način daljnjeg rada učenika u nastavi matematike</li></ul>

Program	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu</li> <li>➤ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta</li> <li>➤ razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>➤ osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (receptiju) književnih djela</li> <li>➤ osposobiti učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</li> <li>➤ razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>➤ primijeniti pravilo o pisanju velikog početnog slova</li> <li>➤ primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Danijela Blažan ( 2. razred )</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz matematike)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li> <li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi</li> </ul>

<b>Program DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osposobiti učenike za pojam broja</li> <li>➤ za računanje s brojevima do 100</li> <li>➤ za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100</li> <li>➤ prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, dužina, pravac, polupravac</li> <li>➤ stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>➤ stjecati osnovnu matematičku pismenost</li> <li>➤ razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema</li> <li>➤ znati primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu</li> <li>➤ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>➤ omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike</li> <li>➤ poticati i razvijati radne navike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Danijela Blažan ( 2. razred )</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualnim radom, radom u paru te radom u skupinama potrebno je održavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskoga jezika)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, Internet</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika)</li> <li>➤ uspoređivanje pojedinačnoga postignuća s početnim (inicijalnim) rezultatima svakoga učenika</li> <li>➤ samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi</li> </ul>

<b>Program</b>	
<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta</li> <li>➤ razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>➤ osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (repciju) književnih djela</li> <li>➤ osposobiti učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</li> <li>➤ razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anica Globan Kovačić (4. b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu Hrvatskoga jezika</li> <li>➤ korištenje raznih digitalnih alata</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz Matematike)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, kuverte, CD-i...); otprilike 30 kuna -3,98 EUR - troškove snosi učiteljica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li> <li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi</li> </ul>

<b>Program</b>	
<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>➤ stjecati osnovnu matematičku pismenost</li> <li>➤ razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema</li> <li>➤ znati primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu</li> <li>➤ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>➤ omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike</li> <li>➤ poticati i razvijati radne navike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anica Globan Kovačić (4. b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualnim radom, radom u paru te radom u skupinama potrebno je održavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak</li> <li>➤ korištenje raznih digitalnih alata</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz Hrvatskoga jezika)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, kuverte, CD-i...); otprilike 30 kuna – 3,98 EUR - troškove snosi učiteljica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika)</li> <li>➤ uspoređivanje pojedinačnoga postignuća s početnim (inicijalnim) rezultatima svakoga učenika</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi</li> </ul>



<b>Program</b>	
<b>DOPUNSKA NASTAVA 3. a i 3.b RAZREDA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje nedostataka s redovne nastave</li> <li>➤ bogaćenje govornog i pisanog izričaja učenika</li> <li>➤ poticanje točnog i izražajnog čitanja sadržaja u školi i kod kuće</li> <li>➤ uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva</li> <li>➤ pomoći učenicima u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz matematike</li> <li>➤ razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka te logično mišljenje i zaključivanje</li> <li>➤ poticati samostalnost i odgovornost u radu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike predviđenih za treći razred</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica Ines Šoštar (3.a razred)</li> <li>➤ učiteljica Sandra Marčac (3.b razred)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu Hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. – 35 sati ukupno)</li> <li>➤ kombinacija dopunske nastave Hrvatskog jezika i Matematike po potrebi</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papir i sl.): - troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pismenoga odgovora</li> <li>➤ procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju učenikova postignuća odrediti način daljnjeg rada učenika u nastavi</li> </ul>

Program	DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK 4.a i 4.b
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi</li> <li>➤ individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u primjeni gramatičkih i pravopisnih pravila</li> <li>➤ razvijati čitalačke sposobnosti</li> <li>➤ uvježbavati razumijevanje pročitano, odgovaranje na pitanja</li> <li>➤ navikavanje na točnost i urednost u pisanju</li> <li>➤ razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenici koji sporije i teže usvajaju gramatičko pravopisne sadržaje, te ne razumiju pročitani tekst</li> <li>➤ osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (recepciju) književnih djela</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jasna Vuljanić (4.a)</li> <li>➤ Željka Bajac (4.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualni i frontalni rad, te rad u paru</li> <li>➤ učenje kroz igru i suradničko učenje</li> <li>➤ poticati i pohvaliti svaki učenikov napredak u radu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine u kombinaciji s dopunskom nastavom iz matematike</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za listiće (troškove snosi Škola)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno praćenje uspješnosti napredovanja učenika</li> <li>➤ usmena i pismena provjera učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vođenje evidencije o napredovanju učenika</li> <li>➤ primjena naučenog na redovnim satovima matematike</li> </ul>

Program	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA 4.a i 4.b
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi</li> <li>➤ individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ pomoći učenicima da ovladaju temeljnim znanjima</li> <li>➤ navikavanje na točnost , urednost i ustrajnost u radu</li> <li>➤ razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenicima koji sporije i teže usvajaju matematičke sadržaje</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jasna Vuljanić (4.a)</li> <li>➤ Željka Bajac (4.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualni i frontalni rad, te rad u paru</li> <li>➤ učenje kroz igru i suradničko učenje</li> <li>➤ poticati i pohvaliti svaki učenikov napredak u radu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovisno o potrebi, tijekom nastavne godine u kombinaciji s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za listiće (troškove snosi Škola)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno praćenje uspješnosti napredovanja učenika</li> <li>➤ usmena i pismena provjera učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vođenje evidencije o napredovanju učenika</li> <li>➤ primjena naučenog na redovnim satovima matematike</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Planira se dopunska nastava iz matematike, hrvatskog i engleskog jezika 1 sat tjedno.

NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	NOSITELJI
<b>MATEMATIKA</b>	5. – 8. razred	MATEA POŽEGA KORNELIJA KONTREC ŽELJKA MAZALICA
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	5. - 8. razred	TEA LENAC DANIJELA AGATIĆ
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	5. – 8. razred	JASMINKA BOSANAC I NATALIJA KOČIŠ BENKOVIĆ
<b>GEOGRAFIJA</b>	5.- 8. razred	IVONA BAŠIĆ JOSIPOVIĆ
<b>KEMIJA</b>	7.i 8. razred	NATALI BAHORIĆ- CAR
<b>FIZIKA</b>	7.i 8. razred	MATEA POŽEGA
<b>BIOLOGIJA</b>	7. i 8. razred	MARIO BASTIJANČIĆ

<b>HRVATSKI JEZIK</b> (dopunska nastava)	
<b>Program</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi</li> <li>➤ uvježbavanje i primjena hrvatskog standardnog jezika u području pravopisa, pravogovora, slovnice</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>➤ usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ učiteljice Tea Lenac, Danijela Agatić, učenici
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualni pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima</li> <li>➤ grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	➤ jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papir);</li> <li>➤ trošak kopiranja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li> <li>➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ postignuti rezultati na kraju polugodišta, i školske godine</li> <li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi</li> </ul>

Program	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizirano prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, crtežima, dijagramima, grafovima, tablicama i brojevima</li> <li>➤ odabrati i primijeniti prikladan prikaz u skladu sa situacijom i namjerom</li> <li>➤ raditi u skupini uz razmjenu mišljenja</li> <li>➤ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>➤ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu, te s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ svladati temeljna znanja potrebna za uspješan nastavak školovanja</li> <li>➤ omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike</li> <li>➤ razvijanje radnih navika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kornelija Kontrec ( 6.a, 7.a, 7.b )</li> <li>➤ Matea Požega ( 5.a, 5.b)</li> <li>➤ Željka Mazalica (8.a, 8.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualnim radom, radom u paru te radom sa skupinama potrebno je održavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika - troškove snosi Škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika)</li> <li>➤ uspoređivanje pojedinačnoga postignuća s početnim (inicijalnim) rezultatima svakoga učenika</li> <li>➤ samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi, ali i redovnoj nastavi</li> </ul>

**Program  
DOPUNSKA NASTAVA-  
ENGLISKI JEZIK**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta</li><li>➤ razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li><li>➤ osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (repciju) tekstova na engleskome jeziku te razumijevanje riječi</li><li>➤ osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</li><li>➤ razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi engleskoga jezika</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika</li><li>➤ ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jasminka Bosanac</li><li>➤ Natalija Kočiš Benković</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu engleskoga jezika</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ dva sata tjedno tijekom školske godine</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papir za kopiranje, ljepilo, kopirani materijali)</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ opisno praćenje napredovanja učenika</li><li>➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li><li>➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti</li><li>➤ procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi</li></ul>

<b>Dopunska nastava iz geografije</b>	
<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi</li> <li>➤ Potaknuti razumijevanje nastavnog sadržaja koji se uči u toj nastavnoj godini</li> <li>➤ Primjena naučenog u redovnom nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz geografije</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učiteljica Ivona Bašić Josipović</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni pristup učenicima ovisno o njihovim potrebama i interesima</li> <li>➤ Grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine prema potrebama</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Potrošni materijal za rad učenika - troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ Prosudba vrijednosti učenikova usmenog i pisanog odgovora</li> <li>➤ Procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti</li> <li>➤ Procjena učenikova zalaganja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Postignuti rezultati na kraju polugodišta i školske godine</li> <li>➤ Na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada</li> </ul>



<b>Program</b>	
<b>DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovnim satovima iz kemije</li> <li>➤ poticanje redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća</li> <li>➤ pripremanje učenika slabijih sposobnosti kako bi mogli pratiti nastavu</li> <li>➤ razvijati sposobnost za samostalni i praktični rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu, te s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ razvijanje radnih navika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Natali Bahorić Car (7.a, 7.b, 8.a i 8.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualnim radom, radom u paru, radom u skupinama, te suradničkim učenjem potrebno je poticati i pratiti učenički razvoj i napredak</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ /</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom nastavne godine (na listama praćenja za pojedinog učenika)</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ rezultati postignuti na školskim i županijskim natjecanjima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi, ali i redovnoj nastavi</li> </ul>

Program	DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osposobiti učenike za lakše i aktivnije praćenje redovnog nastavnog programa</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pomoć učenicima koji iz nastavnog predmeta biologija ne postižu zadovoljavajuće rezultate</li> <li>➤ primjena stečenih znanja i vještina u praksi</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mario Bastijančić, profesor biologije</li> <li>✚ učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda OŠ Vojnić</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ neposredan odgojno obrazovni rad s učenicima u prostorijama škole</li> <li>✚ individualizirani pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ papir za kopiranje - troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ pisane i usmene provjere znanja</li> <li>➤ procjena učenikova truda i rada na nastavnim satima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na temelju postignuća učenika odrediti daljnji rad na dopunskoj i redovnoj nastavi</li> </ul>

Program	Dopunska nastava iz fizike
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Raditi u skupini uz razmjenu mišljenja</li> <li>➤ Usvojena znanja iz fizike znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>➤ Razvijati sposobnost za samostalni rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad s učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, te s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>➤ Svladati temeljna znanja iz fizike</li> <li>➤ Omogućiti svim učenicima da svladaju osnovno znanje iz fizike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 7. i 8. razreda</li> <li>➤ Učitelj/ica fizike</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papir za kopiranje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine (liste praćenja za pojedinog učenika)</li> <li>➤ Uspoređivanje postignuća s početnim rezultatima svakog učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj ali i redovnoj nastavi</li> </ul>

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI
ORNITOLOŠKA SKUPINA LITERARNA SKUPINA	1.b i 5.b razred	ANICA GLOBAN KOVAČIĆ
DRAMSKA SKUPINA	1. – 4. razred	DANIJELA BLAŽAN
DRAMSKA SKUPINA LITERARNA SKUPINA	5. – 8. razreda	TEA LENAC DANIJELA AGATIĆ
MALE VEZILJE	4.a,8.a	JASNA VULJANIĆ
MLADI KNJIŽNIČARI	5. – 8. razreda	IVICA JOSIPOVIĆ
MLADI PČELARI (zadruga)	5. – 8. razreda	IVONA BAŠIĆ JOSIPOVIĆ
UČENIČKA ZADRUGA	5. – 8. razred	IVONA BAŠIĆ JOSIPOVIĆ
LIKOVNA GRUPA FILATELIJA	5. – 8. razred	MAJA BELAVIĆ
VIZUALNI IDENTITET	5. – 8. razred	MAJA BELAVIĆ
DOMAĆINSTVO	3.a razred	INES ŠOŠTAR
LIKOVNA GRUPA	1. – 4. razred	SANDRA MARČAC
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO	5. – 8. razred	NATALIJA JANKOVIĆ
MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	7. razred	NATALIJA JANKOVIĆ
MALA FOLKLORNA SKUPINA	1. – 4. razred	RANKA ROD
MLADI KLASIČARI	8.a i 8.b	IVICA JOSIPOVIĆ
PROMETNA KULTURA	5. i 6. razred	MARINA ŠEPAC
ZBOR	4. – 8. razred	
LUTKARI	4.b	ŽELJKA BAJAC
DRAMSKA (engleski jez.)	1. - 4. razred	NATALIJA KOČIŠ BENKOVIĆ

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno dramsko stvaralaštvo</li> <li>➤ sudjelovati u dramskim improvizacijama</li> <li>➤ pridonositi razvoju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>➤ spoznavati i doživljavati književna djela</li> <li>➤ razvijati osjetljivost za književnu riječ</li> <li>➤ razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost</li> <li>➤ izražajno glasno čitati dramski tekst (igrokaz) poštujući vrednote govorenoga jezika</li> <li>➤ razvijati komunikativnost i samostalnost učenika</li> <li>➤ razvijati samopouzdanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ promicanje dramskog stvaralaštva</li> <li>➤ uspostavljanje korelacijskih veza nastave hrvatskoga jezika s nastavnim sadržajima ostalih nastavnih predmeta</li> <li>➤ poticanje znatiželje</li> <li>➤ doživljavanje škole kao mjesta susreta, zajedništva, radosti i učenja</li> <li>➤ omogućavanje osobne afirmacije učenika</li> <li>➤ promidžba Škole</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Danijela Blažan (2.razred )</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ostvarivanje igrokaza primjerenih učeniku</li> <li>➤ sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, materijal za scenografiju, CD-i...)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja o izvedbama na školskim priredbama</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ pohvale i priznanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu</li> </ul>

Program	DRAMSKA SKUPINA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijati glumačke sposobnosti kod učenika</li> <li>➤ razvijati ljubav prema scenskom izrazu i pokretu</li> <li>➤ produbljivati opću kulturu učenika</li> <li>➤ razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu</li> <li>➤ razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti</li> <li>➤ razvijati učenikovu maštu i kreativnost te</li> <li>➤ slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ promicanje dramskog stvaralaštva</li> <li>➤ promidžba škole</li> <li>➤ ohrabriti i osposobiti učenike za scenski nastup</li> <li>➤ usvojiti osnovne tehnike scenskog izražavanja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljice Tea Lenac i Danijela Agatić</li> <li>➤ i učenici 5.- 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izražajnim čitanjem literarnih predložaka</li> <li>➤ učenjem zadanih uloga</li> <li>➤ memoriranjem pokreta koji se izvode na sceni</li> <li>➤ izradom prikladnih kostima</li> <li>➤ sudjelovanjem na školskim priredbama</li> <li>➤ sudjelovanjem na smotrama dramskog stvaralaštva</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dva sata tjedno tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika</li> <li>➤ troškovi prijevoza učenika i mentora na susrete</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocjena prosudbenih povjerenstava</li> <li>➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja o izvedbama na školskim priredbama</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ pohvale i priznanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu</li> </ul>

Aktivnost	MALE VEZILJE
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usvajati i usavršavati vještinu uvlačenja konca u iglu, šivanja, vezenja, heklanja, izrade raznih predmeta(čestitki, narukvica, tabletića, stolnjaka, privjesaka i dr. od konca , vune, kartona i platna)</li> <li>➤ razvijati preciznost, urednost ,upornost i kreativnost u radu</li> <li>➤ poticati samostalnost i kreativnost u vlastitom ručnom radu</li> <li>➤ razvijati osjećaj za lijepo</li> <li>➤ njegovati tradiciju naših predaka</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju, zajedništvo i druženje među učenicima</li> <li>➤ sudjelovanje na školskim izložbama povodom određenih blagdana i smotrama</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica Jasna Vuljanić i učenici 4.a i 8.a razreda zainteresirani za sudjelovanje u radu vezilja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ demonstracija, individualni ,grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškovi se podmiruju donacijama i prodajom radova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika</li> <li>➤ pohvala učiteljice i roditelja učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sudjelovanje na raznim izložbama i smotrama</li> <li>➤ ukrašavanje učionice i škole izrađenim radovima</li> <li>➤ rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad</li> </ul>

Aktivnost	LITERARNA SKUPINA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo</li> <li>➤ razvijanje izražajnih sposobnosti učenika</li> <li>➤ razvijanje pozitivnih osjećaja prema pisanoj riječi</li> <li>➤ uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje literarnog ostvaraja</li> <li>➤ razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti</li> <li>➤ razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>➤ poticanje učenika na iznošenje ideja i mišljenja</li> <li>➤ razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima</li> <li>➤ poticanje znatiželje i istraživačke zainteresiranosti</li> <li>➤ razvijanje i njegovanje kritičkog mišljenja i zaključivanja na temelju opažanja</li> <li>➤ promicanje ljubav prema zavičaju i domovini</li> <li>➤ razvijanje samopouzdanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ promicanje kulture izražavanja</li> <li>➤ sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem</li> <li>➤ korištenje timova</li> <li>➤ omogućavanje osobne afirmacije učenika</li> <li>➤ doživljavanje škole kao mjesta susreta, zajedništva, radosti i učenja</li> <li>➤ uspostavljanje korelacijskih veza nastave hrvatskoga jezika s nastavnim sadržajima ostalih nastavnih predmeta</li> <li>➤ promidžba Škole</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anica Globan Kovačić (I. b i V. b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samostalno kreativno pisanje literarnih ostvaraja</li> <li>➤ tiskanje ostvaraja u dječjim časopisima</li> <li>➤ izlaganje ostvaraja na razrednom i školskom panou</li> <li>➤ sudjelovanje na natjecajima i susretima literarnog stvaralaštva</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, CD- - i...); otprilike 15 € - troškove snosi učiteljica</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ troškovi prijevoza učenika i mentora na susrete i natjecanja (ovisno o mjestu održavanja - otprilike 100 €) – troškove snosi Škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo</li> <li>➤ ocjena prosudbenih povjerenstava</li> <li>➤ pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima</li> <li>➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja o literarnih ostvarajima na razrednom i školskom panou</li> <li>➤ rezultati raznih natječaja</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ pohvale i priznanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu</li> </ul>

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proširiti znanje iz likovne kulture i razvijati interes za različita likovna područja</li> <li>➤ razvijanje likovne kreativnosti, usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje likovnog stvaralaštva</li> <li>➤ razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticanje zajedničkog rada</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ estetsko uređenje škole prigodnim likovnim radovima</li> <li>➤ obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razredna učiteljica Sandra Marčac (3.b)</li> <li>➤ učenici od 1. do 4. razreda koji će se dragovoljno javiti za sudjelovanje u radu likovne grupe</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uređivanje panoa, crtanje i slikanje, oblikovanje i dizajniranje</li> <li>➤ redoviti rad s učenicima u okviru izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno</li> <li>➤ grupni i individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sredstva osigurava škola (potrošni materijal za rad: boje, kistovi, različiti papiri, ljepilo i ostalo)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Na kraju školske godine, opisno, nakon sustavnog praćenja i bilježenja zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu, interesima, motiviranosti i sposobnosti u otkrivanju sadržaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u kreativnom likovnom izražaju</li> <li>➤ Kroz daljnji rad i prezentaciju prigodom raznih manifestacija u školi i izvan nje</li> <li>➤ Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad</li> </ul>

## Cilj

- proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje
- poticanje kreativnosti i dječjeg stvaralaštva, intenziviranje socijalnih kompetencija učenika te osposobljavanje učenika za društveni život
- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika, razvoj literarnih sposobnosti i promicanje literarnog stvaralaštva
- poticanje interesa kod učenika za zemlje i kulturu zemalja engleskog govornog područja te praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti.
- pojačano obrazovanje i proširivanje znanja.
- razvijanje stvaralaštva kroz glumu, razvijanje sposobnosti izražajnog izražavanja.
- osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom igrom, obogaćivanje dječjeg rječnika
- ovladati osnovnim sastavnicama dramskog izraza.
- uvođenje učenika u scenski govor i glumu, upoznati poslove neophodne u dramskom stvaralaštvu i aktivnostima, dramatizacija tekstova, izrada kostima, rekvizita, kulisa
- osposobljavanje učenika na samostalno i grupno izvođenje pred publikom.
- spoznavati i doživljavati književna djela
- razvijati osjetljivost za književnu riječ
- proširiti svoju sliku svijeta o drugim kulturama i civilizacijama
- razvijati govorne sposobnosti i sposobnosti na stranom jeziku
- upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice i rime.
- probuditi interes za komunikacijom na stranom jeziku
- pravilno artikulirati glasove i naglašavati jednostavne riječi i fraze
- poticati izražavanje na stranom jeziku, čitati književna djela na engleskome jeziku
- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju.
- senzibilizacija na kulturalne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugim kulturama.

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ promicanje dramskog stvaralaštva</li> <li>➤ pobuđivanje znatiželje</li> <li>➤ doživljavanje škole kao mjesta susreta, zajedništva, radosti i učenja</li> <li>➤ omogućavanje osobne afirmacije učenika</li> <li>➤ promidžba škole</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ Natalija Kočiš Benković (3.-7.razred )
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ostvarivanje igrokaza, pjesama, literarnih dječjih ostvarenja na stranom jeziku primjerenih učeniku</li> <li>➤ sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, materijal za scenografiju, CD-i...)
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mišljenje učenika, učitelja i roditelja o izvedbama na školskim priredbama</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ pohvale i priznanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu

<b>Izvannastavna aktivnost: Mladi knjižničari</b>	
<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>➤ Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi</li> <li>➤ Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice</li> <li>➤ Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li> <li>➤ Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja</li> <li>➤ Uvođenje u „tajne knjižničarstva“</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici od 5. do 8. razreda (15) po načelu vlastitoga interesa i školski knjižničar mr.sc. Ivica Josipović</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih naslova, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljavanje oštećenih knjiga ...</li> <li>➤ Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, blagdana itd.</li> <li>➤ Sudjelovanje u školskim projektima</li> <li>➤ Kulturna aktivnost Škole</li> <li>➤ Suradnja s Knjižnicom i čitaonicom Vojnić</li> <li>➤ Organizacija kvizova za poticanje čitanja, izbor najčitača...</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papir, selotejp, ljepilo, knjižni džepići i listići - 26,54 EUR; nagrade vrijednim učenicima i čitačima – 26,54 EUR; troškove snosi Škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Redovitost i zalaganje učenika, evaluacijski listić o maštovitosti u idejama, izbor najčitača...</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti i ulozi knjižnica.</li> </ul>

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost: Mladi klasičari (latinski jezik)
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Početno i osnovno upoznavanje latinskoga jezika i rimske civilizacije</li> <li>➤ Svladavanje izgovora i akcentuacije riječi te intonacije rečenice</li> <li>➤ Upoznavanje klasičnog i tradicionalnog izgovora</li> <li>➤ Poznavanje latinske abecede</li> <li>➤ Elementarno poznavanje deklinacija i konjugacija...</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lakše svladavanje hrvatske gramatike, brže učenje stranih jezika, razvijanje kombinatorike, razumijevanje stručnih izraza (internacionalizama) na gotovo svim područjima (kemija, fizika, medicina, pravo, farmacija, ...)</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 15 učenika 8.a i 8.b razreda po načelu slobodnoga izbora i učitelj mr.sc. Ivica Josipović</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prema metodici i didaktici primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, u paru i skupni rad te različite nastavne metode: čitanje, izlaganje, razgovor, interpretacija, analiza, demonstracija, samostalan rad u obliku referata ...</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske 2023./2024. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nema dodatnih troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pohvale, evidentiranje izvanastavne aktivnosti, redovitost i zalaganje učenika, evaluacijski listić, samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje izvanastavne aktivnosti te prilagodbu rada mogućnostima i sposobnostima učenika</li> <li>➤ Očekuje se bolji uspjeh polaznika u nastavku obrazovanja (srednja škola)</li> </ul>

<b>Izvannastavna aktivnost</b>	
<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uzgoj različitih voćaka te briga i održavanje postojećih voćki kroz godišnji kalendar (rezidba, gnojidba, zaštita...)</li> <li>➤ Uređivanje travnatih površina u voćnjaku i oko škole</li> <li>➤ poštivanje prirodne raznolikosti</li> <li>➤ poticati na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom i cijenili njezine plodove</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stjecanje praktičnih znanja iz područja pčelarstva</li> <li>➤ stjecanje radnih navika</li> <li>➤ praktičnim radom i promatranjem razumjeti pojave u prirodi i uočavati uzročno-posljedične veze čovjeka i prirode</li> <li>➤ razvijanje osjećaja zadovoljstva učinkom vlastitoga rada</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenici članovi skupine i voditelj Dario Relja sa suradnicima (učitelji ,roditelji volonteri, vanjski suradnici)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine, ovisno o radovima koji su predviđeni za pojedino godišnje doba</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ materijali i alati za rad – sredstva Pčelarske udruge dobivene donacijama</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pohvala za uloženi trud i zalaganje</li> <li>➤ obilazak i briga o pčelinjaku tijekom cijele godine</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati se koriste u nastavi prirode, biologije, sata razrednoga odjela...</li> <li>➤ rezultat aktivnosti vidljiv je svim učenicima u kušanju meda i proizvoda</li> </ul>

<b>Izvanastavna aktivnost</b>	
<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvoj kreativnih sposobnosti u učenika</li> <li>➤ Razvijanje osjećaja za lijepo</li> <li>➤ Oslobađanje unutarnjih učeničkih potencijala i njihovo usmjeravanje u poduzetništvo</li> <li>➤ Usvajanje novih sadržaja i znanja</li> <li>➤ Poticanje svijesti o vrijednosti vlastita rada</li> <li>➤ Poticanje korištenja prirodnih materijala (drvo, list, mahovina, plodovi...) te izgradnja svijesti o njihovoj iskoristivosti za stvaranje originalnih ukrasnih predmeta</li> <li>➤ Upoznavanje različitih metoda i tehnika stvaranja ukrasno-uporabnih predmeta</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline te njihova obrada</li> <li>➤ Izrada uporabno-ukrasnih predmeta od ostalih materijala i različitim tehnikama</li> <li>➤ Izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na sajmovima, izložbama, smotrama i sl.</li> <li>➤ Upućivanje učenika u način poslovanja zadruge</li> <li>➤ Osposobljavanje i uvođenje u osnovno poduzetničko ponašanje i razmišljanje</li> <li>➤ Materijalna dobit za zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu opreme i novih resursa)</li> <li>➤ Predstavljanje škole</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici članovi keramičarske skupine UZ „Duga“ (30) i voditeljica skupine Ivona Bašić Josipović, te suradnici učitelji naše škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine dva sata tjedno; dio sadržaja realizirat će se u pripremi izložba i smotri te nastupu na istima i prezentaciji naših uradaka javnosti</li> <li>➤ Realizacija rada poklapa se s vremenikom blagdana koji se obilježavaju u školi i na kojima sudjeluje Učenička zadruga</li> </ul>
<b>Vremeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno (prosječno)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nabava materijala za rad skupine: 100 EUR</li> <li>➤ Edukacija voditelja i nabava stručne literature – prema mogućnostima</li> <li>➤ N.B. (troškovnik je okviran ovisno o tržišnim cijenama)</li> <li>➤ Troškovi se podmiruju donacijama i prodajom</li> </ul>



<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad skupine vrednuje se izrađenim uradcima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha i materijalna dobit za Zadrugu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentacija cijeloj školskoj zajednici (učenici, učitelji, roditelji) na školskim izložbama tijekom godine i na samome kraju, čime bi se prikazao rezultat rada Zadruga i potaknuli drugi na uključivanje u njezine aktivnosti</li> <li>➤ Prikaz rada na školskom webu</li> </ul>

Aktivnost	Mladi tehničari
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti za samostalni rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te osposobljavanje za isto</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 5.- 8. razreda</li> <li>➤ učiteljica Marina Šepac</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine</li> <li>➤ Sudjeluju na natjecanjima iz TK</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine,2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papir za kopiranje , materijal za izradu tehničkih tvorevina, troškove snose učenici i učiteljica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vrednovanje zalaganja učenika i njihovo aktivno sudjelovanje</li> <li>➤ Vrednovanje samostalnosti u radu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>➤ Povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SIGURNO U PROMETU	
<b>Program</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu</li> <li>➤ osposobiti učenike da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama (kretanje prometnicom u ulozi bicikliste i pješaka)</li> <li>➤ upoznati učenike s načinom održavanja bicikla, te razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje</li> <li>➤ osposobiti učenike za vožnju bicikla na siguran način, te razviti napredne tehnike i vještine vožnje bicikla</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ motivacija učenika za promicanje prometne kulture</li> <li>➤ motivacija učenika za vožnju bicikla na siguran način</li> <li>➤ razvijanje tolerancije u odnosu na druge sudionike u prometu</li> <li>➤ preveniranje neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ predmetna učiteljica Tehničke kulture Marina Šepac</li> <li>➤ djelatnici HAK-a</li> <li>➤ prometni policajci</li> <li>➤ učenici 5.-ih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), na igralištu, odnosno prometnom poligonu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu – vježbe spretnosti vožnje biciklom)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ papir za kopiranje radnog materijala za učenike</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usmeno i pismeno provjeravanje</li> <li>➤ vrednovanje grupnog rada</li> <li>➤ provjera uvježbanosti vožnje bicikla na školskom prometnom poligonu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li> </ul>

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>➤ upoznavanje učenika sa radnjama koje koristimo u svakodnevnom životu</li> <li>➤ razvijanje grube i fine motorike ruku</li> <li>➤ učenje o utjecajima na okolinu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proširiti i produbiti učenikova znanja na konkretnoj stvarnosti</li> <li>➤ zbližavanje i bolje upoznavanje učenika</li> <li>➤ poticati znatiželju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica Ines Šoštar (3.a)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opažanje, promatranje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje</li> <li>➤ vođenje bilježaka, izrada plakata, prezentacija</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom školske godine 2023./24.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškove potrebnog materijala snosit će roditelji i učiteljica.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usmeno izražavanje dojmova</li> <li>➤ prezentacija viđenog, foto zapisi</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prezentirati radove roditeljima</li> </ul>

Aktivnost	LUTKARSKA SKUPINA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ probuditi i razvijati aktivnost i maštu na likovnom, glazbenom i glumačkom planu</li> <li>➤ razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima, te emocionalnu sigurnost i osobnost</li> <li>➤ izražajno glasno čitati dramski tekst (igrokaz) poštujući vrednote govorenoga jezika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svim učenicima nižih razreda koji žele upoznati svijet lutke, svijet glume I žele naučiti ponešto o izradi samih lutaka</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica Željka Bajac i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izvannastavne aktivnosti, jedna skupina, 1 sat tjedno</li> <li>➤ igra, gluma i izrada lutaka</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom školske godine 2023./2024. godine (jedan sat tjedno; 35 sati ukupno)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razni materijali za izradu lutak, scenografije, prazni CD-i</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mišljenje učenika, učitelja I roditelja o izvedbama na školskim priredbama</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ pohvale i priznanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti te će se primjeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu</li> </ul>

Program	Mala folklorna skupina-izvannastavna aktivnost
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usvojiti korake najmanje četiri dječje igre uz pjevanje - koreografiranu varijantu izvornih kola prilagoditi izvedbi učenika</li> <li>➤ usvojiti pjevanje narodnih pjesama koje se pjevaju u kolu</li> <li>➤ Razvijati pozitivan emocionalni odnos prema tradicionalnom plesu i pjesmi kao kulturnoj baštini svog nacionalnog identiteta , kao i kulturnu baštinu većinskog naroda u našoj domovini</li> <li>➤ Razvijati kod učenika ritmičnost, sluh, dobro i veselo raspoloženje</li> <li>➤ Razvijati kod učenika samopouzdanje i samokritičnost (javni nastupi-2)</li> <li>➤ Promovirati vrijednosti timskog rada i važnost pojedinca u timu</li> <li>➤ Nastupiti na kulturnim događanjima mjesta, obavezno dva puta na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad s učenicima od 1. do 5.razreda koji su pokazali interes za ovim programom kao oblikom izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ranka Rod, učiteljica RN</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Postupnim vježbama zagrijavanja pripremiti učenike za fizičke napore pjevanja i plesa, usvojiti plesne korake za koreografije prilagođene dječjem uzrastu (ples i pjesma u trajanju od najviše 5 minuta); nastupati na javnim priredbama koje organizira škola i lokalna zajednica</li> <li>➤ Metode frontalnog, individualnog i rada u paru, praktični rad, pjevanje, sviranje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine, jednom tjedno ; pred nastupe više puta tjedno prema potrebi</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškovi opremanja folklorne skupine (odore za 8 plesnih parova)-7.000,00 kn- 929,06 EUR - Općina Vojnić</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samoprocjena, opisno praćenje postignuća učenika</li> <li>➤ Pohvala i nagrada</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pojedinačni rezultati će znatno utjecati na konačan rezultat grupnog rezultata (ovdje se učenici uče vrednotama timskog rada-pojedinac svojim radom i trudom utječe na rezultat grupe ili tima</li> <li>➤ Učenici će imati povećanu razinu svijesti o važnosti njegovanja tradicije i kulturne baštine kroz ples, pjesmu i scenski prikaz običaja</li> </ul>

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.</li> <li>➤ Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estetsko uređenje interijera škole prigodnim likovnim radovima.</li> <li>➤ Obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).</li> <li>➤ Postavljanje izložbi u prostorima izvan škole, prema potrebi.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maja Belavić, učenici 5.- 8. razreda,</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uređivanje školskog panoa i postavljanje izložbe učeničkih radova.</li> <li>➤ Individualan rad, rad u paru i grupni, korištenje različitih tehnika i materijala.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine dva sata tjedno.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sredstva osigurava škola (pribor za rad - različiti papiri, ljepilo, markeri i ostalo).</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.</li> </ul>

## MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

### Aktivnost

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama</li><li>➤ Upoznavanje i primjena načela humanitarnog djelovanja</li><li>➤ Upoznavanje s ljudskim pravima i s stavovima o potrebama zdravog života</li><li>➤ Stjecanje teorijskih znanja pružanja prve pomoći</li><li>➤ Usvajane vještina pružanja prve pomoći kroz timski rad</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upoznavanje učenika s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima na primjeru Crvenog križa</li><li>➤ Razumijevanje razlika među ljudima i poticanje odgovornog ponašanja</li><li>➤ Stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći u konkretnim životnim situacijama</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Voditeljica Mladeži CK OŠ Vojnić – Natalija Janković, prof. TZK i učenici</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Radionice i igre na temu „Humane vrednote“</li><li>➤ Teoretski rad na temu „Pokret i načela“</li><li>➤ Teoretski i praktični rad s učenicima iz pružanja prve pomoći</li><li>➤ Suradnja s medicinskim osobljem DZ Vojnić u praktičnom dijelu pružanja prve pomoći</li><li>➤ Suradnja s CK Vojnić pri organizaciji i sudjelovanju na Školskom i Međužupanijskom natjecanju Mladeži CK</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 150 kn – 19,91 EUR –troškove snosi Škola</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Uspjeh ekipe/a na školskom i Međužupanijskom natjecanju</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Analiza uspjeha na školskom natjecanju kao priprema za Županijsko natjecanje</li><li>➤ Analiza postignuća na Županijskom natjecanju školskih društava CK u svrhu poboljšanja istog</li></ul>



**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „VOJNIC“****Aktivnost**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Povećanje stupnja informiranosti učenika o pravilnom i zdravom načinu života</li><li>➤ Usvajanje navike za samostalan rad i stvaralaštvo na temelju dobivenih smjernica djelovanja pri izabranom sportu u ŠSD</li><li>➤ Ponuditi učenicima mogućnost da se uvjere da se samo radom i velikim zalaganjem može postići uspjeh</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Usvajanje motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih sposobnosti i dostignuća u okviru sporta za koje je učenik antropološki predisponiran</li><li>➤ Održavanje pozitivnog zdravstvenog statusa pravilnim izborom trenažera, doziranjem opterećenja i vremenom oporavka</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Voditeljica ŠSD – Natalija Janković, prof TZK i učenici od I.-VIII. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Razvoj funkcionalnih sposobnosti treninzima aerobne izdržljivosti</li><li>➤ Koristeći sportske rekvizite i sprave poboljšati stupanj motoričke informiranosti i poboljšanje individualnog rezultata učenika</li><li>➤ Simuliranje uvjeta natjecanja situacionim treninzima</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cca 1000 kn – 132,72 EUR ( lopte za futsal, lopte za mini rukomet, štoperica i sl.)</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kontrolni treninzi, ogledne utakmice, školska natjecanja, rezultati mjerenja</li><li>➤ Uspjesi na Županijskim natjecanjima</li><li>➤ Pojedinačna postignuća učenika u svojim sportskim klubovima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Analize rezultata mjerenja, utakmica, školskih i Županijskih natjecanja u svrhu poboljšanja istih</li></ul>

**AKTIVNOST****Ornitološka skupina****Cilj**

- opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica
- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta
- podizanje ekološke svijesti djece kroz uočavanje okoliša u vlastitoj sredini, upoznavanje i prepoznavanje životinjskog svijeta te usvajanje potrebe za očuvanjem okoliša
- spajanje planskog i funkcionalnog učenja
- izrada kućica za ptice, hranjenje ptica
- praćenje prehrane ptica, kontroliranje dostupnosti i količine hrane
- redovito dokumentiranje urađenog
- poticanje znatiželje i istraživačke zainteresiranosti
- razvijanje i njegovanje kritičkog mišljenja i zaključivanja na temelju opažanja
- razvijanje znatiželje za prirodu i prirodne pojave

**Namjena**

- razvijati ljubav prema pticama
- oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini
- istraživačko učenje, veza sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija uključujući različite oblike medija
- korištenje timova
- primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu
- omogućavanje osobne afirmacije učenika
- međusobno prihvaćanje mišljenja
- zaštititi ptice u Vojniću
- svojim aktivnostima potaknuti učenike na brigu o pticama i ljubav prema njima
- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta
- podizanje ekološke svijesti kroz uočavanje okoliša u vlastitoj sredini
- svakodnevno hranjenje ptica
- izrada različitih hranilica i pojilica
- kontrolirati dostupnost i količinu hrane
- veza sa stvarnim svijetom, koristiti razne izvore informacija uključujući različite oblike medija; poticati znatiželju i istraživačku zainteresiranost; koristiti timove

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu</li> <li>➤ medijski popratiti aktivnosti</li> <li>➤ što više boraviti u prirodi</li> <li>➤ suradnja s Zavodom za ornitologiju pri HAZU-u</li> <li>➤ suradnja s Udrugom Biom</li> <li>➤ sudjelovanje u Spring Alive natječaju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anica Globan Kovačić (1.b i 5.b razred)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ utvrđivanje popisa obvezatnih znanja koje će učenici naučiti u projektu</li> <li>➤ utvrđivanje vještina koje učenici moraju steći (izrada posebne liste u kojoj ću navesti znanja i vještine koje želim vrednovati na kraju izvođenja projekta)</li> <li>➤ utvrditi i napisati mišljenja i stavove koje će učenici razvijati tijekom rada u ornitološkoj skupini</li> <li>➤ utvrđivanje ključnih pitanja</li> <li>➤ napraviti popis potrebnih alata, programa, i ostalih tehničkih resursa koji će se koristiti u okviru projekta (posebno za učenike, posebno za mene)</li> <li>➤ izrada kućica i hranilica</li> <li>➤ svakodnevno hranjenje</li> <li>➤ čišćenje bazena za ptice</li> <li>➤ čupanje korova i zalijevanje sadnica</li> <li>➤ pisanje literarnih ostvaraja na zadanu temu</li> <li>➤ koristiti dječju enciklopediju služeći se kazalom i abecednim redom.</li> <li>➤ likovni ostvaraji</li> <li>➤ fotografiranje</li> <li>➤ video i audio zapisi</li> <li>➤ jezične igre</li> <li>➤ izrada plakata, prezentacija, kvizova znanja...</li> <li>➤ čitanje časopisa</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom cijele kalendarske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika - oko 25 EUR– troškove snosi učiteljica</li> <li>➤ hranu kupuju roditelji i učiteljica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ radni listovi koji nam služe za praćenje napretka rada (analiza ključnih točaka), planovima i sugestijama za daljnje korake, eventualnim problemima i poteškoćama koje mogu narušiti ostvarivanje ciljeva</li> <li>➤ vrednujemo konkretne rezultate i aktivnosti učenika</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ vršnjačko vrednovanje</li> <li>➤ pohvale i priznanja</li> </ul>

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poticaj za daljnje razvijanje ljubavi prema pticama, ekološke svijesti i istraživačkog učenja</li> </ul>
---	---

<b>Program</b>	<b>Filatelija</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Otkriti svijet poštanskih marki.</li> <li>➤ Usvajati životne navike koje pozitivno utječu na kvalitetu života.</li> <li>➤ Njegovati tradiciju, razvijati urednost i upornost</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad s učenicima koji pokazuju interes za otkrivanje svijeta poštanskih maraka.</li> <li>➤ Poticati suradnju, zajedništvo i druženje među učenicima</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učiteljica Maja Belavić i učenici 5.-8. razreda zainteresirani za filateliju.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstracija, frontalni, individualni i grupni rad.</li> <li>➤ Učenici upoznaju svijet poštanskih maraka na konkretnim primjerima, filatelističkoj literaturi, uz priručnik, filatelistički pribor, internet.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškove podmiruju Hrvatska pošta i donacije.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Na kraju školske godine, opisno, nakon sustavnog praćenja i bilježenja zapažanja o učeničkim postignućima, uspjehu,</li> <li>➤ interesima, motiviranosti i sposobnosti u</li> <li>➤ ostvarivanju sadržaja.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad.</li> </ul>

**Aktivnost: Pjevački zbor**

<b>Cilj</b>	Aktivnim muziciranjem i zajedničkim djelovanjem pripremiti sadržaje za kulturnu i javnu djelatnost škole  Razvijati smisao za muziciranje, opseg glasa i osjećaj za ritam.  Razvijati glazbeno pamćenje.
<b>Namjena</b>	Usvojiti pjesme za školske priredbe
<b>Nositelji</b>	Učenici i učitelj glazbene kulture
<b>Način realizacije</b>	Usvajanje pjesama po sluhu, uvježbavanje pjesama i učenje napamet uz pokret tijela
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023.-2024.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici se vrednuju opisnom ocjenom prema aktivnosti na nastavi zbora, prema usvojenim i interpretiranim pjesmama, osjećaju za ritam i muzikalnosti
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama

## **5. TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI**

## Program

## IZLET – BARAĆEVE ŠPILJE, SPELEON, DOLINA JELENA

### Cilj

- stvarati zanimanje i potrebu za proučavanjem prirode
- razvijati poštovanje prema živom svijetu
- upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju
- razvijati pravilan odnos prema životinjama
- shvatiti važnost brige za životinje
- razlikovati skupine životinja prema vrsti prehrane; objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja
- razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode
- razlikovati načine kretanja u vodi, na kopnu i u zraku
- razumjeti važnost hrane za život životinja
- istaknuti načine zaštite životinja
- razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova;
- razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
- razvijati sposobnost motrenja, uspoređivanja i zaključivanja
- razvijati sposobnost uočavanja
- razvijati senzibilitet prema životinjama
- razvijati znatiželju za prirodu i prirodne pojave
- stvarati zanimanje i potrebu za proučavanjem prirode
- razvijati poštovanje prema živom svijetu
- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša
- upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju
- razvijati znatiželju za kulturnu baštinu
- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
- razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usmjeravati učenike na donošenje zaključaka</li> <li>➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li> <li>➤ razvijati kulturu ponašanja</li> <li>➤ razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja</li> <li>➤ razvijati kulturu ponašanja</li> <li>➤ stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>➤ osposobljavati za komunikaciju s medijima</li> <li>➤ međusobno pomaganje i uvažavanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posjetiti i razgledati Braćeve špilje</li> <li>➤ osvješćivati važnost očuvanja prirodnih ljepota</li> <li>➤ upoznati kulturno – povijesne spomenike, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, karte...)</li> <li>➤ upoznati špiljske oblike, životinje koje žive u njima</li> <li>➤ upoznati ostatke životinja koje su prije živjele u špiljama</li> <li>➤ posjetiti Speleon, upoznati povijest speleologije u Hrvatskoj i u Baračevim špiljama</li> <li>➤ upoznati speleološku opremu</li> <li>➤ posjetiti Dolinu jelena, naučiti bitne činjenice o pojedinim životinjama, naučiti kako se ponašati prema životinjama</li> <li>➤ razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja</li> <li>➤ izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem</li> <li>➤ oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> <li>➤ izgrađivati učenikov emocionalni svijet</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jasenka Martinović (1.a)</li> <li>➤ Anica Globan Kovačić (1.b)</li> <li>➤ Danijela Blažan (2.r)</li> <li>➤ Ines Šoštar (3.a)</li> <li>➤ Sandra Marčac (3.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posjetiti Braćeve špilje, sudjelovati u organiziranoj radionici s vodstvo u</li> </ul>



	<p>Speleonu, upoznati različite životinjske vrste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prikupljati slikovni materijal</li> <li>➤ izraditi prezentacije o doživljenom</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svibanj</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prijevoz autobusom, ulaznice za Baraćeve špilje i Speleon - troškove snose roditelji/skrbnici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dojmovi, reakcije učenika</li> <li>➤ razgovor i analiza viđenog</li> <li>➤ literarni i likovni ostvaraji</li> <li>➤ učeničke bilješke</li> <li>➤ kartice samoprocjene</li> <li>➤ priznanja</li> <li>➤ prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> <li>➤ ispravljanje uočenih pogrešaka i propusta</li> </ul>

**Program****TERENSKA NASTAVA – Karlovačka županija/  
Grad Karlovac****Cilj**

- ponoviti i utvrditi znanja o gradu Karlovcu i Karlovačkoj županiji na konkretnoj stvarnosti
- ponoviti osnovne povijesne podatke o nastajanju i razvijanju grada
- spoznati da je Karlovac političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko i prometno središte Karlovačke županije
- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini
- razvijati kulturu ponašanja
- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, te razvijati znatiželju za kulturnu baštinu naše domovine
- posjet zgradi Županije, susret sa Županicom i djelatnicima, posjet Nikola Tesla Experience Centru Karlovac, šetnja gradom uz stručno vodstvo te odmor u Mc Donald 's-u.

**Namjena**

- proširiti i produbiti učenikova znanja na neposrednoj konkretnoj stvarnosti
- razvijati naviku posjeta kulturnim i drugim javnim ustanovama
- kulturno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama

**Nositelji**

- učiteljica Ines Šoštar (3.a)
- učiteljica Sandra Marčac (3.b)

**Način realizacije**

- izrada plana i programa terenske nastave
- prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata o gradu Karlovcu i Županiji
- putovanje autobusom do odredišta
- obilazak određenih kulturnih ustanova i kulturno-povijesnih spomenika
- doživjeti mnogobrojne prirodne i kulturne ljepote naše domovine

<b>Vremenik</b>	➤ tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	➤ troškove prijevoza učenika i ulaznica plaćaju roditelji/skrbnici učenika
<b>Način vrednovanja</b>	➤ razgovor i analiza viđenog ➤ literarni i likovni ostvaraji, rješavanje listića ➤ izrada plakata ➤ prezentacije roditeljima učenika na roditeljskom sastanku

<b>Program</b>	
<b>IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 4.a i 4.b</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama</li> <li>➤ usvojiti posebnosti različitosti zavičaja</li> <li>➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li> <li>➤ upoznati životnu zajednicu travnjaka i šuma u zavičaju</li> <li>➤ razvijati interes za prirodu i prirodne pojave</li> <li>➤ razvijati brigu za osobno zdravlje</li> <li>➤ istražiti kakvo je tlo, voda i zraka u zavičaju</li> <li>➤ uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih, primorskih, gorskih i nizinskih krajeva</li> <li>➤ razlikovati živu od nežive prirode</li> <li>➤ spoznati važnost zaštite biljaka i životinja u zavičaju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proširiti i produbiti učenikova znanja na konkretnoj stvarnosti</li> <li>➤ podizanje ekološke svijesti</li> <li>➤ razvijati vjersku, spolnu i nacionalnu toleranciju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica Jasna Vuljanić(4.a)</li> <li>➤ učiteljica Željka Bajac (4.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opažanje, promatranje, praćenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje</li> <li>➤ bilježenje podataka, izrada plakata ili prezentacije</li> </ul> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Život biljaka</li> <li>Život životinja</li> <li>Uvjeti života-zrak, voda, tlo</li> <li>Životna zajednica travnjaka</li> <li>Životna zajednica šume</li> </ul> <p>Posjet Knjižnici i čitaonici Vojnić          Posjet Domu zdravlja Vojnić i Crvenom križu Vojnić          Posjet Policijskoj postaji Vojnić          Posjet Pekari Mrvica          Posjet vjerskim zajednicama          Posjet Vatrogasnom domu Vojnić          Posjet Petrovoj gori          Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom i Muzeju grada Karlovca</p>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal-troškove snosi Škola, a cijene ulaznica i prijevoza izvan mjesta roditelji/skrbnici učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usmeno izražavanje dojmova</li> <li>➤ rješavanje listića</li> <li>➤ izrada plakata prema zadacima</li> <li>➤ prezentacija viđenog, foto zapisi</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poboljšanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>➤ napisati članak o TN za web stranicu škole</li> </ul>

Aktivnost	IZLET-Gorski kotar: Centar za velike zvijeri i dvorac Stara sušica, NP Risnjak- poučna staza Leska i zabavni park Vrata
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Povoljan utjecaj na učenike u nestandardiziranim uvjetima rada</li> <li>➤ Zadovoljenje prirodnih potreba učenika za istraživanjem i učenjem kroz posjete i prezentacije</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznavanje života i rada ljudi u gorskom kraju kroz prošlost i danas</li> <li>➤ poticanje svijesti o očuvanju prirodnih i kulturnih blaga</li> <li>➤ upoznavanje životinjskih vrsta Gorskog kotara (medvjeda, vuka i risa) i njihove uloge u prirodi i ekosustavu u kojem obitavaju</li> <li>➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju</li> <li>➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima</li> <li>➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</li> <li>➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje</li> <li>➤ usmjeravati učenike na donošenje zaključaka</li> <li>➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li> <li>➤ razvijati kulturu ponašanja</li> <li>➤ razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja</li> <li>➤ međusobno pomaganje i uvažavanje</li> </ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razrednice Mateja Požega, Maja Belavić i Danijela Domazet Agatić i učenici petih i šestog razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Posjet Centru za posjetitelje „Velike zvijeri“, dvorcu Stara sušica, NP Risnjak i zabavnom parku Vrata</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zadnji tjedan u svibnju ili prvi tjedan u lipnju 2024.g.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oko 70 EUR – troškove snose roditelji</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mišljenje učenika i roditelja</li> <li>➤ Zadovoljstvo i uspjeh viđenog i prezentiranog</li> <li>➤ Primjenjivost viđenog i naučenog u svakodnevnom životu i nastavi</li> </ul>

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razgovor i analiza izleta na SR</li> <li>➤ Razgovor i analiza aspekata viđenog na satovima prirode, povijesti i geografije i satovima razrednika</li> </ul>
---	--

<b>IZLET-Nacionalni park Brijuni</b>	
<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Povoljan utjecaj na učenike u nestandardiziranim uvjetima rada</li> <li>➤ Zadovoljenje prirodnih potreba učenika za istraživanjem i učenjem kroz posjete i prezentacije</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznavanje života i rada ljudi u primorskom gradu kroz prošlost i danas</li> <li>➤ poticanje svijesti o očuvanju prirodnih i kulturnih blaga</li> <li>➤ učenja o povijesti i geografiji nacionalnog parka Brijuni te Republike Hrvatske</li> <li>➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju</li> <li>➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima</li> <li>➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</li> <li>➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje</li> <li>➤ usmjeravati učenike na donošenje zaključaka</li> <li>➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li> <li>➤ razvijati kulturu ponašanja</li> <li>➤ razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja</li> <li>➤ međusobno pomaganje i uvažavanje</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razrednice Kornelija Kontrec Natalija Janković, Jasminka Bosanac i Ivona Bašić Josipović i učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Posjet Nacionalnom parku Brijuni i Fažani</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zadnji tjedan u svibnju ili prvi tjedan u lipnju 2024.g.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oko 70 EUR – troškove snose roditelji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mišljenje učenika i roditelja</li> <li>➤ Zadovoljstvo i uspjeh viđenog i prezentiranog</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Primjenjivost viđenog i naučenog u svakodnevnom životu i nastavi</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Razgovor i analiza izleta na SR</li><li>➤ Razgovor i analiza aspekata viđenog na satovima povijesti i geografije i satovima razrednika</li></ul>

Program	POSJET KAZALIŠTU (ZORIN DOM) I KINU EDISON
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu, usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti</li> <li>➤ ponoviti i utvrditi gradivo medijske, likovne i glazbene kulture – korelacija</li> <li>➤ zainteresirati učenike za scensko stvaralaštvo i razgovarati o pogledanom scenskom djelu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</li> <li>➤ njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učitelji hrvatskoga jezika</li> <li>➤ razrednici učenika od 1.-8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odlazak autobusom u gradsko kazalište Zorin dom i kino Edison u Karlovcu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom školske godine 2023./2024. Ovisno o programu prikladnom za učenike</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oko 80 kuna – 10,62 EUR po učeniku – troškove snosi roditelj/skrbnik koji potpisuje i suglasnost o djetetovom odlasku u kazalište i kino koje je izvan njegovog mjesta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kreativno i literarno izražavanje</li> <li>➤ razgovor na satovima razrednog odjela</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kulturno ponašanje i ophođenje na javnim mjestima</li> <li>➤ rezultati će biti primjenjivi u nastavnom procesu tijekom školske godine i služiti učenicima da se što bolje snalaze u svakodnevnim životnim situacijama i budu osjetljiviji na kulturne sadržaje</li> </ul>



## TERENSKA NASTAVA –POSJET VUKOVARU

### Program

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ razvijati znatiželju za povijest, povijesne pojmove vezane uz prošlost domovine</li><li>➤ stvarati zanimanje i potrebu za proučavanjem okoline</li><li>➤ kroz posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar naučiti više o Domovinskom ratu</li><li>➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju</li><li>➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima</li><li>➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini</li><li>➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje</li><li>➤ usmjeravati učenike na donošenje zaključaka</li><li>➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li><li>➤ razvijati kulturu ponašanja</li><li>➤ razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja</li><li>➤ međusobno pomaganje i uvažavanje</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ osvještivati važnost povijesti i domoljublja u svakodnevnom životu</li><li>➤ shvatiti važnost povijesnih događaja u domovini</li><li>➤ izgrađivati učenikov emocionalni i istraživački svijet</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jasminka Bosanac (8.a), Ivona Bašić Josipović (8.b)</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ povezati nastavu povijesti s podacima koje će prikupiti na terenskoj nastavi</li><li>➤ razgledati grad Vukovar te Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</li><li>➤ prikupljati slikovni materijal</li><li>➤ izraditi prezentacije o doživljenom</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 21. i 22. studeni 2023.</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ besplatno (organizira Ministarstvo znanosti i obrazovanja )</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ dojmovi, reakcije učenika</li><li>➤ razgovor i analiza viđenog</li><li>➤ učeničke bilješke</li><li>➤ prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema istraživačkim radnjama i primjeni povijesnih saznanja u svakodnevnom životu te ispravljanje uočenih pogrešaka i propusta</li></ul>

**Odlazak na izlete i druge edukativne programe prema osvojenim nagradama**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ realizacija izleta i drugih nagrada</li><li>➤ obilježavanje završetka sudjelovanja u nagradnim natjecajima</li><li>➤ motivirati učenike koji ne sudjeluju u natjecajima na javljanje na natjecaje promoviranjem osvojenih nagrada</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ uvjeriti učenike da se dodatno uloženi trud uvijek isplati</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ učenici i učitelji Osnovne škole Vojnić</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ terenska nastava, jednodnevni izleti</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ tijekom školske godine ovisno o raspisivanju određenih natječaja i javljanju na iste</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ /</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Usmeni i pisani dojmovi učenika, analiza viđenog</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog odnosa</li></ul>

**Program**

**Književne radionice u knjižnicama ili drugim kulturnim ustanovama**

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ poticanje čitanja umjetničkih tekstova, uživanje u tekstu, razvijanje književnog ukusa, poticanje i razvijanje pisanog stvaralaštva</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ osvješćivanje važnosti i utjecaja umjetnosti u svakodnevnom životu, posebno razvijanje stvaralačkih / pisanih sposobnosti</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ učiteljice hrvatskoga jezika, učenici Literarno-novinarske skupine</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ radionički tip nastave</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ tijekom školske godine</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ troškovi putovanja do mjesta održavanja i troškovi radionica</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ razgovorom, anketom</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ prezentacija na školskom panou u školi</li></ul>

<b>Program</b>	<b>Terenska nastava iz Hrvatskoga jezika (posjet kazalištu i kinu )</b>
<b>Cilj</b>	➤ ostvarenje programskih ciljeva iz Medijske kulture navedenih u kurikulumu
<b>Namjena</b>	➤ odgajanje i njegovanje interesa za kazališnu umjetnost i kvalitetne kulturne sadržaje uopće
<b>Nositelji</b>	➤ učiteljice Danijela Agatić i Tea Lenac i učenici 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	➤ posjet kazalištu (Zorin domu, HNK - u ili nekom drugom zagrebačkom kazalištu i kinu u Karlovcu ili drugdje)
<b>Vremenik</b>	➤ školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	➤ troškovi putovanja
<b>Način vrednovanja</b>	➤ usmeno ili pisano, prezentacijom uz izlaganje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ uklapanje u sadržaje učioničke nastave, objava na web stranici

## Cilj

Program Škole u prirodi temelji se na predmetnim kurikulumima 4. razreda osnovne škole. Podrazumijeva zajednički boravak učenika i učitelja 24 sata dnevno.

Program se provodi kroz:

Nastavne sadržaje  
Sportsko-rekreacijske aktivnosti  
Slobodno vrijeme i zabavu

➤ Obrazovni aspekti

Učenje putem cjelovitog doživljavanja životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica.

Jedan od ciljeva je i podizanje ekološke svijesti djece kroz uočavanje okoliša u novoj sredini, upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša.

➤ Odgojni aspekti

Socijalizacija u društvu vršnjaka, stjecanje pravila zajedničkog života, međusobno upoznavanje i uvažavanje, stvaranje novih prijateljstava, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju. Učenjem kroz igru i druženje dijete spoznaje i upoznaje sebe i druge. Neke od tih spoznaja trajno se ugrađuju u sustav ponašanja. Kao prvo odvajanje od roditelja na više dana, a skupina vršnjaka najpogodnije je mjesto za tu vrstu socijalizacije.

➤ Zdravstveni aspekti

Većina aktivnosti odvija se na otvorenom, u prirodi na svježem zraku, gdje su djeca nesputana u svojim aktivnostima bez ograničenja poput školskih klupa i zatvorenog prostora.

Posebna briga se posvećuje sportsko rekreativnim aktivnostima.

Program škole u prirodi usmjeren je na cjelokupnu djetetovu osobnost i njegov psihofizički sustav, što znači da dolazi do spajanja planskog i funkcionalnog učenja.

- razvijati znatiželju za prirodu i prirodne pojave
- stvarati zanimanje i potrebu za proučavanjem prirode

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te život ljudi</li> <li>➤ razvijati poštovanje prema živom svijetu</li> <li>➤ prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš</li> <li>➤ razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša</li> <li>➤ upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju</li> <li>➤ razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima</li> <li>➤ razvijati znatiželju za kulturnu baštinu</li> <li>➤ razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</li> <li>➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje</li> <li>➤ usmjeravati učenike na donošenje zaključaka</li> <li>➤ razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li> <li>➤ razvijati kulturu ponašanja</li> <li>➤ razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja</li> <li>➤ međusobno pomaganje i uvažavanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznati obilježja gorskog i primorskog kraja Republike Hrvatske</li> <li>➤ osvješćivati važnost očuvanja prirodnih ljepota</li> <li>➤ upoznati kulturno – povijesne spomenike, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, karte...)</li> <li>➤ shvatiti važnost prometne povezanosti</li> <li>➤ oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> <li>➤ izgrađivati učenikov emocionalni svijet</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jasna Vuljanić (4.a) i Željka Bajac (4.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na roditeljskim sastancima dati sve potrebne informacije u vezi Škole u prirodi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- svrha odlaska</li> <li>- mjesto u kojem se izvodi Škola u prirodi i vrijeme trajanja</li> <li>- cijena boravka i putovanja te rok plaćanja</li> <li>- potrebna učenikova oprema</li> </ul> </li> <li>Svaki roditelj dobiva NAPUTAK ZA RODITELJE</li> <li>➤ pripremiti učenike za višednevni boravak izvan svoga doma</li> <li>➤ doživjeti mnogobrojne prirodne ljepote</li> <li>➤ plovidba katamaranom do Vrbnika i posjet špilji Biserujki</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razgledavanje Selca, Crikvenice i Grižana</li> <li>➤ igre i natjecanja</li> <li>➤ prikupljati slikovni materijal</li> <li>➤ izraditi prezentacije o doživljenom</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svibanj ili lipanj</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prijevoz autobusom, hrana i smještaj, prijevoz katamaranom, vožnja vlakićem – oko 1.657,59 kuna - 220 eura - troškove snose roditelji/skrbnici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dojmovi, reakcije učenika</li> <li>➤ razgovor i analiza viđenog</li> <li>➤ literarni i likovni ostvaraji</li> <li>➤ učeničke bilješke</li> <li>➤ kartice samoprocjene</li> <li>➤ priznanja</li> <li>➤ prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> <li>➤ ispravljanje učenih pogrešaka i propusta</li> </ul>

<b>Program</b> <b>IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA</b> <b>3.a i 3.b</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osposobiti učenike za promatranje promjena u prirodi, poticati ih na boravak u prirodi</li> <li>➤ proširiti i produbiti učenikova znanja na konkretnoj stvarnosti</li> <li>➤ upoznavanje učenika sa životom i radom u njegovoj životnoj sredini, školi, domu.</li> <li>➤ spoznati obilježja putovanja</li> <li>➤ razvijati kulturno ponašanje učenika na ulici, u prometnim sredstvima ,kulturnim ustanovama...</li> <li>➤ razvijati odgovornost za osobno zdravlje</li> <li>➤ razvijanje istraživačkog duha</li> <li>➤ poticanje suradničkog odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ povezivanje sadržaja nastavnih predmeta</li> <li>➤ zbližavanje i bolje upoznavanje učenika</li> <li>➤ razvijanje kulturnih navika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiteljica Ines Šoštar(3.a)</li> <li>➤ učiteljica Sandra Marčac (3.b)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opažanje, promatranje ,uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, praćenje i bilježenje pojava, zaključivanje, interpretacija</li> <li>➤ vođenje bilježaka, izrada plakata, prezentacija</li> </ul> <p><b>Teme:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Živi svijet oko mene <ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet vodi tekućici</li> <li>-posjet vodi stajaćici</li> </ul> </li> <li>2. Istražujem svijet oko sebe <ul style="list-style-type: none"> <li>-opažanje promjena u prirodi</li> </ul> </li> <li>3. Živim zdravo i odgovorno se ponašam <ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet Crvenom križu Vojnić</li> <li>-posjet Hitnoj pomoći</li> </ul> </li> <li>4. Snalazim se u prostoru</li> </ol>

	<p>-odlazak u prirodu, orijentacija uz pomoć kompasa, orijentacija bez kompasa</p> <p>5. Snalazim se u vremenu</p> <p>-posjet muzeju</p> <p>-posjet starijim članovima zajednice (djedovi i bake)</p> <p>6. Moj zavičaj</p> <p>-šetnja kroz zavičaj, uočavanje obilježja zavičaja</p> <p>-posjet županijskom središtu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na kazališne predstave tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	➤ potrošni materijal(papiri ,hamer papiri, ljepilo, kuverte...)-troškove snosi Škola
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usmeno izražavanje dojmova</li> <li>➤ rješavanje nastavnih listića</li> <li>➤ izrada plakata prema zadacima</li> <li>➤ prezentacija viđenog, foto zapisi</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ napisati članak o TN za web stranicu Škole</li> <li>➤ prezentirati radove roditeljima</li> </ul>



Program	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osposobljavanje učenika za motrenje i zapažanje promjena u prirodi</li> <li>➤ poticati učenike na boravak u prirodi</li> <li>➤ upoznavanje učenika sa životom i radom u njegovoj životnoj sredini, školi, domu.</li> <li>➤ spoznati obilježja putovanja</li> <li>➤ razvijati kulturno ponašanje učenika na ulici,u prometnim sredstvima, kulturnim ustanovama</li> <li>➤ razvijanje istraživačkog duha</li> <li>➤ poticanje suradničkog odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proširiti i produbiti učenikova znanja na konkretnoj stvarnosti</li> <li>➤ zbližavanje i bolje upoznavanje učenika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Danijela Blažan (2.razred)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opažanje,promatranje,uspoređivanje,opisivanje,</li> <li>➤ prikupljanje podataka,praćenje i bilježenje</li> <li>➤ pojava,zaključivanje, interpretacija</li> <li>➤ vođenje bilježaka,izrada plakata,prezentacija</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavne godine</li> <li>➤ rujan-Mi u prometu-Posjet Policijskoj postaji</li> <li>➤ listopad-Jesen- promjene u prirodi,Posjet pekari</li> <li>➤ prosinac- Posjet mjesnoj knjižnici</li> <li>➤ siječanj-Zima – promjene u prirodi</li> <li>➤ veljača-posjet Crvenom križu</li> <li>➤ ožujak-Proljeće- promjene u prirodi</li> <li>➤ travanj-Posjet zdravstvenim ustanovama -Posjet Vatrogasnoj postaji Vojnić</li> <li>➤ lipanj-Ljeto – promjene u prirodi</li> <li>➤ tijekom nastavne godine posjet kazalištu, kinu</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal(papiri,hamer papiri,ljepilo,kuverte...) - troškove snosi Škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usmeno izražavanje dojmova</li> <li>➤ rješavanje nastavnih listića</li> <li>➤ izrada plakata prema zadacima</li> <li>➤ prezentacija viđenog,foto zapisi</li> <li>➤</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poboljšanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>➤ napisati članak za web stranicu Škole</li> <li>➤ prezentirati radove roditeljima</li> </ul>

<b>Program</b>	
	<b>Terenska nastava -Republika Austrija</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja te na taj način proširiti svoje jezično i opće znanje</li> <li>➤ Upoznati kulturne, geografske i povijesne znamenitosti Austrije</li> <li>➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i strani jezik uopće</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktivno korištenje jezičnog znanja</li> <li>➤ Povezivanje odgojno obrazovnih sadržaja iz geografije i njemačkog jezika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 5.-8. razreda</li> <li>➤ Učiteljica njemačkog jezika Slavica Maslak</li> <li>➤ Učiteljica geografije Ivona Bašić Josipović</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Priprema učenika kroz satove geografije i njemačkoga jezika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Šk.god. 2023./2024., ožujak/ travanj</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškovi prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji , a cijene se formira na temelju ponuda autoprijevoznika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bez ocjenjivanja, pratiti rad kroz nastavne listiće i komunikaciju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada plakata i power point prezentacija, objava na web stranici OŠ Vojnić</li> </ul>

<b>Program</b>	
<b>Terenska nastava –Posjet Tehničkom muzeju Zagreb i Zvezdarnici</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati se sa postavom Tehničkog muzeja, te na taj način proširiti svoje znanje tehničke kulture i opće znanje</li> <li>➤ Upoznati postav Tehničkog muzeja koji se tiče ostavštine Nikole Tesle i fizike općenito, te proširiti znanja iz fizike</li> <li>➤ Posjet Zvezdarnici i upoznavanje a astronomskim pojmovima i zanimljivostima svemira</li> <li>➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i poticanje razvijanja tehničkih i fizikalnih znanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktivno korištenje znanja</li> <li>➤ Povezivanje odgojno obrazovnih sadržaja iz geografije, tehničke kulture i fizike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 8.a i 8.b razreda</li> <li>➤ Učitelj fizike i učiteljica tehničke kulture Marina Šepac</li> <li>➤ Učiteljica geografije Ivona Bašić Josipović</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Priprema učenika kroz satove geografije tehničke kulture i fizike</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Šk.god. 2023./2024., listopad/studeni</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškovi prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji , a cijene se formira na temelju ponuda autoprijevoznika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bez ocjenjivanja, pratiti rad kroz nastavne listiće i komunikaciju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada power point prezentacija, objava na web stranici OŠ Vojnić</li> </ul>

<b>Program</b>	
	<b>Terenska nastava –Posjet Solani Pag</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati se sa proizvodnjom soli kao tradicionalnom djelatnosti Primorske Hrvatske.</li> <li>➤ Upoznati proces dobivanja soli na tradicionalan i moderan industrijski način.</li> <li>➤ Posjet izložbi i radionici u sklopu posjeta solani.</li> <li>➤ Motivirati učenika za samostalno učenje i poticanje razvijanja geografskih, tehničkih i fizikalnih znanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktivno korištenje znanja</li> <li>➤ Povezivanje odgojno obrazovnih sadržaja iz geografije, hrvatskog jezika tehničke kulture i povijesti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 6. razreda</li> <li>➤ Učiteljica hrvatskog jezika i razrednica 6.r Danijela Agatić</li> <li>➤ Učiteljica geografije Ivona Bašić Josipović</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	➤ Priprema učenika kroz satove geografije
<b>Vremenik</b>	➤ Šk.god. 2023./2024., svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	➤ Troškovi prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji , a cijene se formira na temelju ponuda autoprijevoznika
<b>Način vrednovanja</b>	➤ Bez ocjenjivanja, pratiti rad kroz nastavne listiće i komunikaciju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ Izrada power point prezentacija, objava na web stranici OŠ Vojnić

Program	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenje u neposrednoj stvarnosti</li> <li>➤ potaknuti interes za istraživanje prirode</li> <li>➤ upoznavanje učenika sa životom i radom u njegovoj životnoj sredini</li> <li>➤ razvijanje odgovornosti za osobno zdravlje</li> <li>➤ razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova (kazališta, knjižnice i čitaonice, kina, izložbi...)</li> <li>➤ poticanje suradničkog odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ povezivanje sadržaja nastavnih predmeta</li> <li>➤ podizanje ekološke svijesti djece kroz uočavanje okoliša, upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te usvajanje potrebe za očuvanjem okoliša</li> <li>➤ razvijanje kulturnih navika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ Jasenka Martinović (1. a)
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica</li> <li>➤ vođenje bilježaka, izrada prezentacija... Teme: Jesen u zavičaju Proljeće u zavičaju</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	➤ putne troškove i ulaznice snose roditelji
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ diskusija</li> <li>➤ provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića</li> <li>➤ vrednovanje samostalnosti u radu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ likovne i literarne ostvaraje, plakate i bilješke iskoristiti za izložbe, prigodne svečanosti i sl.</li> <li>➤ korištenje rezultata u nastavi</li> <li>➤ primjena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

**AKTIVNOST III.****1. Mostovi prijateljstva-terenska nastava-Srpski jezik i kultura****Cilj**

- Pripremiti i realizirati terensku nastavu- posjet učenicima OŠ Okučani /posjet SKD Prosvjeta, Pododbor Umag)/posjet OŠ Davorina Trstenjaka KOSTAJNICA
- Uspostaviti komunikaciju s učenicima OŠ Okučani /članovima Prosvjete Pododbor Umag/OŠ Davorina Trstenjaka Kostajnica koji polaze nastavu na Srpskom jeziku i kulturi-spoznati zajednička obilježja i različitosti dviju škola /dviju kulturnih sredina kroz planirane zajedničke igre, aktivnosti i radionice
- Posjetiti grob istaknutog hrvatskog književnika Grigora Viteza koji je rođen u Okučanima / posjetiti važne kulturne institucije srpske nacionalne manjine u Umagu kao i ostalih nacionalnih manjina (talijanske)/posjetiti OŠ Kostajnica te upoznati učenike koji pohađaju nastavu Srpskog jezika i kulture
- Posjetiti spomenike kulture značajne za srpski identitet toga kraja , a nalaze se u neposrednoj blizini
- Uočiti prirodno-zemljopisna obilježja krajeva kroz koje prolazimo, usporediti ih sa svojim zavičajem
- razvijati kod učenika vještine komunikacije ,motoričke sposobnosti, snalaženja u novim situacijama i primjene novih iskustava i stečenih znanja
- višestruko pozitivno utjecati na razvoj socijalnih vještina , međusobno upoznavanje učenika različitih dobnih ,spolnih i drugih obilježja

**Namjena**

- učenici od 1-8.razreda , polaznici Srpskog jezika i kulture (37)

**Nositelji**

- Učiteljice Srpskog jezika i kulture : Ranka Rod i Gordana Eremić

**Način realizacije**

- Pripremiti terensku nastavu (nastavne listiće, plan puta, zajedničke igre i radionice za učenike)
- Realizirati terensku nastavu

**Vremenik**

- Svibanj/lipanj

**Troškovnik**

- Troškovi prijevoza (autobus): 4.200,00 kn – 557,44 EUR – VSNM; SKD Prosvjeta (Pododbor Vojnić ili Pododbor Umag)
- Ručak u Okučanima/ Kostajnici /Umagu za 70 učenika i 4 učitelja: 2.500, 00 kn – 331,80 EUR -VSNM

<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nastavni listići sa planiranim ishodima (uočiti zemljopisna obilježja krajeva kroz koja prolazimo, život i djela Grigora Viteza)</li><li>➤ dojmovi, reakcije učenika-anketni upitnik</li><li>➤ fotografije svih planiranih aktivnosti terenske nastave</li><li>➤ Plakat-prezentacija terenske nastave</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj i motivacija za: nastavak i poboljšanje kvalitete nastave Srpskog jezika i kulture</li></ul>

## 6. PROJEKTI U NASTAVI

Aktivnost	Školski projekt „Kaj je kaj?“
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ proširiti znanja o kajkavštini</li><li>➤ učenicima omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja</li><li>➤ čitanje djela pisanih na kajkavštini</li><li>➤ pisanje literarnih ostvaraja na kajkavštini</li><li>➤ razvijati osjetljivost za književnu riječ</li><li>➤ poticati znanja, sposobnosti i razvijati darovitost učenika na području hrvatskoga jezika</li><li>➤ razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu</li><li>➤ razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li><li>➤ stvarati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture</li><li>➤ razvijati čitateljske potrebe</li><li>➤ osposobljavati učenike za komunikaciju s medijima</li><li>➤ razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje</li><li>➤ snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika željnih izražavanja na kajkavštini</li><li>➤ osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika i poznavanja različitih narječja</li><li>➤ motiviranje učenika za čitanje književnih djela na kajkavštini</li><li>➤ dostizanje viših razina znanja iz hrvatskoga jezika</li><li>➤ stjecanje sigurnost u radu i jačanje samopouzdanja</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anica Globan Kovačić – učenici svih razrednih odjela</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ frontalnim, skupnim i individualnim načinima rada</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li> <li>➤ pisanje literarnih ostvaraja na kajkavštini</li> <li>➤ upoznavanje „novih“ kajkavskih riječi</li> <li>➤ kviz</li> </ul>
<b>Vremeni</b>	➤ tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri, tinta za pisač); otprilike 10 € - troškove snosi učiteljica
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samovrednovanje učenika</li> <li>➤ vršnjačko vrednovanje</li> <li>➤ konstantno usmeno te opisno praćenje učenika</li> <li>➤ traka napretka - na kvizu se kroz mjesec dana svakodnevno izvlači jedan dobitnik iz razredne nastave i jedan iz predmetne nastave</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li> <li>➤ poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>

## PROJEKT: Učenje za solidarnost

<b>Izvanastavna aktivnost</b>	
<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvoj solidarnosti i humanosti kod djece</li> <li>➤ Razmišljanje o svojoj ulozi u svijetu oko sebe</li> <li>➤ Razvijanje osjećaja pomaganja drugima</li> <li>➤ Realno ocjenjivanje svojih i tuđih mogućnosti- što mogu ,a što ne mogu promijeniti kod sebe i drugih</li> <li>➤ Razvijanje organizacijskih sposobnosti, te učenje kako voditi jedan projekt ili akciju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiziranje nekoliko humanitarnih projekata tijekom školske godine</li> <li>➤ Predstavljanje škole</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 8.b razreda kao nositelji i učenici škole</li> <li>➤ Učiteljica Ivona Bašić Josipović, ostali učitelji i djelatnici škole, te roditelji</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom nastavne godine</li> <li>➤ Realizacija rada poklapa se s vremenikom blagdana ili većih humanitarnih akcija na različitim razinama</li> </ul>
<b>Vremeni</b>	➤ Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	➤ Nabava materijala za rad u školi: papir za kopiranje, izrada plakata,

<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškovi se podmiruju na dobrovoljnoj bazi</li> <li>➤ Rad na projektu vrednuje se najprije vlastitim osjećajem korisnosti i pomaganja drugima</li> <li>➤ Broj djece koja su sudjelovala u projektu</li> <li>➤ Anketa o očekivanom porastu tolerancije i zajedništva na nivou učenika / .a I cijele škole</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentacija cijeloj školskoj i lokalnoj zajednici (učenici, učitelji, roditelji)</li> <li>➤ Predstavljanje rada na Web stranici škole</li> <li>➤ Predstavljanje u drugim medijima</li> </ul>

<b>Projekt Tjedan Europe</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati značajke Europe kroz istraživanje različitih tema: poznati književnici, povijesne ličnosti, sportska dostignuća, gastronomija, glazba</li> <li>➤ Poticati interdisciplinarno učenje</li> <li>➤ Poticati samostalno istraživanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima iz geografije</li> <li>➤ Upoznati ostale zainteresirane učenike škole o temama iz projekta</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici 7.a i 7.b razreda, učiteljica geografije Ivona Bašić Josipović i ostali učitelji prema vlastitim mogućnostima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Postavljanje zadatka i ciljeva zadatka</li> <li>➤ Osmišljavanje tema za istraživanje</li> <li>➤ Samostalan rad kod kuće u parovima ili manjim grupama</li> <li>➤ Prikaz školskoj zajednici</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom drugog polugodišta, završetak projekta planiran u tjednu obilježavanja dana Europe 9.5.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškove rada na projektu nose učenici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad na projektu vrednuje se najprije vlastitim osjećajem da smo nešto novo naučili i saznali o svom kontinentu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentacija cijeloj školskoj i lokalnoj zajednici</li> <li>➤ Predstavljanje rada na Web stranici škole</li> </ul>

<b>Kviz za poticanje čitanja – međuškolski projekt</b>	
<b>Aktivnost</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poticati čitanje i razvijanje čitalačkih vještina, poticanje na razmišljanje i razumijevanje pročitano, prepričavanje pročitano i prikupljanje informacija u pročitano djelu</li> <li>➤ razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i hrvatskim piscima.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>➤ poticati učenike na čitanje i razumijevanje pročitano</li> <li>➤ kvizom obilježiti Dan dječje knjige</li> <li>➤ druženje učenika koji vole čitanje i razmjena iskustava</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Knjižničari OŠ Cetingrad, OŠ Vojnić, OŠ K. Zrinski, OŠ Slunj, OŠ Rakovica, učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kviz: pitanja odgovor - ABC pitalice, DA-NE uz pomoć PPT prezentacije, razgovor.</li> <li>➤ radionica posvećena ilustraciji naslovnice</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ travanj 2024.- ovisno o epidemiološkoj situaciji</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nagrade učenicima – pobjednicima kviza -</li> <li>➤ putovanje učenika do OŠ Cetingrad snose škole iz kojih dolaze učenici.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vrednovanje se očituje u pojačanom interesu korisnika knjižnice za djela i autore koji su bili dio kviza.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ smjernice za organiziranje budućih kvizova</li> </ul>

## Projekt-MOJA SLIKOVNICA

### Cilj

- razvijati kreativnost
- omogućiti učenicima da pokažu svoju kreativnost, ideje i izraze svoje mišljenje
- razvijati sposobnost slušanja
- proširivati rječnik
- poticati natjecateljski duh i samopouzdanje
- poticati suradnju
- razvijanje samostalnog i suradničkog učenja
- razvijati svijest o vlastitom napretku
- poticati samokritičnost
- koristiti engleski jezik u nastavnom i vannastavnom okruženju kroz pričanje i izradu priča te osvijestiti „stvarno“ korištenje jezika
- koristiti i ponavljati jezične strukture na kreativan i zabavan način
- integrirati vještinu slušanja, pričanja i pisanja
- poticati pravilno korištenje jezika kao posljedicu želje da se izraze osjećaji i ideje
- poticati zanimanje za čitanje književno-umjetničkih ostvaraja na engleskom jeziku
- razvijati izražajne sposobnosti učenika
- utjecati na emocionalni život učenika
- razvijanje sposobnosti snalaženja u novonastalim situacijama
- razvijati radno ozračje
- razumjeti potrebu međusobnog pomaganja
- poticati kvalitetno usmeno izražavanje
- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti
- razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
- razvijanje samopouzdanja
- razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno likovno stvaralaštvo
- vježbati slušanje, govorenje, pripovijedanje

### Namjena

- promicanje kulture izražavanja
- poticati znatiželju
- utjecati na emocionalni život učenika
- shvatiti važnost zajedništva

### Nositelji

- Jasminka Bosanac i učenici petih razreda

### Način realizacije

- učenici rade samostalno ili u parovima
- pitanjima i potpitanjima pokrenuti nastajanje priče-odrediti glavni/e lik/ove kao i sporedne, detalje o njima, opis i karakteristike, gdje su na početku priče, kako se priča razvija...
- napisati svoju kratku verziju priče kao domaću zadaću
- detaljnije razraditi priču

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ objasniti učenicima način izrade slikovnice-kako oblikovati papir, izrada i smještaj naslova i imena autora, odnos i smještaj slike i teksta</li> <li>➤ napraviti skicu slikovnice (do 10 stranica)</li> <li>➤ pregledati i zajednički ispraviti eventualne greške u tekstu</li> <li>➤ napraviti slikovnicu</li> <li>➤ izlaganje ostvaraja na školskom panou</li> <li>➤ objavljivanje fotografije panoa u školskim novinama (uz tekst kojim se opisuje nastajanje)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	➤ studeni-prosinac
<b>Troškovnik</b>	➤ potrošni materijal za rad učenika-papiri za slikovnice,ljepilo, drvene boje i flomasteri
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mišljenje učenika, učitelja, roditelja i ostalih sudionika u stvaranju slikovnica</li> <li>➤ samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ poticaj za daljnje projekte i sudjelovanje učenika u njima

<b>Projekt</b>	
<b>Minute za planet Zemlju</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>➤ Razmišljanje i promišljanje o utjecaju čovjeka na okoliš</li> <li>➤ Poticanje korištenja prirodnih materijala i recikliranja</li> <li>➤ Ukazivanje na vrijednost biljnog i životinjskog svijeta ugroženog od strane ljudske djelatnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiziranje predavanja na temu recikliranja otpada</li> <li>➤ Organizacija radionice „Drugo lice plastike“</li> <li>➤ Upoznavanje lokalne zajednice s problemima plastičnog otpada iz kućanstava</li> <li>➤ Organizacija izložbe u mjesnom Domu kulture „Petar Svačić“</li> <li>➤ Uključivanje roditelja u rad projekta</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenička zadruga „Duga“, učenici dodatne nastave geografije, ostali učenici škole, učiteljica Ivona Bašić Josipović, ostali zainteresirani učitelji po načelu dobrovoljnosti, roditelji, Knjižnica i čitaonica Vojnić, školska knjižnica, Eko grupa...</li> <li>➤ Moguća suradnja sa Zelenom akcijom Hrvatska te međunarodnom udrugom Zero Waste Europe, Udruga Eko pan</li> <li>➤ Moguća suradnja s osnovnom školom izvan Hrvatske</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Predavanja na temu recikliranja otpada</li> <li>➤ Organizacija radionice</li> <li>➤ Organizacija izložbe radova na temu „Drugo lice plastike“</li> <li>➤ Predstavljanje cilja, namjene i rezultata projekta u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom školske godine, završetak projekta planiran u tjednu obilježavanja Dana planeta Zemlje i Noći knjige</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Donacije iz lokalne zajednice, UZ Duga, troškove snose nositelji projekta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad na projektu vrednuje se najprije vlastitim osjećajem korisnosti prema svom planetu i domu u kojem živimo</li> <li>➤ Samoprocjena svoje uloge u očuvanju okoliša</li> <li>➤ Upitnik o projektu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentacija cijeloj školskoj i lokalnoj zajednici (učenici, učitelji, roditelji)</li> <li>➤ Predstavljanje rada na Web stranici škole</li> <li>➤ Predstavljanje u drugim medijima</li> </ul>

Program	Sve o meni
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad s učenicima na jačanju njihovih socijalizacijskih vještina</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina.</li> <li>➤ naučiti učenike prepoznavati vlastite i tuđe osjećaje i pravilno reagirati na njih.</li> <li>➤ naučiti učenike prepoznavati neverbalne znakove u komunikaciji.</li> <li>➤ naučiti učenike pravilima verbalne komunikacije.</li> <li>➤ naučiti učenike rješavanju sukoba i tako smanjiti razinu nasilja među djecom.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ školska pedagoginja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ radionice za učenike 1. i 2. razreda na temu osjećaja i rješavanja sukoba</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom školske godine 2023./2024., 3-5 sati u školskoj godini 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ materijali za fotokopiranje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ evaluacijski listići, razgovor</li> </ul>

Program	Smanjenje rizika od katastrofe
<b>Cilj</b>	➤ Smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine i upozoriti na štetne događaje
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pomoći učenicima u snalaženju u izvanrednim situacijama</li> <li>➤ naučiti učenike prepoznavati izvanredne situacije</li> <li>➤ upoznajemo učenike s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ školska pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	➤ radionice tijekom godine za sve učenike
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom školske godine 2023./2024
<b>Troškovnik</b>	➤ materijali za fotokopiranje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ evaluacijski listići, razgovor



Program	Učenjem do cilja
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ povećanje motivacije za učenje</li> <li>➤ unapređenje kvalitete učenja</li> <li>➤ spoznavanje važnosti učenja</li> <li>➤ stvaranje predodžbe o učenju kao zanimljivom i cjeloživotnom procesu</li> <li>➤ ovladavanje raznim metodama učenja</li> <li>➤ osvještavanje vlastitog stila učenja</li> <li>➤ preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje, napredak i uspjeh</li> <li>➤ pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina.</li> <li>➤ naučiti učenike prepoznavati vlastite i tuđe osjećaje i pravilno reagirati na njih.</li> <li>➤ naučiti učenike prepoznavati neverbalne znakove u komunikaciji.</li> <li>➤ naučiti učenike pravilima verbalne komunikacije.</li> <li>➤ naučiti učenike rješavanju sukoba i tako smanjiti razinu nasilja među djecom.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stjecanje samoorganizacije u učenju</li> <li>➤ korekcija vlastitih navika vezanih za učenje</li> <li>➤ upoznavanje s raznim metodama učenja</li> <li>➤ naučiti vrednovati vlastito učenje</li> <li>➤ poticanje razvoja kreativnog mišljenja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Školska pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ predavanja i radionice</li> <li>➤ (teme: odgovornost za uspjeh, čitanje s razumijevanjem, organiziranje učenja, prepričavanje i pisanje sažetaka, pisanje bilješki, mentalne mape, vježbe razmišljanja i kreativnog rješavanja problema, izvori znanja, suvremena tehnologija i učenje, osvještavanje</li> </ul>

	vlastitih interesa – poticaj na cjeloživotno učenje
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prezentacijske vještine)</li> <li>➤ tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	➤ Sredstva za kopiranje osigurava škola
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ evaluacijski listići</li> <li>➤ samovrednovanje</li> <li>➤ školski uspjeh</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje iste ili slične aktivnosti

### Projekt: Dan kravate

Aktivnost	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obilježiti hrvatski i svjetski Dan kravate (18. listopada) te pridonijeti učvršćivanju pozitivnih identitetskih vrijednosti u hrvatskom društvu</li> <li>➤ razvijati ljubav prema kravati kao simbolu odijevanja</li> <li>➤ povezati školu i lokalnu zajednicu u suradnji</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>➤ poticati učenike na čitanje i istraživanje različitih tekstova, na kreativnost u različitim pojavnim oblicima</li> <li>➤ potaknuti korelaciju knjižnice, UZ Duga, nastave Geografije i svih ostalih nastavnih predmeta koji se poučavaju u školi</li> <li>➤ poticanje svijesti o vlastitom identitetu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ knjižničar Ivica Josipović, učiteljica Geografije Ivona Bašić Josipović te ostali učitelji prema vlastitoj želji
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiziranje kreativnih radionica na temu kravate</li> <li>➤ Suradnja s Općinom Vojnić, Knjižnicom i čitaonicom Vojnić, DVD Vojnić, Dječjim vrtićem Vojnić i Malom školom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizacija prigodnog programa na Trgu kod kralja Petra Svačića</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijekom rujna i listopada 2023. projekt završava obilježavanjem manifestacije Dan kravate</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ troškove za organizaciju projekta na Trgu snosi OŠ Vojnić i Općina Vojnić</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vrednovanje se očituje u boljem poznavanju kravate kao jedinog hrvatskog simbola poznatog i cijenjenog u svjetskim razmjerima, te pojačanom interesu za sudjelovanjem u budućim projektima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ smjernice za organiziranje budućih projekata</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Željka Mazalica i zainteresirani učenici od 2.do 8.razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ožujak ( na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). ( ožujak.2024.) ovisno o epidemiološkoj situaciji</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3 EUR po učeniku</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje iste ili slične aktivnosti</li> <li>➤ poticaj za daljnji razvoj učeničkih znanja</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>		<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>
<b>Cilj</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Predmetne učiteljice Željka Mazalica, Kornelija Kontrec, Matea Požega i zainteresirani učenici od 4.-8.razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškovi papira za rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje iste ili slične aktivnosti</li> <li>➤ poticaj za daljnji razvoj učeničkih znanja</li> </ul>

<b>Program</b>		<b>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti</b>
<b>Cilj</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznati učenike 5. i 6. razreda s različitim stvarima koje mogu izazvati ovisnosti putem kviza</li> <li>➤ utjecati na učenike 7. razreda kako da se oduprijeti ovisničkom ponašanju kroz razvijanje socijalnih kompetencija.</li> <li>➤ upoznati učenike 8. razreda s negativnim karakteristikama pušenja i konzumiranja alkohola</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznati učenike s posljedicama ovisnog ponašanja.</li> <li>➤ upoznati učenike s posljedicama konzumacije alkohola i cigareta.</li> <li>➤ upoznati učenike s pojmom ovisnosti</li> <li>➤ naučiti učenike kako reći ne pritiscima drugih.</li> <li>➤ naučiti učenike kako razvijati samopoštovanje.</li> </ul>

<b>Nositelji</b>	➤ školske psihologinja, pedagoginja i učiteljica kemije i učenici 5.- 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	➤ intervju i anketa. ➤ radionice.
<b>Vremenik</b>	➤ studeni i prosinac 2023. godine
<b>Troškovnik</b>	➤ materijali za fotokopiranje i izradu plakata
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ za potrebu razrade novih projekata

<b>Program</b>	<b>Kako biti prijatelj?</b>
<b>Cilj</b>	➤ rad s učenicima na jačanju njihovih socijalizacijskih vještina
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina.</li> <li>➤ naučiti učenike prepoznavati vlastite i tuđe osjećaje i pravilno reagirati na njih.</li> <li>➤ naučiti učenike prepoznavati neverbalne znakove u komunikaciji.</li> <li>➤ naučiti učenike pravilima verbalne komunikacije.</li> <li>➤ naučiti učenike rješavanju sukoba i tako smanjiti razinu nasilja među djecom.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ školska psihologinja
<b>Način realizacije</b>	➤ radionice za učenike 4. razreda na temu osjećaja, verbalne i neverbalne komunikacije i rješavanja sukoba
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom školske godine 2023./2024., jedan školski sat svaka dva tjedna
<b>Troškovnik</b>	➤ materijali za fotokopiranje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ evaluacijski listići, razgovor

<b>Program</b>	<b>PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike 7. i 8. razreda s postojećim srednjoškolskim programima i zanimanjima.</li> <li>➤ Omogućiti učenicima upoznavanje svojih karakteristika, sposobnosti i interesa vezanih uz područje rada radi što uspješnijeg izbora budućeg zanimanja.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvojiti informacije o različitim vrstama zanimanja i zahtjevima tih zanimanja.</li> <li>➤ Upoznati sebe u svijetu rada.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati načine i mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za različita zanimanja.</li> <li>➤ Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima s poteškoćama u odabiru zanimanja.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ Školske psihologinja i pedagoginja, savjetnici sa Zavoda za zapošljavanje, podružnica Karlovac
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Radionice za učenike 7. i 8. razreda - kako prikupiti informacije o zanimanjima, o čemu razmišljati kod odabira posla, što je sve potrebno za upis u srednju školu, e-upis. postojeće srednje škole</li> <li>➤ Roditeljski sastanci – kako pomoći djetetu u odabiru zanimanja, upis u srednju školu, e-upis</li> <li>➤ Individualno profesionalno testiranje i savjetovanje</li> <li>➤ Posjet odgovarajućih institucija ovisno o interesu učenika i ponudi institucija</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materijali dobiveni od HZZ-a.</li> <li>➤ Sredstva za radionice i fotokopiranje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje postojećih aktivnosti vezanih uz profesionalno informiranje

<b>Program</b>	<b>RAVNOPRAVNOST U RAZREDU</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike s pojmovima rodne i spolne ravnopravnosti i tolerancije.</li> <li>➤ Poticati dobre međuvršnjačke odnose.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naučiti učenike kako da prihvate i poštuju osobe suprotnog spola.</li> <li>➤ Naučiti učenike kako da se odupru pritiscima vršnjaka.</li> <li>➤ Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ Školske psihologinja
<b>Način realizacije</b>	➤ Radionice za učenike 7. razreda na temu rodne i spolne ravnopravnosti, odupiranja pritiscima, samopoštovanju i osjećajima.
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	➤ Sredstva za radionice i fotokopiranje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.

<b>Program</b>		<b>RAZGOVARAMO O OSJEĆAJIMA I RAZGOVORU</b>
<b>Cilj</b>		➤ Upoznati učenike s pojmovima osjećaja i načinima komunikacije.
<b>Očekivani ishodi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naučiti učenike kako da prepoznaju vlastite i tuđe osjećaje.</li> <li>➤ Naučiti učenike kako da reagiraju na vlastite i tuđe osjećaje.</li> <li>➤ Naučiti učenike kako da međusobno razgovaraju.</li> <li>➤ Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>		➤ Školske psihologinja
<b>Način realizacije</b>		➤ Radionice za učenike 1. razreda na temu osjećaja i komunikacije.
<b>Vremenik</b>		➤ tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>		➤ Sredstva za radionice i fotokopiranje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>		➤ Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.

<b>Program</b>		<b>OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Cilj</b>		➤ Upoznati učenike s pojmovima bullinga i vršnjačkog nasilja.
<b>Očekivani ishodi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naučiti učenike kako razvijati empatiju.</li> <li>➤ Pomoći učenicima u razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>		➤ Školske psihologinja, pedagoginja i razrednici
<b>Način realizacije</b>		➤ Radionice za učenike od 1.-8. razreda.
<b>Vremenik</b>		➤ tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>		➤ Sredstva za radionice i fotokopiranje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>		➤ Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.

<b>Program</b>		<b>OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticati učenike na stvaralački rad</li> <li>➤ Razvijati samostalnost i samopouzdanje</li> <li>➤ Unaprijediti kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj učenika</li> </ul>	
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razviti ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje.</li> <li>➤ Poticati zajedništvo među djecom</li> <li>➤ Poticati nenasilna ponašanja među djecom</li> <li>➤ Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja</li> <li>➤ Poticati djecu na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</li> </ul>	
<b>Nositelji</b>	➤ Školske psihologinja i pedagoginja	
<b>Način realizacije</b>	➤ Radionice za (identificirane) darovite učenike	
<b>Vremenik</b>	➤ tijekom školske godine 2023./2024., obilježiti Dan darovitih učenika	
<b>Troškovnik</b>	➤ Sredstva za radionice i fotokopiranje	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.	

<b>Projekt: STEM u zajednici</b>	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zainteresirati djecu za produbljivanje znanja o znanosti, tehnologiji i inženjerstvu</li> <li>➤ uključivanje u rad i kreiranje sadržaja u sklopu robotičkih radionica</li> <li>➤ omogućiti dodatna znanja zainteresiranim učenicima</li> <li>➤ poticati istraživački duh kod učenika</li> <li>➤ znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ popularizacija STEMa kroz interaktivnu igru s robotom</li> <li>➤ približavanje tehnologije i inženjerstva djeci osnovnoškolskog uzrasta</li> <li>➤ razvoj kompetencija u suvremenim tehnologijama, inovatorstvu i poduzetništvu</li> <li>➤ samostalno i mentorirano izvannastavno istraživanje i proširivanje znanja</li> <li>➤ poticanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	➤ učenici od prvoga do osmoga razreda, učitelj Ivica Josipović u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih iz Zagreba
<b>Način realizacije</b>	➤ robotičke radionice



<b>Vremenik</b>	➤ listopad 2023.-lipanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	➤ nema dodatnih troškova za Školu; kompletnu opremu dobivamo od Instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)
<b>Način vrednovanja</b>	➤ evaluacijski anketni listić ➤ sudjelovanje u natjecanju Croatian Makers robotičke lige
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ prezentacija na panou i školskome webu ➤ rezultati rada koristit će u nastavi STEM područja ➤ smjernice za daljnji rad

## Cilj

- upoznati učenike s osnovnim znanjima o rasprostranjenosti engleskog jezika
- upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti
- poticati zanimanje za opažanje i logično zaključivane
- usvajanje znanja o engleskom jeziku, kulturi i ljudima engleskog govornog područja
- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za istraživanje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.)
- usmjeravati učenike na donošenje zaključaka
- razvijati prosuđivanje i obrazlaganje
- poticati znatiželju i istraživačku zainteresiranost
- razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja
- razvijati znatiželju za strane jezike i običaje drugih naroda
- istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti
- promicati ljubav prema zavičaju i domovini
- razvijati želju za očuvanjem i zaštitom prirodne baštine
- razvijati ekološku svijest
- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
- pružiti mogućnost za suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad
- razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije
- razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
- razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
- razvijati likovnu/vizualnu komunikaciju
- razvijati sposobnost motrenja, uspoređivanja i zaključivanja
- razvijati sposobnost kritike i samokritike
- razvijati upornost u radu

## Namjena

- poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje navika skupnog i suradničkog učenja kao i sposobnosti samoprocjene i samovrednovanja osobnih postignuća te mogućnost objektivne usporedbe s postignućima drugih</li> <li>➤ istraživačko učenje, veza sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija uključujući različite oblike medija (knjige, časopise, CD-e, TV, internet i sl.)</li> <li>➤ razumjeti kako na koristan način rasporediti prikupljene podatke</li> <li>➤ sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem</li> <li>➤ korištenje timova</li> <li>➤ primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu</li> <li>➤ omogućavanje osobne afirmacije učenika</li> <li>➤ međusobno prihvaćanje mišljenja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenici 8.a i 8.b razreda te učiteljice Ivona Bašić Josipović i Jasminka Bosanac</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p><u>Planiranje projekta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sažetak teme</li> <li>➤ utvrđivanje popisa obvezatnih znanja koje će učenici naučiti u projektu</li> <li>➤ utvrđivanje vještina koje učenici moraju steći radom u projektu</li> <li>➤ utvrđivanje ključnih pitanja</li> <li>➤ napraviti popis potrebnih alata, programa, i ostalih tehničkih resursa koji će se koristiti u okviru projekta</li> </ul> <p><u>Izvođenje projekta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom nastavnih sati geografije i engleskog jezika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kartoni)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocjenjujemo konkretne rezultate projekta i aktivnosti učenika</li> <li>➤ samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poticaj za daljnje razvijanje učeničke kreativnosti na svim područjima</li> </ul>

<b>Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda</b>	
<b>Program</b>	
<b>Cilj</b>	➤ utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.
<b>Namjena</b>	➤ Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.
<b>Nositelji</b>	➤ NCVVO i učenici 8.r
<b>Način realizacije</b>	➤ Pisanje nacionalnog ispita
<b>Vremenik</b>	➤ 2023.-2024.
<b>Troškovnik</b>	➤
<b>Način vrednovanja</b>	➤ Rezultati vidljivi na nacionalnoj razini
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	➤ Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastav, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

## RAZVOJNI PLAN

PRIORITYETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA
<b>1. ZNANJA I VJEŠTINE IZ POJEDINIH PREDMETA</b>	- poboljšanje znanja i vještina te integracije među predmetima	- veća korelacija među predmetima - radionice o tehnikama učenja - stalna kontrola i motivacija za učenje od strane razrednika i stručne službe
<b>2. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI</b>	- poboljšanje komunikacijskih vještina među učenicima	- radionice o komunikacijskim vještinama - predavanja stručnjaka - stručno usavršavanje učitelja na temu odnosa među učenicima - provođenje upitnika o odnosima među učenicima na početku i na kraju školske godine
<b>3. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b>	- poticanjem suradnje i partnerstva roditelja i škole s naglaskom na odgovorno roditeljstvo.  - razvoj dvosmjerne komunikacije temeljene na međusobnom uvažavanju i razumijevanju.	- organizacija radionica na roditeljskim sastancima s temama primjerenim roditeljima i uočenim potrebama - uključivanje roditelja u obilježavanja značajnih datuma, pozivanje na priredbe, realizaciju projekata i programa - sudjelovanje roditelja u radu stručnih tijela škole (Vijeće roditelja i Školski odbor)
<b>4. RADNO OZRAČJE</b>	- poboljšati suradnju, komunikaciju i profesionalni odnos prema radu	- radionice o komunikacijskim vještinama, suradnji i o timskom radu
<b>5. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE</b>	- poboljšanje materijalnih uvjeta u skladu s financijskom potporom osnivača Karlovačke županije  - unutarnja opremljenost	- pisanje projekata - sanacija poda, grijanja i elektroinstalacijau dvorani - završetak sanacije elektroinstalacija u prizemlju škole

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08.,86./09.,92./10.,90./11.,105./12.-ispravak,16./12.,86./12.,94./13.,152./14.,68/18, 98./19,64./20 i 151./22) i članka 15. Statuta Osnovne škole Vojnić, Starčevićev trg 3, Vojnić, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na 22. sjednici održanoj 22. rujna 2023. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-01/23-01/60

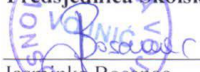
URBROJ: 2133-40-23-1

Ravnatelj škole

  
Mirjana Stojković



Predsjednica Školskog odbora

  
Jasminka Bosanac

