

## KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA – OŠ VOJNIĆ

<b>UZORNO</b>	<b>DOBRO</b>	<b>LOŠE</b>
<p>Poštuje Pravilnik o kućnom redu OŠ Vojnić</p> <p>Redovito izvršava školske obveze.</p> <p>Svjesno(u okviru svojih mogućnosti) pristupa radnim zadacima i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu.</p> <p>Primjereno se ophodi prema ostalim učenicima, nastavnicima i osoblju škole.</p> <p>Uvažava različitosti.</p> <p>Argumentirano brani svoj stav, vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba (pristojno objašnjava svoje mišljenje).</p> <p>Spremna/spreman je na suradnju i pomaganje drugima.</p> <p>Uzorno vladanje može imati i učenik/ca kojemu/kojoj je izrečena pedagoška mjera opomena ali samo ako je preuzeo/la odgovornost za posljedice svog ponašanja i popravio/la se.</p>	<p>Uglavnom poštuje Pravilnik o kućnom redu OŠ Vojnić.</p> <p>Povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza.</p> <p>Kasni na nastavu – povremeno tijekom nastavne godine.</p> <p>Ponavlja pogreške na koje je već upozoren/a, ali ih nakon upozorenja odmah ispravlja.</p> <p>Neprimjereno se ophodi prema ostalim učenicima, nastavnicima i osoblju škole. Nakon ukazivanja na neprimjereno ponašanje učenik/ca se ispričao/la i nije ponavljao/la takvo ponašanje.</p> <p>Preuzima odgovornost za svoje neprimjerene postupke tek nakon ukazivanja na njih.</p> <p>Povremeno dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja drugih i neprihvaćanja različitosti.</p> <p>*Dobro vladanje može imati i učenik/ca kojemu/joј je izrečena pedagoška mjera ukora, ali samo ako je preuzeo/la odgovornost za posljedice svog ponašanja i ispravio/la ponašanje.</p>	<p>Ne poštuje Pravilnik o kućnom redu OŠ Vojnić.</p> <p>Ne izvršava redovito školske obveze.</p> <p>Često kasni na nastavu.</p> <p>Ne želi sudjelovati u nastavno procesu ni uz poticaj nastavnika.</p> <p>Neprimjereno se ophodi prema ostalim učenicima, nastavnicima i osoblju škole.</p> <p>Ne uvažava mišljenja drugih, ne prihvaca različitosti.</p> <p>Ne pomaže drugima.</p> <p>Ne pristaje na suradnju.</p> <p>Rijetko preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja – sklon/sklona je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih a greške rijetko priznaje.</p> <p>Greške ponavlja unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih korigira.</p> <p>* Izrečena mu je pedagoška mjera ukor ili strogi ukor.</p>

