

RODITELJSKI ODGOJNI STILOVI

Pripremila: Ana Hercigonja Gutschy, prof.



Roditeljski odgojni stil – klima u kojoj se odvija interakcija roditelj - dijete

- povezanost između roditeljskog stila i ponašanja djeteta
- razumijevanje roditeljskog stila – put k razumijevanju djeteta?



NA RODITELJSKO PONAŠANJE UTJEĆU:

1. Individualne osobine roditelja
2. Individualne osobine djeteta
3. Kontekstualni činitelji

**RODITELJSKI STILOVI RAZLIKUJU SE PO 3 OSNOVNE
DIMENZIJE:**

EMOCIONALNOST

ZAHTJEVNOST

KONTROLA

4 RODITELJSKA ODGOJNA STILA:

1. AUTORITARNI (hladan/zahtjevan)
2. AUTORATITATIVNI (topao/zahtjevan)
3. PERMISIVAN (topao/nezahtjevan)
4. INDIFERENTAN (hladan/nezahtjevan)

AUTORITARNI STIL

- naglasak na granicama, pravilima i obvezama djece i njihovoј poslušnosti
- rijetko ili nikada ne objašnjavaju zašto...
- (pre)velika očekivanja i zahtjevi pred djetetom
- strog nadzor i kontrola
- bez dovoljno emocionalne topline i podrške
- glavni odgojni cilj – učenje samokontrole i poslušnost prema autoritetu
- odnos roditelj – dijete temeljen na nadređenosti/podređenosti



DJECA ODGAJANA TIM STILOM SU:

potištена

nesretna

osjetljiva na stres

drugima

neprijateljski raspoložena prema

nesigurna
agresivna

povučena

nepovjerljiva

brinu kako udovoljiti autoritetu

buntovno ili pasivno dijete

AUTORITATIVNI STIL

- čvrsta roditeljska kontrola uz puno emocionalne topline i podrške
- postavlja zahtjeve primjerene dobi djeteta
- potiče djetetovu znatiželju, kreativnost, samouvjerenost
- mogućnost slobode izbora uz odgovornost
- brine o djetetovim osjećajima, uvažava njegovo mišljenje
- roditelj disciplinira ali je fleksibilan
- u problemu vidi priliku za razvoj

IDEALAN STIL



DJECA ODGAJANA TIM STILOM SU:

samopouzdana

visokog stupnja samokontrole

odgovorna
uravnotežena

emocionalno zdrava i

prijateljski raspoložena

kooperativna

optimistična



PERMISIVNI STIL

- puno emocionalne topline ali slaba kontrola
- popustljivost
- glavni odgojni cilj – zadovoljenje svih djetetovih zahtjeva
- prevelika sloboda i neovisnost djeteta
- bez granica, pravila i kontrole



DJECA ODGAJANA TIM STILOM SU:

nesigurna

nesnalažljiva

„tirani“

imaju slabu samokontrolu

lošiji učenici

dobro raspoložena do trenutka neispunjavanja želja

slabije disciplinirana

neodgovorna prema učenju

neosjetljiva na potrebe drugih



ZANEMARUJUĆI STIL

- emocionalna hladnoća
- slaba kontrola
- bez odgojnih ciljeva
- roditelji zaokupljeni samo sobom, poslom
- nizak interes za dijete i njegove aktivnosti
- neprovođenje vremena s djetetom
- prebacivanje odgovornosti (na drugog roditelja, školu...)



DJECA ODGAJANA TIM STILOM SU:

neposlušna

neprijateljski raspoložena

niskog samopoštovanja

neprimjerenog ponašanja u igri i socijalnim kontaktima

nesigurna

niske motivacije za uspjeh i samokontrole

skloni povučenosti,

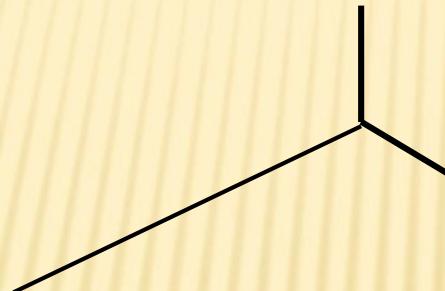
delikvenciji,

ovisnosti



SINDROM PREZAŠTIĆENOG UČENIKA

ZAHTEVI



POHVALE
NAGRADE

KRITIKE
KAZNE

SINDROM PRETJERANO SOCIJALIZIRAOG UČENIKA

ZAHTEVI

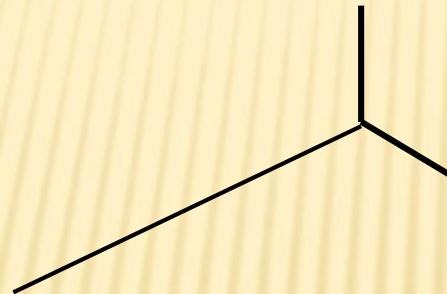


POHVALE
NAGRADE

KRITIKE
KAZNE

SINDROM RAZMAŽENOG UČENIKA

ZAHTJEVI

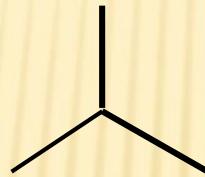


POHVALE
NAGRADE

KRITIKE
KAZNE

SINDROM ZANEMARENOG UČENIKA

ZAHTJEVI



POHVALE
NAGRADE

KRITIKE
KAZNE

SINDROM ZLOSTAVLJANOG DJETETA

ZAHTJEVI

POHVALE
NAGRADE



KRITIKE
KAZNE



„Savršeno roditeljstvo je tvorevina mašte, ono ne postoji, kao što ne postoji savršeno dijete. No roditeljstvo se može učiti. Svako dobro roditeljstvo počinje brigom roditelja za samoga sebe.” I. Longo